



Администрация г. Улан-Удэ  
МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ  
САД № 84 «СНЕГУРОЧКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА г. УЛАН-УДЭ

1 корпус: 670047, г. Улан-Удэ, ул. Орловская, 35-а, телефон 8(3012)23-18-58, 8(3012)23-15-81

2 корпус: 670011, г. Улан-Удэ, МКР 142, здание 5, телефон 8(3012)37-84-45, 8(3012)37-84-05

ОГРН 1020300903688, ИНН 0323099702, КПП 032301001 БИК 048142001 ОКАТО 81401368000

электронный адрес: ds\_84@govrb.ru

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете № 1  
« 02 » сентября 2024г.  
Протокол педсовета № 1  
От « 02 » сентября 2024г.

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ Д/с №84  
«Снегурочка» г. Улан-Удэ  
Налетова Н.И.  
« 02 » сентября 2024г.



**Адаптированная программа  
дополнительного образования  
«Сказочные лабиринты игры»**

Воспитатель  
Исламова Е.С.

Улан-Удэ  
2024

### Пояснительная записка

Программа направлена на развитие психических процессов: внимания, памяти, воображения, мышления, речи и раннее творческое развитие детей младшего дошкольного возраста.

Программа рассчитана на два года.

Формы и режим занятий: 1 раз в неделю продолжительностью до 20 минут.

Цель программы: развитие творческих, познавательных данных детей, интеллектуальных, умственных и математических способностей.

Задачи программы:

1. Развивать познавательные, интеллектуальные способности детей.
2. Повышать умственную активность: мышление, память, внимание, воображение.
3. Развивать сенсорные способности путем восприятия цвета и формы.
4. Тренировать мелкую моторику рук, тактильно-осознательные анализаторы.
5. Создавать игровую ситуацию, развивать любознательность.

Мир, окружающий нас, велик и многообразен. Как помочь ребенку разобраться в нем, сформировать представление о мире доступном ему? Эти вопросы часто волнуют родителей и педагогов.

Интеллектуальные возможности личности - один из базовых психологических ресурсов, который лежит в основе самостоятельной инициативной и продуктивной жизнедеятельности детей.

Дети играют потому, что им нравится сам процесс игры. Ребенок, увлеченный замыслом игры, не замечает, что он учится, хотя при этом сталкивается с трудностями, которые требуют перестройки его представлений в познавательной деятельности, интеллектуальных и творческих способностей.

Благодаря тому, что развивающая игра является для ребенка активной и осмысленной деятельностью, в которую он охотно и добровольно включается, новый опыт, приобретенный в ней, становится его личным опытом и достоянием.

Перенос усвоенного опыта в новые ситуации в его собственных играх является важным показателем развития творческой инициативы ребенка.

И вот среди многообразия творческих подходов, игр, знакомых нам по педагогической дидактике, появилась творческая очень добрая группа игр - Развивающие игры Воскобовича.

Использование развивающих игр Воскобовича В.В. в педагогическом процессе позволяет перейти от привычных занятий с детьми к познавательной игровой деятельности. Игра стимулирует проявление творческих способностей ребенка, создает условия для его личного развития. Его развивающие игры многофункциональны. С помощью этих игр можно решать большое количество образовательных задач.

Чем же отличаются игры В.В. Воскобовича от других методик развития детей?

1. Многофункциональность. В каждой игре можно решать большое количество образовательных и воспитательных задач. Незаметно для себя малыш узнает и запоминает цвет, форму; тренирует мелкую моторику рук; совершенствует речь, мышление, внимание, память, воображение.

2. Широкий возрастной диапазон участников игр. Одна и та же игра привлекает детей и трех, и семи лет, а иногда даже учеников средней школы. Это возможно потому, что в ней есть как упражнения в одно-два действия для малышей, так и сложные многоступенчатые задачи для старших детей.

3. Сказочная «огранка». Сказочный сюжет для детей – это и дополнительная мотивация, и модель опосредованного обучения. Ребята с удовольствием играют не с квадратами, треугольниками и трапециями, а с Нетаящими Льдинками Озера Айс и разноцветными паутинками Паука Юка, не осваивают отношения целого и части, а разгадывают вместе с Малышом Гео секреты Чудо-Цветика. Новое, необычное всегда привлекает внимание малышей и лучше запоминается.

4. Творческий потенциал. Игры дают ребенку возможность воплощать задуманное в действительность. Много интересного можно сделать из деталей «Чудо-головоломки», разноцветных «паутинок» «Геоконта», гибкого «Игрового квадрата». Машины, самолеты, корабли, бабочки и птицы, рыцари и принцессы – целый сказочный мир! Игры дают возможность проявлять творчество не только детям, но и взрослым.

