

Администрация г. Улан-Удэ  
МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №  
84 «СНЕГУРОЧКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА г. УЛАН-УДЭ

1 корпус: 670047, г. Улан-Удэ, ул. Орловская, 35-а, телефон 8(3012)23-18-58, 8(3012)23-15-81

2 корпус: 670011, г. Улан-Удэ, МКР 142, здание 5, телефон 8(3012)37-84-45, 8(3012)37-84-05

ОГРН 1020300903688, ИНН 0323099702, КПП 032301001 БИК 048142001 ОКАТО 81401368000

электронный адрес: [ds\\_84@govrb.ru](mailto:ds_84@govrb.ru)

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете № 1  
« 02 » сентября 2024г.  
Протокол педсовета № 1  
От « 02 » сентября 2024г.

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ Д/с №84  
«Снегурочка» г. Улан-Удэ  
Налетова Н.И.  
« 02 » сентября 2024г.



## Проект «Моя веселая ферма»

Выполнил: Воспитатель 2 группы  
Константинова Анна Алексеевна

Улан-Удэ

2024.г

## Паспорт проекта.

Наименование организации: МДОУ «Детский сад №84 «Снегурочка»»

Название проекта: «Наша любимая ферма»

Автор проекта: Константинова Анна Алексеевна

Тип проекта: познавательный

Продолжительность проекта: краткосрочный

По характеру контактов: открытый, осуществляется внутри ДОУ, в контакте с семьей

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатель, родители (законные представители)

Образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Цель проекта: дать детям, которые живут на севере, представление о домашних животных их жизни. Роль домашних животных в жизни человека. Дать представление кто такой фермер, ферма.

Задачи проекта:

- 1 Рассказать детям о домашних животных и их детках, о том, чем кормят, как за ними ухаживают, что от них получают.
- 2 Учить сравнивать животных (их внешний вид, особенности питания, поведения).
3. Научить как ухаживать за животными и заботиться о них

Предполагаемый результат:

Работа над проектом поможет развитию мышления, памяти, речи, кругозора детей, продуктивной деятельности, интереса к окружающему миру и эмоционально-положительное отношение к объектам природы.

Итоговое мероприятие проекта: Макет фермы

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:

1. Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность



-Закрепить представление о том, что люди заботятся о животных, живут рядом с человеком, какую пользу они приносят.

-Приобщать родителей и детей к совместному творчеству.

Ожидаемые результаты:

Дети научатся различать по внешнему виду домашних животных, правильно называть их детенышей, знать место их проживания.

Привитие детям любви и бережного отношения к животным. Желание родителей завести домашнего питомца.

Этапы проекта

(Подготовительный проекта)

-Подобрать художественную и методическую литературу.

-Подобрать наглядные пособия (картины, настольные игры, альбомы для рассматривания, подготовить материалы для макета фермы(приобщить родителей, приготовить ).

Основной этап (реализация проекта)

Беседа: «Животные фермы»

Цель:

-Учить детей различать и называть животных живущих на ферме;

-Закрепить знания о домашних животных;

-Воспитывать чуткость, бережное отношение к животным.

Консультация для родителей

«Роль домашних животных в жизни ребенка».

В жизни каждого родителя наступает момент, когда его малыш обращается с просьбой о покупке домашнего животного, обычно это кошки, собаки, рыбки или попугай. Конечно, у взрослых найдётся куча отговорок, чтобы не заводить питомца: необходимо делать прививки, много шерсти, микробы, выгуливать питомца. Родителей можно понять. Но стоит задуматься, а так ли это плохо, если малыш уже готов заботиться о ком-то ещё? Подумайте, сколько появится плюсов - если Вы

заведёте домашнее животное. Ребёнок взрослеет и хочет, чтобы его жизнь была наполнена чем-то важным, стремится помогать, приносить пользу.

В характере малыша формируются положительные стороны. Например, такие качества: как сочувствие и сострадание, любовь и преданность, забота. А став, чуточку взрослее, у ребёнка сформируется активность в принятии решений, шаг - который предполагает ответственность. Общение с животным, повлияет на качества характера. Малыш сможет стать более открытым, внимательным и дружелюбным, а проявляя заботу, почувствует себя значимым в жизни питомца. Появление животного в доме, вызовет у малыша бурю положительных эмоций. Ведь животное для ребёнка, по сути, это тот же самый ребёнок – друг, с которым можно бегать, лазить, играть, рассказывать ему свои тайны и секреты. Как подметили ученые - выбор животного зависит от типа темперамента человека, от его особенностей, потребностей. Например, кошки - помогают компенсировать человеку потребность в телесном контакте, в спокойствии и независимости.

Собаки - это воплощение живого эмоционального контакта, коммуникабельности, замечательный пример самоконтроля. Поэтому стоит задуматься так ли плохо, если у Вас появится любимец, который принесёт в Ваш дом радость, и добавит свежее направление в воспитании ребёнка, например, сблизит Вас с малышом, а он будет больше доверять Вам. Наиболее благоприятный возраст для заведения домашнего животного 2-3 года. Ведь именно в этом возрасте ребёнок активно познаёт окружающий мир. Аквариумные рыбки, попугаи, кролики или морские свинки - животные, которые наибольшим образом подходят ребёнку в этом возрасте.

