**Администрация г. Улан-Удэ**

**МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 84 «СНЕГУРОЧКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА Г.УЛАН-УДЭ**

**1 корпус: 670047, г. Улан-Удэ, ул. Орловская, 35-а, телефон 8(3012)23-18-58, 8(3012)23-15-81**

**2 корпус:670011, г. Улан-Удэ, МКР 142, здание 5 телефон: 8(3012)37-84-45, 8(3012)37-84-05**

**ОГРН 1020300978972, ИНН 0323099702, КПП 032301001, БИК 048142001, ОКАТО 81401368000**

**электронный адрес: ds\_84@govrb.ru**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Проект по патриотическому воспитанию**

**в подготовительной группе**

***«Разговоры о важном»***

Составитель:

Яковлева В.В.

Улан-Удэ

2024 г.

«Правильное воспитание -

это наша счастливая старость.

Плохое воспитание - это наше

будущее горе, это наши слезы,

это наша вина перед другими

людьми, перед всей страной».

**А.С. Макаренко**

**Тема:** «Разговор о важном»  
**Вид:**познавательно – информационный, коллективный , долгосрочный.

**Время проведения проекта:** сентябрь 2024 – май 2025 год.

*Участники проекта:* дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Цель:** Личностное развитие ребёнка – главная цель педагога. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая дошкольника совместной и интересной им обоим многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием.

Задача педагога, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность дошкольнику анализировать, сравнивать и выбирать. С самых ранних лет у ребенка нужно воспитывать любовь к тому месту, где он родился и живет; развивать умение видеть и понимать красоту природы, желание больше узнать об истории родного края; формировать стремление оказывать посильную помощь людям, живущим рядом.

**Задачи,** которые лежат в основе формирования чувства любви к родному краю:

1. Воспитание у детей любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.

2. Ознакомление с традициями, историей, культурой и развитием родного края.

3. Формирование бережного отношения к природе и всему живому.

4. Воспитание уважения к труду.

5. Формирование элементарных знаний о правах человека.

6. Расширение представлений о городах России.

7. Знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн).

8. Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны.

9. Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

***Актуальность проекта***

Дошкольный возраст - важнейший этап в развитии личности ребёнка, это период начальной социализации личности, приобщения к миру культуры, общечеловеческих ценностей, время установления начальных отношений с ведущими сферами бытия. В период дошкольного детства у ребенка возникают первые представления об окружающем мире, формируется умение устанавливать простейшие взаимосвязи и закономерности о явлениях окружающей жизни, а так же самостоятельно принять полученные знания в доступной практической деятельности.

Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Труд людей в разные исторические эпохи, преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Историческая память народа и каждого человека.

В последнее время воспитание чувства патриотизма приобретает  всё  большее  общественное значение и становится задачей государственной важности.

Без любви к своей семье, дому, Родине - не воспитать гражданина, не вдохновить ни на что...

Знакомясь с родным краем, его достопримечательностями, ребёнок учится осознавать себя живущим в определённых этнокультурных условиях и в то же время приобщается к богатствам национальной и мировой культуры.

Любовь к Родине начинается с любви к тому, что окружает ребёнка с детства - детский сад, своя улица, свой городок, к тому, что знакомо и понятно - с любви к его малой Родине.

А малая Родина - это часть большой Родины. Только научившись любить свою малую Родину, можно говорить о любви к Родине, своему народу.

**Проблема:** В настоящее время в отношении людей к семье, к Родине и её истории определились два полюса: на одном - глубокое патриотическое  чувство, ведущее к активной созидательной позиции, на другом - вандализм и циничный отказ от своего Отечества. По какому пути пойдёт новое поколение? Ответ на этот вопрос во многом зависит не только от детского сада, но и от семьи.

Ребёнок учится тому, что видит у себя дома, вокруг себя. К сожалению, не все взрослые это понимают...

**Формы работы:**

·         Беседы, проектные задания, дискуссии, ролевые игры

·         **Методы работы:**

Истории и сказки, игры, арт -терапия(рисунки, аппликации, лепка и др виды творчества), музыка и танцы, экскурсии и наблюдения, ролевые игры, беседы и обсуждения, театрализованные представления, домашние задания.

**Принципы:**

·    Индивидуальный подход;

. Эмоциональная поддержка;

. Включение родителей;

. Акцент на практической деятельности;

. Развитие навыков общения;

. Патриотическое воспитание;

. Гармоничное развитие;

. Открытость и гибкость.