5. Конструктивные элементы. Каждая игра отличается своеобразными конструктивными элементами. В «Геоконте» – это динамичная «резинка», в «Игровом квадрате» – жесткость и гибкость одновременно, в «Прозрачном квадрате» – прозрачная пластинка с непрозрачной частью.

Ожидаемые результаты работы:

- Дети осваивают цифры и буквы, счет, знание геометрических фигур, умеют ориентироваться на плоскости.

- умеют концентрироваться при выполнении сложных мыслительных операций и доводить начатое дело до конца.

- уметь анализировать, сравнивать, сопоставлять.

- у детей совершенствуется речь, внимание, память, воображения.

- хорошо развита мелкая моторика рук.

### Список литературы

1. Бондаренко Т.М. Развивающие игры в ДОУ, – Воронеж, 2009 г.
2. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в первой средней группе детского сада, - Воронеж, 2007 г.
3. Воскобович В.В., Харько Т.Г. Сказочные лабиринты игры, - Санкт-Петербург, 2007 г.
4. Нищева Н.В. Разноцветные сказки, - Санкт-Петербург, 2004 г.
5. В.В. Воскобович, «Малыш Го и ворон Метр и дядя Степа или сказка об удивительном Геоконте» С.-П.: ООО РИВ, 2003. -28с.

6. В.В. Воскобович, «Тайна ворона Метра или сказка об удивительных приключениях квадрата» С.-П.: ООО РИВ, 2003. -28с.
7. В.В. Воскобович, « Нетающие льдинки Озера Айс, или сказка о Прозрачном квадрате» С.-П.: ООО РИВ, 2003.- 36 с.
8. Интернет ресурсы:

<http://www.geokont.ru/>

<http://www.umka.by/methods/voskobovich.html>

<http://ippk.arkh-edu.ru/catalog/index.php>

<http://www.eka-roditeli.ru/obrazovanie-igra-voskobovich.html>

[http://shkola7gnomov.ru/parrents/pedagogicheskiy\\_navigator/metodika\\_voskobovicha/id/981](http://shkola7gnomov.ru/parrents/pedagogicheskiy_navigator/metodika_voskobovicha/id/981)

<http://www.razumniki.ru/voskobovich.html>

№ Занятия	Название занятия	Методы и приемы	Программное содержание	Оборудование и дидактический материал
Сентябрь				
1	Лепестки	- Игровой момент - Объяснение материала - Показ дидактического пособия,	Формировать представление о сенсорных эталонах, развивать умение устанавливать логические связи.	- игра лепестки
2	Игрой «Фонарики»	- Игровой момент - Объяснение материала - Показ дидактического пособия, способов действия с ним	-Учить детей различать геометрические фигуры - Способствовать освоению детьми цветов радуги - Развивать мелкую моторику руки ребенка	- Игра «Фонарики» - Сказочный персонаж (пчелка Жужжа)
3	Игра «Чудо – крестики 1-2»	- Беседа об игре - Игровой момент - Объяснение материала - Показ дидактического пособия и способов действия с ним	- Помочь детям освоить приемы сложения предметов (целое из частей) - Развивать сенсорные способности - Развивать психические процессы: внимание, воображение, мышление	- Игра «Чудо-Крестики 1-2» - Сказочный персонаж (пчелка Жужжа)

Октябрь

1	Превращения квадрата (гибкость, твердость), игра «Квадрат Воскобовича»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о свойствах квадрата</li> <li>- Игровой момент</li> <li>- Пальчиковая игра «Катаемся по дорожке»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить понятие о свойствах предмета</li> <li>- Учить сравнивать предметы по признакам</li> <li>- Вырабатывать координацию руки и глаз</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Квадрат Воскобовича (двухцветный)</li> <li>- Персонаж (ворон Метр)</li> </ul>
2	«Чудо-соты».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о свойствах</li> <li>- Игровой момент</li> <li>- Пальчиковая игра «Катаемся по дорожке»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить представлениям о формах</li> <li>- Закрепить понятие о свойствах предметов</li> </ul>	«Чудо-соты».
3	«Теремки». Квадрат Воскобовича»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о свойствах</li> <li>- Игровой момент</li> <li>- Конструирование «Веселые фигурки»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять знания детей о геометрических фигурах</li> <li>- Развивать память, мышление, воображение</li> <li>- Развивать мелкую моторику рук</li> </ul>	-Игра «Фонарики»
4	«Логоформочки-3».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о свойствах</li> <li>- Игровой момент</li> <li>- Конструирование «Веселые фигурки»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять знания детей о геометрических фигурах</li> <li>- Развивать память, мышление, воображение</li> <li>- Развивать мелкую моторику рук</li> </ul>	- «Логоформочки-3».