Знакомство ребёнка с новым членом семьи, необходимо начинать с показа животного, рассказа о его особенностях, повадках, что животное любит или наоборот, чего боится. Первое время все заботы о домашнем питомце лягут на плечи взрослых, но постепенно, наблюдая за тем, как родители ухаживают за живностью, ребёнок начнёт включаться в процесс. Дети с большим желанием расчёсывают животных, кормят их. Однако тут надо быть на чеку, чтобы малыш, например, не высыпал всю коробку корма в аквариум, или не удушил кролика, играя с ним.

Ребёнок должен быть под постоянным контролем, и, если делает что-то не так, необходимо исправить его действия и объяснить, почему так делать нельзя. Самое главное, чтобы ребенок научился правильному общению с животными: не

назойливости, мягкости. Нужно научить малыша чувствовать настроение животного и правильно на него реагировать. Ухаживая за тем или иным животным, дети не только учатся его кормить и убирать за ним, но и узнают много нового из жизни того или иного животного.

Общение с домашними питомцами воспитывает в детях доброту, ласку, сердечность, у ребёнка формируются основы экологической культуры, являющейся неотъемлемой частью духовной культуры. Кроме того, животные являются источником: - знаний ребёнка о природе; - развития сенсорики; - развития логического мышления. Дети учатся видеть зависимости: если кошка виляет хвостом - злится, собака сидит около двери и скулит - хочет гулять, рыбка плавает на поверхности воды – пора её кормить. - различных видов деятельности: игра, наблюдение, труд и т.д. ; - радостей и переживаний; - эстетического развития и воспитания; - трудового воспитания; - физического развития.

Животное в доме не просто игрушка, но и воспитатель, так что, если ребёнок растёт вместе с животным, он получает бесценный опыт общения и с ними, и с окружающими. Дети искренне и непосредственно тянутся к животным, и, если Вы замечали - это взаимно: кошки и собаки намного терпимее к детям, чем к взрослым. Заводить домашних животных или нет - решают, к сожалению, не дети, поэтому не у каждого мальчика или девочки есть свой домашний питомец. Будьте внимательны, если у Вашего малыша появилось желание завести домашнее животное и у Вас нет резких причин не делать этого (например, аллергия одного из члена семьи, уступите ему и возьмите (купите) ребёнку «друга». Ведь поверьте, что приобретение домашнего животного имеет гораздо больше плюсов, чем Вы думаете.

### Дидактические игры

«Кто чем питается»

Цель:

-Закрепить знания детей о том, чем питаются разные домашние и дикие животные;  
-Развивать мышление, внимание; речь, а также развивать мелкую моторику рук; -  
Воспитывать бережное отношение к диким и домашним животным. «Чей хвостик?»

Цель:

-Получение -знаний и расширение словарного запаса по теме «Животный мир», включение в словарь ребенка терминов «дикое животное», «домашнее животное» и смежных с ними определений; -Формирование и закрепление умения определять животных по внешним признакам, называть их; -Закрепление навыка образования притяжательных прилагательных; -Формирование способности к анализу; -Развитие внимания, моторики пальцев рук, памяти, способности к логическому мышлению.

Рисование «Цыпленок»

Цель: закрепить знание детьми произведения «Цыпленок».

Задачи:

-Продолжать закреплять умение изображать предметы круглой формы;

- рисовать крупно, располагая рисунок по центру листа бумаги.

-Закреплять навык рисования гуашью, промывать кисть после рисования, использовать салфетку для снятия лишней влаги с кисти.

-Развивать способность дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме.

- Воспитывать аккуратность при работе с краской, водой.

-Развивать самостоятельность, творчество.

Лепка «Курица клюет зернышки»

Цель: учить передавать в лепке образ курицы.

Задачи:

1. Учить раскатывать пластилин кругообразными движениями.

2. Закреплять умение лепить предметы, состоящие из нескольких деталей.

3. Развивать мелкую моторику.

4. Закреплять знания о цвете.
5. Развивать игровой замысел.
6. Воспитывать аккуратность.
7. Воспитывать желание прийти на помощь.
8. Развивать речевые навыки.
9. Упражнять быстро реагировать на сигналы воспитателя.

Итоговое событие изготовление макета «Домашняя ферма»

Макет выполнен для проведения игры с детьми второй младшей группе.

Задачи:

-Развивать у детей элементарные представления о домашних животных живущих рядом с человеком (какую пользу приносят людям, как заботится о домашних животных и ухаживать за ними).

-Воспитывать интерес к жизни домашних животных и заботливое отношение к ним.

-Учить устанавливать простейшие родственные связи между взрослыми животными и их детёнышами.

-Развивать познавательную активность, мышление, воображение.

Результат проекта :

У детей сформировалось представление о домашних животных.

Дети узнают животных, как называются животные и их детеныши, знают где они живут и чем питаются.

Повысился интерес родителей завести домашнее животное для своих детей.

Изготовили макет «Домашняя ферма».



Пополнился словарный запас.

Расширились творческие и коммуникативные способности детей.

Дети стали любознательными, проявляют заботливое отношение к животным, бережно относятся к ним.