**Этапы реализации проекта**

**Подготовительный этап**

·         Разработка плана проекта «Разговоры о важном»

·         Подготовка методической литературы.

·         Оформление и пополнение уголка Нравственно – патриотического воспитания методическими пособиями и познавательным материалом.

. Организация взаимодействия

**Основной этап**

·              Проведение занятий;

. Практика;

. Обсуждения;

. Творчество;

. Семейные мероприятия.

**Заключительный этап**

·         Оформление картотеки бесед;

. Конкурс рисунков;

. Создание фотоальбома.

**Ожидаемые результаты:**

 1. Знания и понимание: Увеличение уровня знаний детей о важных темах, таких как дружба, семья, уважение к старшим, культура и история России. Дети должны знать основные понятия и факты, связанные с этими темами.

2. Коммуникативные навыки: Улучшение навыков общения и взаимодействия между детьми. Дети должны научиться слушать друг друга, уважать чужое мнение и решать конфликты мирным путем.

3. Эмоциональное развитие: Развитие эмоциональной зрелости и самосознания. Дети должны лучше понимать свои эмоции и уметь управлять ими.

**Перспективный план проведения нравственно-патриотических бесед «Разговоры о важном»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема беседы** | **Направление воспитательной работы** | **Ценность** |
|  | **Сентябрь** | | |
| 1 сентября – День  Знаний | «1 сентября – День  Знаний» | Познавательное Социальное | Знания Человек, семья, дружба |
| 18 сентября –  Всероссийский день бега | «День бега» | Познавательное Физическое и оздоровительное | Знания Здоровье |
| 27 сентября – День Дошкольного работника | «День дошкольного работника» | Познавательное  Социальное | Знания  Человек, семья, дружба |
|  | **Октябрь** | | |
| 1 октября –  Международный день пожилого человека | «Бабушки и дедушки – это наши добрые друзья» | Познавательное  Социальное | Знания  Человек, семья, дружба |
| 1 октября –  Международный день музыки | «День рождение у музыки» | Познавательное  Этико-эстетическое | Знания  Культура и красота |
| 16 октября – День отца в России | «День отца» | Познавательное Социальное | Знания  Человек, семья, дружба |
| 14 октября Светлый праздник - Покров | «Светлый праздник  – Покров» | Познавательное  Этико-эстетическое  Социальное | Знания  Культура и красота Человек, семья, дружба |
|  | **Ноябрь** | | |
| 4 ноября - День народного единства | День народного  единства | Патриотическое Познавательное | Родина Знания |
| 12 ноября – День синички | «День синички» | Патриотическое  Познавательное  Трудовое | Природа  Знания  Труд |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 27 ноября - День  Матери в России | «День Матери» | Социальное | Человек, семья, дружба |
| 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации | «День  Государственного герба РФ» | Патриотическое  Познавательное | Родина Знания |
|  | **Декабрь** | |  |
| 3 декабря -День неизвестного солдата | «День неизвестного солдата» | Патриотическое Познавательное | Родина Знания |
| 3декабря -  Международный день инвалидов | «Международный день инвалидов» | Физическое и оздоровительное Социальное | Здоровье  Человек, семья, дружба |
| 10 декабря -Всемирный день футбола | «Всемирный день футбола» | Физическое и оздоровительное Социальное | Здоровье  Человек, семья, дружба |
| 12 декабря -День конституции  Российской Федерации | «День конституции  Российской  Федерации» | Патриотическое  Познавательное | Родина Знания |
| 15 января -Всероссийский день зимующих птиц | Зимующие птицы | Познавательное  Патриотическое  Трудовое | Знания  Природа  Труд |
| 29 января-  Сагаалган | «Белый месяц » | Патриотическое  Познавательное  Социальное | Знания  Человек, семья |
|  | **Февраль** | |  |
| 7 февраля – международный день зимних видов спорта | «Зимние виды  спорта» | Физическое и оздоровительное Социальное | Здоровье  Человек, семья, дружба |
| 8 февраля – день  российской науки | «День российской науки» | Познавательное | Знания |
| 23 февраля – День  защитника Отечества | «День защитника  Отечества» | Патриотическое Познавательное | Родина Знания |
|  | **Март** | |  |
| 3 марта – 200 лет со дня К.Д.Ушинского | «Знакомство с творчеством Ушинского» | Познавательное Социальное | Знания  Человек, семья, дружба |
| 8 марта -  Международный женский день | «Международный женский день» | Социальное | Человек, семья, дружба |
| 18 марта – воссоединение Крыма  с Россией | «Дружба народов» | Патриотическое Социальное | Родина  Человек, семья, дружба |
| 27 марта – всемирный день театра | «День театра» | Этико-эстетическое Социальное | Культура и красота Человек, семья, дружба |
|  | **Апрель** | |  |
| 7 апреля – Всемирный день здоровья | «День здоровья» | Физическое и  оздоровительное | Здоровье |
| 12 апреля – День  космонавтики | «День космонавтики» | Познавательное | Знания |
| 16 апреля - Пасха | «Знакомство с праздником Пасха» | Этико-эстетическое | Культура и красота |
| 22 апреля – Всемирный день Земли | «День земли» | Патриотическое | Природа |
|  | **Май** | | |
| 1 мая – Праздник  весны и труда | «Праздник весны и труда» | Патриотическое Трудовое | Природа Труд |
| 9 мая – День Победы | «День победы» | Патриотическое Социальное | Родина  Человек, семья, дружба |
| 15 мая – Международный день  семьи | «Ден  ь семьи» | Социальное | Человек, семья, дружба |
|  | **Июнь** | | |
| 12 июня – День России | «День России» | Патриотическое | Родина |
| 22 июня – День памяти и скорби | «День памяти и  скорби» | Патриотическое | Родина |
|  | **Июль** | | |
| 8 июля – День семьи, любви и верности | «День семьи,  любви и верности» | Социальное | Человек, семья, дружба |
| 30 июля – День  Военно-морского флота | «День Военно-  морского флота» | Патриотическое | Родина |
|  | **Август** | | |
| 12 августа – День физкультурника | «День физкультурника» | Физическое и  оздоровительное | Здоровье |
| 22 августа – День государственного флага РФ | «День  государственного флага РФ» | Патриотическое | Родина |