Ноябрь

1	Найди геометрические фигуры, игра «Чудо-крестики1-2»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа по теме</li> <li>- Игровой момент</li> <li>- Составление схем по образцу</li> <li>- Музыкальное сопровождение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить сортировать фигуры по цветам, находить одинаковые</li> <li>- Учить составлять из частей целое</li> <li>- Развивать творческое воображение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра «Чудо-Крестики1-2»</li> <li>- Персонаж (пчелка Жужжа)</li> <li>- Бумага</li> <li>- Карандаш и</li> </ul>
2	Разложи по цвету, игра «Чудо-крестики1-2»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа по теме</li> <li>- Составление схем по образцу</li> <li>- Музыкальное сопровождение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить сортировать фигуры по цветам, находить одинаковые</li> <li>- Развивать глазомер, мелкую моторику рук</li> <li>- Развивать умение самостоятельно создавать образы предметов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра «Чудо-Крестики1-2»</li> <li>- Персонаж (пчелка Жужжа)</li> </ul>
3	«Прозрачная цифра».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа по теме</li> <li>- Игровой момент «Волшебный квадрат»</li> <li>- Музыкальное сопровождение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать творческое воображение</li> <li>- Формировать умение соотносить предметы и объекты.</li> <li>- Развивать произвольное внимание, пространственное мышление.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игра Прозрачные Цифры</li> </ul>
4	«Квадрат Воскобовича» (четырёхцветный).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа по теме</li> <li>- Игровой момент «Волшебный квадрат»</li> <li>- Музыкальное сопровождение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать закреплять понятия</li> <li>- Учить детей играть с квадратом трансформером</li> <li>- Формировать представление о признаках сходства и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Квадрат Воскобовича (четырёхцветный)</li> <li>- Персонаж (Ворон</li> </ul>

		ное сопровожд ение	различия между предметами	Метр)
Декабрь				
1	Играй «Прозрачный квадрат»	- Беседа об игре - Игровой момент - Объяснени е материала - Показ дидактиче ского пособия	- Вспомнить с детьми игру «Прозрачный квадрат» - Учить находить геометрические фигуры на пластинках - Учить складывать из пластин фигуры	- Игра «Прозрачн ый квадрат» - Персонаж (Ворон Метр) - Сказка «Нетаящи е льдинки озера Айс»
2	Собери льдинки с квадратами, треугольниками, игра «Прозрачный квадрат»	- Чтение потешки «Обновки» - Игровой момент - Показ основных приемов складыван ия пластинок	-вспомнить и закрепить с детьми основные приемы складывания пластинок для получения простых фигур - Учить составлять по схемам - Развивать творческие способности	- Игра «Прозрачн ый квадрат» - Персонаж (Ворон Метр)
3	«Прозрачная буква».	-Игровой момент - Составлен ие схем по образцу	- Продолжать развивать знания детей - Учить детей применять методы наложения и приложения - Развивать речь	- Игра «Прозрачн ые буквы»
4	«Квадрат Воскобовича» (двухцветный, четырехцветный).	- Игровой момент - Конструир ование простых плоскостн ых фигур -	- Учить детей превращать квадрат в различные фигуры - Развивать творческие способности - Помочь детям освоить приемы сложения фигур	- Квадрат Воскобови ча (двухцветн ый, четырёхцв етный) - Персонаж

		Музыкальное сопровождение		(Ворон Метр) - Сказка «Тайны ворона Метра»
Январь				
1	Конструирование из геометрических фигур, игра «Прозрачный квадрат»	- Чтение сказки «Нетающие льдинки озера Айс» - Игровой момент - Физминутка «Зайчики»	- Учить использовать метод наложения, приложения - Учить в правильной последовательности собирать елочку - Развивать творческие способности	- Игра «Прозрачный квадрат» - Сказка «Нетающие льдинки озера Айс»
2	Сложи предмет по схеме, игра «Чудо-крестики 1-2»	- Беседа по теме - Игровой момент - Музыкальное сопровождение	- Учить сортировать фигуры по форме, находить одинаковые - Учить составлять из частей целое - Развивать творческое воображение	- Игра «Чудо-Крестики 1-2» - Персонаж (пчелка Жужжа)
3	«Геоконт».	- Чтение сказки - Игровой момент - Музыкальное сопровождение	- Развивать умение воссоздавать модель по образцу, - пространственное воображение, - умение составлять задачи на преобразование.	- Геоконт - Персонаж (Ворон Метр) - Сказка «Тайны ворона Метра»
Февраль				
1	Собери квадрат из других геометрических фигур, игра «Прозрачный квадрат»	«Нетающие льдинки озера Айс» - Игровой момент - Показ основных	- Учить использовать метод наложения, приложения - Способствовать созданию образов объектов по собственному	- Игра «Прозрачный квадрат» - Персонаж (Ворон