# Сентябрь

**1. Тема: День знаний**

-Дорогие ребята! Сегодня мы будет отмечать праздник «День знаний». Многие считают, что это праздник школьников и студентов. А нам, дошкольникам, обидно. Ведь мы с вами тоже, рвемся к знаниям, стремимся как можно больше узнать во всех областях этой загадочной страны знаний. Знания – это огромный МИР, по которому мы пройдѐм за всю свою жизнь. И этот МИР начинается именно в детском саду.

*«Что мы знаем о празднике?»* (Рассказ воспитателя об истории праздника «День знаний»)

-В нашей стране ежегодно 1 сентября отмечается праздник День знаний. Свое название он получил благодаря тому, что является первым днем осени, когда начинается новый учебный год во всех российских школах, а также средних и высших учебных заведениях.

День знаний – это праздник для всех учеников, учащихся, студентов, их родителей, учителей и преподавателей.

Больше всего ему радуются те, кто в этот день впервые идет в школу. Можно сказать, что 1 сентября для первоклассников и первокурсников начинается совершенно новая жизнь. Этот день является для них очень волнующим и запоминающимся.

Во всех населенных пунктах нашей страны 1 сентября можно видеть большое количество нарядно одетых первоклашек, шагающих с букетом цветов в школу. Там для них проводятся торжественные линейки, посвященные началу учебного года, а также уроки мира, ставшие уже традиционными. Для первоклассников звенит их первый школьный звонок. Для них рисуют школьные стенгазеты, звучат песни про школу. У учеников других классов тоже есть повод для радости, ведь они вновь встречаются с любимыми учителями и школьными товарищами.

*История праздника.*

Изначально этот день все народы отмечали как праздник жатвы. В нашей стране ещѐ во времена Петра Первого в этот день было принято праздновать Новый Год. Но потом Новый Год было решено перенести на 1 января

-:Конечно, ребята школа – это большая семья, а в каждой семье существуют свои правила поведения, но основные правила должны соблюдать все члены семьи. Мы с вами в детском саду тоже живѐм большой семьѐй, поэтому должны помнить о правилах, чтобы подготовится к школе!

1. Помни о других! 5)Научись понимать других!
2. Умей договариваться! 6) Научись уважать других!

3)Будь терпимым! 7)Научись заботиться о других!

4) Умей слушать! 8) Без обязанностей нет и прав.

1. Борись сам с собой.
2. Держи себя в руках.
3. Умей посмеяться над собой

.

1. Научись прощать.

-Что же такое школа?

* А кто ходит в школу?
* Правильно школьник. У школьников есть свои правила:

Вставайте дружно каждый раз,

Когда учитель входит в класс

Когда он спросит, надо встать, Когда он сесть позволит – сядь. Ответить хочешь – не шуми, А только руку подними.

-Продолжите, пожалуйста, предложения:

1. Он лениться не привык,

Он прилежный (ученик)

1. Он всегда поможет другу И в беде протянет руку,

Объяснит задачку вмиг,

Он хороший (ученик)

* Как мы с вами может понять, что это школьник? (у школьников есть рюкзак)
* Верно. А что находится в рюкзаке школьника?
* А вы, ребята, хотите пойти в школу? А для чего? (ответы детей)
* Ребята, в следующем году вы все пойдете в школу. Мне бы очень хотелось узнать, какими вы будете учениками.

Игра: «Что положим в портфель»

Детям предлагаются изображения различных предметов: школьные принадлежности, игрушки, продукты питания, бытовые приборы и т.

д. Необходимо отобрать в портфель школьные принадлежности: пенал, ручка, карандаши, линейка, ластик, тетрадь, альбом, учебники. Дети называют каждый предмет отдельно.

* Ребята, как можно эти предметы назвать одним словом? (школьные принадлежности).

Вы очень внимательные и прилежные ученики. В портфель вы положили все, что необходимо для учебы.

## 2. Тема: День бега

- Добрый день, дорогие ребята и гости. Сегодня я пригласила вас, чтобы поговорить о беге. Все мы умеем бегать и очень часто применяем бег в своей жизни. А что мы знаем о беге? Что же такое бег, откуда он взялся и для чего он нужен?

Существует одно очень древнее изречение, которое звучит так: «Если хочешь быть сильным — бегай, если хочешь быть красивым — бегай, если хочешь быть умным — бегай».

Бег — один из способов передвижения человека и животных. От ходьбы бег отличается «фазой полѐта». Это значит – что во время бега в какой-то момент обе ноги отрываются от пола или от земли. Можно сказать, что человек умеет «летать».

Бегать человек умел всегда, иначе бы он не выжил. В древние времена человеку приходилось убегать от хищников, охотиться на быстрых животных, служивших пищей, которые были намного сильнее и быстрее человека, и поэтому человек раньше на охоте чаще погибал***.***Со временем люди заметили, что те, кто больше других бегает, становится ловким, сильным и выносливым. И поэтому люди стали бегать не только для того, чтобы добывать себе пищу, играть или спасаться от врагов, но и для того, чтобы тренировать в себе силу, ловкость и выносливость. Чем сильнее и выносливее человек становился, тем удачнее он охотился. И, конечно же, человек, благодаря тренировкам, мог успешно защищать свои земли и дома от врагов.

Бег стал не просто движением, а физическим упражнением. Со времен стали проводить соревнования в беге. Даже первые тринадцать Олимпийских Игр состояли только из одного вида спорта – из бега. Со временем спортивный бег становился разнообразным. Сегодня в спорте существуют следующие виды бега:

* бег с барьерами. Спортсмены бегут по дистанции, преодолевая барьеры;
* эстафетный бег. Участвуют 8-9 дорожек. В каждой команде по четыре человека. Все внимание приковано к эстафетной палочке. Спортсмен, бегущий в первом этапе должен передать еѐ спортсмену, бегущему следующий этап. Если спортсмен потерял палочку, он должен поднять ее. Каждая команда бежит по своей дорожке.
* бег на короткие дистанции. Стартуют 8-9 человек, каждый бежит по своей дорожке.
* бег на средние дистанции. К средним относят дистанции от 800м до 3км. - бег на длинные дистанции. Забеги проводятся не на стадионе, а на шоссе. На это время для машин закрывают проезд по автомобильным трассам.
* старт массовый. Самая длинная дистанция называется марафонской и составляет 42км 195м. Марафонскую дистанцию бегут самые выносливые люди, и называются они стайеры. А самую короткую дистанцию 100 м бегут самые быстрые люди, и называются они спринтеры.

Сегодня самый быстрый человек на планете спортсмен из страны Ямайка Усейн Болт. Шесть лет его никто не может победить. И называют этого быстрого спортсмена «МОЛНИЯ».