		приемов складывания пластинок	замыслу - Развивать творческие способности	Метр, мальчик (Гео) - Сказка «Нетающие льдинки озера Айс»
2	Построение по схеме, игра «Фонарики»	- Беседа по теме - Игровой момент - Составление схем по образцу - Музыкальное сопровождение	- Учить группировать геометрические фигуры по основным признакам - Повторить метод сравнения (больше, меньше) - Развивать творческие способности	- Игра «Фонарики» - Сказочный персонаж (пчелка Жужжа) - Бумага - Карандаши
3	«Геокопт».	- Беседа по теме - Игровой момент - Пальчиковая игра «Бабочка»	- Учить сортировать фигуры по форме, находить одинаковые - Развивать глазомер, мелкую моторику рук Развивать способности конструирования фигур с опорой на схемы.	Геокопт - Персонаж (Ворон Метр) - Сказка «Тайны ворона Метра»
4	«Геокопт».	- Игровой момент - Конструирование простых плоскостных фигур - Физминутка «Зайчики»	- Развивать творческие способности - Развивать способности конструирования фигур с опорой на схемы.	Геокопт - Персонаж (Ворон Метр) - Сказка «Тайны ворона Метра»

Март

1	Цветы для мамы, игра «Фонарики»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа по теме</li> <li>- Чтение стихотворения «Мама» Я.Аким</li> <li>- Игровой момент</li> <li>- Конструирование подарков для мамы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей с основными приемами складывания фигур для получения простых форм</li> <li>- Развитие речи</li> <li>- Развивать творческие способности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра «Фонарики»</li> <li>- Сказочный персонаж (пчелка Жужжа)</li> <li>- Бумага</li> <li>- Карандаши</li> </ul>
2	Придумывание простых фигур, игра «Чудо-крестики 1-2»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа по теме</li> <li>- Игровой момент</li> <li>- Конструирование подарков для мамы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие речи</li> <li>- Развивать творческие способности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра «Чудо крестики 1-»</li> <li>- Бумага</li> <li>- Карандаши</li> </ul>
3	«Парусник».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение сказки «Тайны ворона Метра»</li> <li>- Игровой момент</li> <li>- Пальчиковая игра</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать навыки определения расположения предметов. Развивать творческое воображение, логику.</li> <li>- Развивать творческие способности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Парусник»</li> <li>- Персонаж (Ворон Метр)</li> <li>- Сказка «Тайны ворона Метра»</li> </ul>
4	«Ромашка».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение сказки «Тайны ворона Метра»</li> <li>- Игровой момент</li> <li>- Физминут</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать навыки определения расположения предметов.</li> <li>- Развивать творческое воображение, логику.</li> <li>- Развивать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Ромашка»</li> <li>- Персонаж (Ворон Метр)</li> <li>- Сказка «Тайны ворона</li> </ul>

		ка «Зайчики»	творческие способности	Метра»
Апрель				
1	«Геокопт».	- Беседа по теме - Игровой момент	- Развивать творческие способности - Развивать способности конструирования фигур с опорой на схемы.	«Геокопт».
2	«Геоизор».	- Беседа по теме - Игровой момент	-Развивать способность конструирования фигур с опорой на схемы. - Формировать навыки ориентировки в пространстве.	- Игра «Геоизор » - Карандаш и
3	Волшебное превращение, игра «Квадрат Воскобовича»	-Чтение сказки «Тайны ворона Метра» - Игровой момент - Конструир ование плоскостн ых фигур - Физминут ка «Радуга»	-Учить детей превращать квадрат в различные фигуры - Развивать творческие способности - Помочь детям освоить приемы сложения фигур	- Квадрат Воскобови ча (двухцветн ый, четырёхцв етный) - Персонаж (Ворон Метр) - Сказка «Тайны ворона Метра»
4	«Чудо-цветик».	- Игровой момент - Конструир ование - Пальчиков	- Развивать творческие способности - Помочь детям освоить приемы сложения фигур	«Чудо- цветик».