Ребята, а как вы думаете, соревнования в беге могут быть шуточные? Конечно, могут! В таких соревнованиях используются различные забавные виды бега, например, бег в ластах, на лыжах, в смешных костюмах. Такие соревнования поднимают настроение и помогают подружиться людям. Ребята, скажите, а бег используется только в соревнованиях? Конечно же, нет. В каких ситуациях вы используете бег? Во время игр на улице и дома, если опаздываете куда-то, во время занятий физической культурой. Если вы бежите быстро, то вы развиваете скорость. Быстрый бег не используется на длинных дистанциях, потому что быстро бегущий человек так же быстро устаёт. А если вы бежите долго и медленно, то укрепляете сердце.

Такой бег называется оздоровительным.

Самый быстрый из бегающих животных – это гепард. Он может развивать скорость до 110-115 км/ч. С такой скоростью на автомобилях по правилам не разрешается ездить, потому что это очень большая и опасная скорость. Каждая тренировка для спортсмена начинается с разминки. А если дети устали сидеть, то они делают что? Правильно тоже разминку.

Проводится музыкальная физкультурная минутка.

После физкультурной минутки проводится опрос детей по теме беседы.

Вопросы:

1. Чем бег отличается от ходьбы?
2. Какие физические качества тренируются при помощи бега?
3. Из каких видов спорта состояли первые олимпийские игры?
4. Какие существуют виды бега в спорте?
5. Как называется самая длинная дистанция в беге?
6. Как нужно бежать, чтобы развивать скорость?
7. Как нужно бежать, чтобы укреплялось сердце?
8. Можно ли заниматься бегом вдоль автомобильных дорог?
9. В каких местах нужно заниматься оздоровительным бегом?
10. Когда нельзя бегать?
11. Какое животное самое быстрое?
12. С чего начинается каждая тренировка? Похвалить детей и поблагодарить их за внимание.

## 3. Тема: День Дошкольного работника

Благодаря тому, что такой замечательный праздник, как День воспитателя в детском саду, был официально учреждён в Российской Федерации, у родителей и детей появилась прекрасная возможность от всей души поздравить работников детского сада с их профессиональным праздником. Приём, в День воспитателя поздравляют и нянечек, и заведующих, и технический персонал, ведь официально этот праздник – день дошкольного работника, а не только лишь воспитателей и педагогов детского сада.

Праздник День воспитателя отмечается 27 сентября. А появился он в России совсем недавно в 2004 году, а дата выбрана не случайно. Именно в этот день в 1863 году на Васильевском острове в городе Санкт-Петербурге по инициативе Аделаиды Семеновны Симонович и ее мужа был открыт первый детский сад. Принимали в уникальное для той поры дошкольное учреждение детей 3-8 лет. В детском саду они занимались: конструированием, шитьем, подвижными играми.

В скором времени детские сады стали появляться и в других городах России. Сегодня уже просто невозможно представить себе жизнь без этих детских учреждений, оттого и праздник День воспитателя сегодня столь популярен.

# Октябрь

## 1. Тема: Бабушки и дедушки – это наши добрые друзья

* Ребята, сегодня праздник «День пожилого человека». Наверное, не случайно этот день пришелся на такое время – пик золотой осени. Возраст зрелых, мудрых людей часто называют осенью жизни. Не жалейте добрых слов привета Для больных, усталых стариков. Что бы их душа была согрета,

Им не надо слишком много слов.

* Кого из людей можно назвать пожилым человеком?

Ответы детей: бабушка, дедушка…

* Бабушки и дедушки – это наши добрые друзья, члены нашей семьи. Они в семье старше вас, старше ваших мам и пап, и мы должны заботиться о них. Человек уже много поживший и повидавший всегда даст правильный нужный совет. Чем больше человек живёт, тем больше знает и умеет. Таковы наши бабушки и дедушки. А ну-ка отгадайте загадку:

Кто любить не устает, Пироги для нас печет, Вкусные оладушки?

Это наша… (бабушка)

* Правильно, это бабушка. Говорят, что на женщинах земля держится. К нашим бабушкам эти слова имеют прямое отношение. Уважения и признательности достойны бабушки за бескорыстный труд, любовь к нам. Бабушка – хранительница семейного очага. Давайте бабушке скажем ласковые слова: - моя бабушка самая (ласковая, добрая, заботливая, хозяйственная, рукодельная и т. д.) А теперь другая загадка:

Он трудился не от скуки, У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед

Мой родной, любимый (дед)

Дедушка – это взрослый, умудренный жизненным опытом мужчина, всегда найдет правильный ответ на любой вопрос, научит своих внуков мужским делам. С дедушкой всегда весело и интересно можно провести время, он опора большой семьи. Давайте дедушке тоже скажем ласковые слова: мой дедушка самый (сильный, умелый, трудолюбивый, внимательный, весёлый и т. д.)

Физкультминутка «Помощники»: Тесто круто замесили Ух-ты! Ух-ты!

Сковородки накалили

Ух-ты! Ух-ты!

Ладушки, ладушки Мы печѐм оладушки!

Ладушки, ладушки

Помогаем бабушке! (Сжимают и разжимают кулачки.)

(Хлопки прямыми руками перед собой - «тарелочки».)

(Трут ладонь о ладонь горизонтально.)

(Хлопки – «тарелочки».)

(2 хлопка перед собой.)

(Переворачивание ладоней вверх- вниз.)

(2 хлопка перед собой.)

(Прижать руки к груди, наклон вперѐд руки в стороны.)

- Я обращаюсь ко всем мальчишкам и девчонкам: любите и цените их, будьте добрыми, чуткими к ним, не причиняйте боли своими словами и поступками. Они достойны уважения и признательности.

## 2. Тема: День рождения у музыки

Добрый день, дорогие друзья! Сегодня у нас необычный день. Скажите мне, пожалуйста, какой у вас самый любимый праздник? Когда дарят много подарков? Верно - это день рождения. Вот и мы с вами попали на День рождения.

А, кто же виновник торжества? Музыка!

Международный день музыки учрежден 1октября 1975г. По решению

ЮНЕСКО. Одним из инициаторов учреждения является композитор Дмитрий Шостакович. Праздник отмечается ежегодно во всем мире большими концертными программами, с участием лучших артистов и художественных коллективов.

На день рождения принято дарить подарки. Как, вы думаете, что мы можем подарить музыке? Песни, хороводы, танцы…

Дети исполняют любимую песню, которую разучивали на музыкальных занятиях.

О, Музыка, блистательный Каскад! Стихи твои небесные звучат Ни капли нет в тебе обмана.

Ты - в пенье скрипки, арфы и органа.

Твой Голос - в танце, в хороводе.

А сердце и душа - в природе О, Музыка, ты там и тут Салют тебе, о Музыка, салют! Благодарю, за внимание… До новых встреч!

## 3. День отца

- Папа и мама — два самых родных и самых важных человека в жизни каждого ребенка. В конце ноября мы отмечаем День Матери. Но ведь папа не менее дорог для каждого из нас. А дня отца не было. И вот по Указу Президента РФ В. В. Путина День Отца будет отмечаться в третье воскресенье октября. День Отца устанавливается «в целях укрепления института семьи и повышения значимости отцовства в воспитании детей». Вы любите своих пап? А какие они у вас, расскажите.

Дидактическое упражнение «Расскажи о своем папе»

Ответы на вопросы: как зовут, кем работает, чем вместе занимаетесь, что делает, какой, что любит и т. д.

Папочка-папуля!

Как тебя люблю я!

Как я рад, когда вдвоем

Мы с тобой гулять идем! Или что-то мастерим, Или просто говорим. И как жаль тебя опять На работу отпускать!

У меня есть папа!

Спросите, какой он? Самый СИЛЬНЫЙ папа, Самый ХРАБРЫЙ воин!

Добрый. Умный самый. Как не похвалиться. Папой только с мамой Можно поделиться.

Он сильный и смелый,

И самый большой, Ругает — по делу, И хвалит – с душой!

Он друг самый лучший

Всегда защитит,

Где надо – научит,

За шалость простит.

Папа самый лучший друг! Лучше друга нет вокруг. Если рядом он со мной, Мне не страшен час ночной. Только папа защитит От врагов и от обид. Рядом с папиным плечом Все обиды нипочем.

Папа мой большого роста, На него смотреть не просто: Нужно голову задрать, Чтоб «Привет!» ему сказать. Папа добрый, сильный очень, Всѐ он может, что захочет. Всем секрет свой открываю, Что я папу обожаю!

Мой папа самый сильный, Мой папа знает всѐ. Про мир автомобильный, И разное зверьѐ.

Про горы и дороги, Про всѐ, что есть вокруг. Бывает папа строгим,

Но он всегда мой друг.