		ая игра «Семья»		
Май				
1	«Счетовозик».	- Чтение сказки «Тайны ворона Метра» - Игровой момент - Конструирование сложных плоскостных фигур - Физминутка «Радуга»	- Учить детей превращать квадрат в различные фигуры - Развивать творческие способности - Помочь детям освоить приемы сложения объемных фигур	«Счетовозик».  - Персонаж (Ворон Метр) - Сказка «Тайны ворона Метра»
2	«Геовизор».	- Игровой момент - Пальчиковая игра «Бабочка»	- Развивать творческие способности - Формировать навыки ориентировки в пространстве.	«Геовизор».
3	Рисование схем по собственному замыслу, игра « Чудо-крестики 1-2»	- Беседа по теме - Игровой момент - Конструирование по собственному замыслу - Музыкальное сопровождение	- Учить сортировать фигуры по форме, находить одинаковые - Развивать глазомер, мелкую моторику рук - Развивать умение самостоятельно создавать образы предметов	- Игра «Чудо-крестики 1-2» - Сказочный персонаж (пчелка Жужжа) - Бумага - Карандаш и

№ занятия	Название занятия	Методы и приемы	Программное содержание	Оборудование и дидактический материал
<b>Сентябрь</b>				
1	Как у паучка появился парашют	- Игровой момент - Объяснение материала - Показ дидактического пособия, способов действия с ним	Развивать умения придумывать, Конструировать и называть контуры предметов, рассказывать о них; выкладывать контур «парашют» сначала по картинке, затем по образцу; определять форму купола парашюта, видоизменять её, переносить по точкам координатной сетки на лист бумаги, дорисовывать его.	- игра «Геоконт», «Геовизор», «Квадрат Воскобовича» (4-х цв.) Листы бумаги
2	Как друзья Паучка прыгали с парашютом.	- Игровой момент - Объяснение материала - Показ дидактического пособия, способов действия с ним	Развивать умения рисовать изображение заданной площади. Составлять силуэт по силуэтной схеме и условиям, видоизменять его.	Игры «Прозрачный квадрат» «Геоконт» «Игровизор» Схема самолёта.
3	Как команда кораблика «Брызг-Брызг» готовились к плаванию.	- Беседа об игре - Игровой момент - Объяснение материала - Показ дидактического пособия и способов действия с ним	Развивать умения понимать алгоритм расположения частей на игровом поле. Определять положение предметов относительно друг друга.	кораблик «Брызг-Брызг» Игра «Чудо-Крестики 3» «Игровизор» Схема силуэта «Лампа».

			Конструировать предметный силуэт по схеме, видоизменять его в зависимости от названия предмета.	
4	Диагностика детей			
<b>Октябрь</b>				
1	Как Кот Филимон показывает необычные фокусы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа об игре</li> <li>- Игровой момент</li> <li>- Объяснение материала</li> <li>- Показ дидактического пособия и способов действия с ним</li> </ul>	Развивать умение вышивать контур букв с помощью графического диктанта. Придумывать животных и конструировать их силуэты.	«Шнур-Затейник» «Геовизор»
2	Как Крутик По нашел три формочки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа об игре</li> <li>- Игровой момент</li> <li>- Объяснение материала</li> <li>- Показ дидактического пособия и способов действия с ним</li> </ul>	Развивать умения ориентироваться на плоскости. Анализировать фигуры выделять составные част. Конструировать контур по образцу, сравнивать между собой и находить отличия. Переносить изображение по точкам на лист.	«Геоконт» «Геовизор» «логоформочки 5» Лист бумаги.
3	Как Крутик По гостил в Школе Волшебства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа об игре</li> <li>- Игровой момент</li> <li>- Объяснение материала</li> <li>- Показ дидактического пособия и способов</li> </ul>	Развивать умение конструировать контур по точкам координатной сетки. Делить квадрат на две равные и не равные части. Сравнить фигуры между	«Геоконт» «Прозрачный квадрат»

		действия с ним	собой. Составлять квадрат из двух частей путем наложения пластинок друг на друга.	
4	Как Малыш Гео попал в неприятное положение	- Беседа об игре - Игровой момент - Объяснение материала - Показ дидактического пособия и способов действия с ним	Развивать умения решать логические задачи на поиск предмета по признакам. Понимать алгоритм расположения частей на игровом поле.	«Волшебная восьмёрка» «Кораблик Брызг-брызг»

### Ноябрь

1	Как друзья сделали Гусенице Фифе оригинальный подарок.	- Беседа по теме - Игровой момент - Составление схем по образцу - Музыкальное сопровождение	Развивать умения выбирать из множества фигур заданные по цвету, составлять из них предметный силуэт по схеме. Называть съедобные предметы желтого цвета. Рисовать их. Придумывать и складывать путём трансформации геометрическую фигуру названного цвета.	«Прозрачный квадрат» «Игровизор» Схема сердечко
2	Как Мыльш Гео попал в неприятное положение.	- Беседа по теме - Составление схем по образцу - Музыкальное сопровождение	Развивать умения решать логические задачи на поиск предмета по признакам. Понимать алгоритм	«Волшебная восьмёрка» «Кораблик Брызг-брызг»