Надо папу чмокнуть в лобик И погладить по головке, И сказать: — Ты самый лучший! Ты для нас незаменим. —

Он тогда захочет сразу

Выполнять любое дело

И, притом, настолько быстро – Не угонитесь за ним!

Много пап живет на свете! И у каждого есть дети. Но мой папа — лишь один, Я горжусь, что его сын!

Мой папа сильный и большой, Он для меня такой родной. Смешинки добрые в глазах, Меня он носит на плечах! Вот я вырасту большой, То-то будет хорошо:

Я куплю себе, как папа,

Телефон, очки и шляпу,

Чёрный галстук-бабочку И женюсь на мамочке!

Папа строгий, папа добрый, Папа сильный и смельчак.

Он всему меня научит, И покажет что и как. На руках поднимет крепких И подбросит до небес. Папа друг мой самый верный, Папа в мире лучше всех.

В окончании беседы нашим ребятам было дано задание на выходные нарисовать портреты своих пап. Все ребята справились на ура. Потом мы оформили выставку из этих портретов.

## 4. Тема: Светлый праздник - Покров

* Добрый день, ребята. В один из осенних месяцев, а именно в октябре, празднуется Светлый праздник - Покров Пресвятой Богородицы. Покров – это то, что укрывает и укутывает, создает защиту. Русский народ любит этот праздник, так как он означает защиту и заступничество.
* Защищает людей Дева Мария. Она была самой-самой доброй и скромной на земле. Поэтому она стала мамой Бога. Ее стали называть Богородица. Она всегда была со своим Сыном, во всѐм помогая Его делам. А вот о том, как она стала защитницей всех людей, есть чудесная история. Я предлагаю вам ее послушать.
* В старинном предании рассказывается об удивительном событии, произошедшим давным-давно, более тысячи лет тому назад, в далёкой стране Византии. Был в этой стране большой город Константинополь. Окружили его враги – сарацины, которые хотели захватить этот город, а всех жителей превратить в рабов. И вот тогда жители города собрались в храме, в котором бережно хранилась святыня – головное покрывало (покров) Богородицы. Люди долго со слезами молились Господу и Богородице, прося помощи и заступничества от злых врагов. Ночью один из молящихся, святой Андрей, увидел, как с небес спускается Богородица, снимает с головы своѐ покрывало и покрывает им стоящих в храме молящихся людей. Этот покров блистал сильнее солнечных лучей. Ещѐ этот покров называется омофор. Затем Богородица опять поднялась к небу, покров стал невидимым. А когда наступило утро, жители города увидели, что враг в испуге быстро убегает от стен города. Вот такое чудесное событие произошло давным-давно. С тех пор православные люди верят, что Богородица – Заступница за всех людей, за весь мир, Утешительница, Охранительница от всех скорбей и бед. Защищает всех людей она как лиственный ковер землю от морозов. В старину люди верили, что, начиная с Покрова, ходит по земле Пресвятая Богородица со своими помощниками, которые заботливо проверяют, весь ли урожай собран. В народе приговаривали: «Батюшка Покров, покрой избушку теплом, а хозяйку – добром!»

Поэтому к Покрову крестьяне старались убрать весь урожай. А еще они утепляли свое жилье: мхом закрывали щели в стенах.

* На Покров люди старались наблюдать за погодой, чтобы узнать, какой будет зима. Ведь на праздник Покрова происходит первая встреча осени с зимой. Все изменения в погоде, которые люди замечали, они стали называть приметами.

— Какие вы знаете приметы на Покров?

1. «На Покров до обеда – осень, а после обеда – зимушка-зима!»
2. «Каков Покров, такова и зима!»
3. «Если снег до Покрова выпадет, то зима не скоро наступит».
4. «Если дуб и береза к Покрову потеряют все листья, то год будет легкий, а если не все, то быть суровой зиме.»
5. «На Покров земля снегом покрывается, морозом одевается». Сколько много примет вы знаете. Вот на Покров мы с вами и посмотрим какая будет погода.

А ещѐ Покров - конец хороводам, начало посиделкам. В деревне начиналось самое веселое время. Урожай убрали, всего наготовили, самое время гостей принимать да в гости ходить. В старину женщины и девушки занимались рукоделием. Кто из вас знает, что такое рукоделие? Верно. Женщины шили, вязали, вышивали одежду, полотенца, наволочки, салфетки, скатерти, а, чтобы было веселее – пели песни.