			расположения частей на игровом поле.	
3	Как шуты развеселили короля	- Беседа по теме - Игровой момент - составление силуэта по схеме	Развивать умения выбирать предмет по его назначению Конструировать силуэт из частей по схеме Решать логические задачи Придумывать и складывать фигуры путем трансформации Вышивать контур с помощью графического диктанта	«Чудо-Крестики 3» «Змейка» «Шнур затейник» Пять схем осветительных приборов.
4	Как Малыш Гео потерял льдинки.	- Беседа по теме - Игровой момент - составление силуэта по схеме	Развивать умения находить сред множества геометрических фигур заданные по форме. Составлять квадрат из разных геометрических фигур с помощью наложения пластинок друг на друга. Определять количество частей.	«прозрачный квадрат» «Чудо-Крестики 3» Схема подводная лодка.
<b>Декабрь</b>				
1	Как лягушки – матросы решали задачи Гуся-капитана.	- Беседа об игре - Игровой момент - Объяснение материала - Показ дидактического пособия	Развивать умения составлять цифры из палочек по модели Понимать алгоритм расположения частей на игровом поле	«Волшебная восьмёрка» «кораблик Брызг-Брызг» Цветные квадраты

			Придумывать и конструировать из полочек предметные силуэты. Называть их	
2	Как в Замке Превращений наряжали елку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровой момент</li> <li>- Беседа по теме</li> <li>составление силуэта по схеме</li> <li>- Объяснение материала</li> <li>- Показ дидактического пособия</li> </ul>	Развивать умения придумывать и составлять из частей силуэт необычного дерева Складывать по схеме предмет путём трансформации Конструировать силуэт придуманного предмета.	«Чудо-Крестики3» «Змейка» Игры по выбору детей
3	Как в Школе Волшебства готовились к Новому году.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровой момент</li> <li>- Беседа по теме</li> <li>составление силуэта по схеме</li> <li>- Объяснение материала</li> <li>- Показ дидактического пособия</li> </ul>	Развивать умения рисовать изображения по точкам координатной сетки. Восстанавливать вторую половину симметричного изображения. Понимать отношение целое – часть. Придумать и конструировать предметный силуэт из заданного количества частей.	«Геовизор» «Чудо-цветик» Листы бумаги Игры по выбору детей.
4	Как в Школе Волшебства праздновали Новый год.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровой момент</li> <li>- Беседа по теме</li> <li>составление силуэта по</li> </ul>	Развивать умения делить целое на разное количество частей Сравнивать числа и определять	«Чудо-цветик» «Прозрачный квадрат»

		схеме - Объяснение материала - Показ дидактического пособия	большие на один и два, делит их поровну Составлять предметные силуэты на заданную тему их ограниченного количества частей	
<b>Январь</b>				
1	Как Лягушки-матросы убрали флажки в коробку.	- Игровой момент - Беседа по теме составление силуэта по схеме - Объяснение материала - Показ дидактического пособия	Развивать умение понимать расположения флажков на игровом поле и отношение предметов по порядку. Складывать фигуры по схеме путем трансформации. Решать задачи на определение площади фигур, с помощью условной мерки.	«Кораблик Брызг-Брызг» «Квадрат Воскобовича 4-х цветный» Схемы фигур
2	Как Малыш Гео и Краб Крабыч побывали в Комнате теней.	- Игровой момент - Беседа по теме составление силуэта по схеме - Объяснение материала - Показ дидактического пособия	Развивать умение рисовать изображение с помощью графического диктанта Решать задачи на воссоздание геометрической фигуры Складывать фигуру путем трансформации Составлять предметный силуэт по схеме	«Квадрат Воскобовича 4-х цветный» «Чудо-крестики-3» «Игровизор» Равнобедренный треугольник и схема предметного силуэта.
3	Как Гусь капитан	- Игровой	Развивать умения	«Кораблик

	потерял голос.	момент - Беседа по теме составление силуэта по схеме - Объяснение материала - Показ дидактического пособия	придумывать и выкладывать контуры деревьев. Называть их Составлять цифру из палочек по модели Понимать алгоритм расположения частей на игровом поле Рисовать фигуры по точкам координатной сетки Решать задачу на воссоздание формы геометрической фигуры	Брызг-Брызг» «Геокопт» «Волшебная восьмёрка 1» «Геоизор» Альбомный лист бумаги, маркер «Цветные квадраты».
--	----------------	--	---	---

### Февраль

1	Как у Гуся-капитана появился голос.	- Игровой момент - Беседа по теме составление силуэта по схеме - Объяснение материала - Показ дидактического пособия	Развивать умения придумывать положительные и отрицательные стороны в предмете после его изменения. Предлагать варианты решения проблемной ситуации Понимать алгоритм расположения предметов на игровом поле Решать задачи на определение цифр по словесной модели	«Кораблик Брызг-Брызг» «Волшебная восьмёрка 1» Игры по выбору детей
---	-------------------------------------	--	--	---

2	Как будущие волшебники готовили класс к занятиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровой момент</li> <li>- Беседа по теме</li> <li>составление силуэта по схеме</li> <li>- Объяснение материала</li> <li>- Показ дидактического пособия</li> </ul>	<p>Развивать умение решать задачи на изменение пространственного изображения</p> <p>Рисовать его по точкам координатной сетки</p> <p>Решать проблемные ситуации</p> <p>Находить геометрические фигуры по форме.</p> <p>Составлять из них квадрат</p>	<p>«Геовизор»</p> <p>«Чудо-Крестик-3»</p> <p>Лист бумаги</p> <p>Схема силуэтов</p>
3	Как проходили занятия в школе Волшебства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровой момент</li> <li>- Беседа по теме</li> <li>составление силуэта по схеме</li> <li>- Объяснение материала</li> <li>- Показ дидактического пособия</li> </ul>	<p>Развивать умения придумывать слова из заданных букв</p> <p>Определять предмет по его части</p> <p>Понимать классификацию транспорта</p> <p>Придумывать положительные и отрицательные стороны в предмете после изменения одной части.</p>	<p>«Ромашка»</p> <p>«Чудо-крестики-3»</p> <p>Игры по выбору детей, схемы силуэтов.</p>
4	Как прошел день в Замке Превращений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровой момент</li> <li>- Беседа по теме</li> <li>составление силуэта по схеме</li> <li>- Объяснение материала</li> <li>- Показ дидактического</li> </ul>	<p>Развивать умение решать задачи на складывание фигур разного цвета путём трансформации</p> <p>Поиск фигур по признакам</p> <p>Составление предметного силуэта и цифры</p>	<p>«Змейка»</p> <p>«Прозрачная цифра»</p> <p>Игры по выбору детей</p> <p>Черно-белая схема фигуры «бублик»</p>

		пособия	из ограниченного числа пластинок, Называть предметы квадратной формы, обобщать их в группы придумывать предметы по частям	
<b>Март</b>				
1	Как Незримка Всюсь «помогал» Малышу Гео	- Игровой момент - Беседа по теме составление силуэта по схеме - Объяснение материала - Показ дидактического пособия	Развивать умение составлять квадрат из разных геометрических фигур Оцениват правильность решения задачи Рисовать квадрат по клеточкам, дорисовывать его до предметного силуэта, называть предмет Определят наличие в своем предмете названных частей, свойств, назначений.	«Прозрачный квадрат» «Игровизор»
2	Как Крутик По нашел остальных жителей Чудо-острова	- Игровой момент - Беседа по теме составление силуэта по схеме - Объяснение материала - Показ дидактического пособия	Развивать умения решать задачи на поиск фигур по признакам Придумать действия за сказочного персонажа о рассказывать о них Конструировать контур по точкам координатной	«Чудо-крестики-3» «Геоконт»

			сетки Придумывать на что похоже изображение	
3	Как в Замке Превращений встречали неожиданных гостей.	- Игровой момент - Беседа по теме составление силуэта по схеме - Объяснение материала - Показ дидактического пособия	Развивать умение решать задачи на складывание геометрических фигур разной формы и цвета путем трансформации Рисовать по точкам координатной сетки Делить фигуры на части, решать задачу на сравнение их по размеру Придумывать и составлять из частей предмет путем аппликации. Беседовать на тему «Нежданные гости»	«Квадрат Воскоовича» 4-х цв. «Геовизор» Листы бумаги, ножницы, клей, фломастеры
4	Как Девочка Долька догнала бабочку	- Игровой момент - Беседа по теме составление силуэта по схеме - Объяснение материала - Показ дидактического пособия	Развивать умение понимать отношение «целое-часть» Делить части на группы, составлять из них силуэты, ориентировать в пространстве. Конструировать картинки Составлять предметные силуэты по схеме	«Чудо-цветик» «Чудо-крестики-3» Игры по выбору детей
<b>Апрель</b>				

1	Как Крутик По увидел необычную яблоньку	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровой момент</li> <li>- Беседа по теме</li> <li>составление силуэта по схеме</li> <li>- Объяснение материала</li> <li>- Показ дидактического пособия</li> </ul>	<p>Развивать умения решать задачи на поиск геометрических фигур по признакам</p> <p>Понимать алгоритм расположения фигур на игровом поле</p>	<p>«Логоформачки 5»</p> <p>«Яблонька»</p>
2	Как пассажиры развлекали команду кораблика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровой момент</li> <li>- Беседа по теме</li> <li>составление силуэта по схеме</li> <li>- Объяснение материала</li> <li>- Показ дидактического пособия</li> </ul>	<p>Развивать умения решать задачи на состав числа «десять» из меньших чисел</p> <p>Понимать отношения чисел в числовом ряду</p> <p>Алгоритм расположения частей на игровом поле, называть части предмета</p> <p>Составлять цифры по словесной модели</p>	<p>«Кораблик Брызг-Брызг»</p> <p>«Волшебная восьмёрка»</p> <p>«Забавные цифры»</p>
3	Как НезримкаВсюсь получил оригинальный подарок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровой момент</li> <li>- Беседа по теме</li> <li>составление силуэта по схеме</li> <li>- Объяснение материала</li> <li>- Показ дидактического пособия</li> </ul>	<p>Развивать умения решать задачу на составление силуэтов разного цвета путем наложения пластинок друг на друга</p> <p>Придумывать и конструировать силуэт или картинку из частей</p> <p>Создавать контур предмета по рисунку</p>	<p>«Прозрачная цифра»</p> <p>«Геоконт»</p> <p>«Чудо-крестики-3»</p> <p>Любые игры по выбору детей</p> <p>Пять схем силуэтов</p>
4	Как в Замке	- Игровой	Развивать умения	«Змейка»

	Превращений прошёл праздничный обед	момент - Беседа по теме составление силуэта по схеме - Объяснение материала - Показ дидактического пособия	складывать фигуры путем трансформации Рисовать геометрические фигуры по словесному описанию ее признаков Придумывать и составлять картину из пластинок путем наложения их друг на друга Конструировать буквы из частей по схеме, составлять из букв слова	«Конструктор букв 1» «прозрачный квадрат» «Прозрачная цифра» «Игровизор»
--	--	--	---	--

**Май**

1	Как Паучку приснился сон	- Игровой момент - Беседа по теме составление силуэта по схеме - Объяснение материала - Показ дидактического пособия	Развивать умения выкладывать контур геометрических фигур по точкам координатной сетки Видоизменять одни геометрические фигуры в другие Достраивать фигуры до предметного контура Решать задачи на поиск фигур по признакам Составлять фигуры головоломки из разных частей. Выкладывать из них диагональный ряд	«геоконт» «Чудо крестики 3» Силуэтная схема лесенки
---	-----------------------------	---	--	---

2	Как Лягушки выполняли команды капитана	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровой момент</li> <li>- Беседа по теме</li> <li>составление силуэта по схеме</li> <li>- Объяснение материала</li> <li>- Показ дидактического пособия</li> </ul>	<p>Развивать умения понимать алгоритм расположения предметов на игровом поле</p> <p>Вышивать контур с помощью графического диктанта</p> <p>Придумать предметы необходимые для персонажа для ориентирования, составлять их силуэты из частей</p>	<p>«Кораблик Брызг-Брызг»</p> <p>«Шнур-затейник»</p>
3	Как Гусь и Лягушата помирили друзей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровой момент</li> <li>- Беседа по теме</li> <li>составление силуэта по схеме</li> <li>- Объяснение материала</li> <li>- Показ дидактического пособия</li> </ul>	<p>Развивать умения предлагать варианты решения проблемных ситуаций</p> <p>Решать задачи на пересечение множеств (круги Эйлера)</p> <p>Определять оттенки красного цвета</p> <p>Придумывать и конструировать предметный силуэт по теме из заданного количества деталей</p> <p>Составлять силуэт по силуэтной схеме</p>	<p>«Чудо-крестики-3»</p> <p>Силуэтная схема «птичка»</p>
4	Как Ворон Метр снимал фильм	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровой момент</li> <li>- Беседа по теме</li> <li>составление силуэта по</li> </ul>	<p>Развивать умения придумывать и конструировать сюжетную картинку из частей по теме</p>	<p>«Чудо-крестики-3»</p> <p>«Геоконт»</p> <p>«Геовизор»</p> <p>«Квадрат Воскобовича» 4-х</p>

		<p>схеме</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Объяснение материала</li><li>- Показ дидактического пособия</li></ul>	<p>Придумывать по ней рассказ</p> <p>Вкладывать контур по точкам координатной сетки</p> <p>Переносить изображение на лист бумаги, дорисовывать его предметного контура</p> <p>Решать задачи на видоизменение геометрической фигуры по цвету путем трансформации</p>	<p>цв.</p> <p>Лит бумаги и маркер</p> <p>«Забавные цифры»</p> <p>«Забавные буквы»</p>
--	--	--	---	---