Собиралась на посиделки и молодежь: девушки и парни. Они пели, танцевали, играли в разные игры. Я предлагаю и нам поиграть в народную игру «Ворон на дубу».

По считалочке выбирают «ворона». Дети образуют вокруг него круг, поют песню и выполняют движения:

Ой, ребята, та-ра-ра! (идут по кругу держась за руки,

На горе стоит гора, «ворон» идет противоходом и машет крыльями) А на той горе дубок, А на дубе воронок.

Ворон в красных сапогах, (дети останавливаются, кладут руки на пояс

В позолоченных серьгах. и выставляют попеременно ноги на пятку) Черный ворон на дубу, Он играет во трубу.

Труба точеная, позолоченная, (эмитируют игру на дудочке) Труба ладная, песня складная. Да-а!

«Ворон» останавливается и протягивает «крыло» между стоящими рядом детьми, и они на слова «Раз, два, три - беги!» Бегут в разные стороны вокруг. Кто первым добежит до «ворона» и дотронется до его «крыла», тот становится новым вороном.

С праздником Покрова Пресвятой Богородицы связано много традиций, обычаев и примет. Обычно с Покровом совпадает выпадение первого снега – снежный покров покрывает землю. Снег напоминает свадебное покрывало или фату у невесты. После Покрова начинались свадьбы. Запасов еды много – есть из чего угощение приготовить. Вся трудная работа сделана – появилось свободное время. Можно и праздники устраивать. Оказывается, в старину невесту отдавали под венец с головы до ног закутанную в белое покрывало.

Итог беседы:

* О каком празднике мы с вами говорили?
* Что вы запомнили о празднике «Покров Пресвятой Богородицы»?
* Какие дела старались доделать крестьяне до Покрова?

# Ноябрь

## 1. Тема: День народного единства

* Ребята, Вы любите праздники? А кто знает, какой у нас сегодня праздник? Сегодня праздник День народного единства. Вся наша страна отмечает его 4 ноября. Вы знакомы с этим праздником и историей его возникновения?
* Я предлагаю вам послушать стихотворение об этом празднике и историей его возникновения!

"День народного единства"

С историей не спорят,

С историей живут,

Она объединяет

На подвиг и на труд

Едино государство,

Когда един народ, Когда великой силой Он движется вперед.

Врага он побеждает,

Объединившись в бой, И Русь освобождает, И жертвует собой.

Во славу тех героев

Живем одной судьбой, Сегодня День единства

Мы празднуем с тобой!

(Н. Майданик)

Это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения всех российских народов. В России давно живут вместе десятки больших и малых народов. Россияне — это не только русские, но и татары, башкиры, евреи, удмурты, чуваши, якуты, чукчи, адыгейцы, осетины, буряты, калмыки. Россия — многонациональная и многоязычная страна, но так исторически сложилось, что общим и государственным языком для всех еѐ жителей стал русский. На ее территории много лесов и полей, гор и равнин, рек, озер и морей. Очень часто на Россию нападали враги, чтобы завладеть ее просторами и покорить ее народы. Не раз приходилось храбрым русским воинам защищать Родину.

Воспитатель: А сейчас, ребята, мы сделаем своими руками хоровод дружбы из наших ладошек. У вас на столах лежат бумажные листы и карандаши. Я приготовила ватман, внутри которого изображен наш земной шар. Вам нужно будет обвести свою ладошку, раскрасить и вырезать.

Сейчас мы с вами приклеим наши ладошки рядом друг с другом вокруг земли.

Воспитатель: Ребята посмотрите, какая красота у нас получилась. Вы большие молодцы!

## 2. Тема: День синички

- Доброе утро. Ребята, люди заметили, что глубокой осенью – 12 ноября, птицы собираются стайками. Словно на праздник слетаются эти пёстрые и нарядные птицы. В былые времена 12 ноября отмечали как «день синиц». Поэтому, именно этот день считается днем встречи зимующих птиц. Много на Руси памятных дней и праздников. В основе Синичкина Дня лежит русский народный праздник Зиновий-синичник, который назван так в память святого великомученика Зиновия покровителя зимующих птиц.

Считается, что именно в этот день, 12 ноября, птицы из лесов прилетают в деревни и города. На зимовку.

В народе существуют приметы, связанные с синичкиным праздником.

1. Если сегодня прилетят синицы, значит, скоро ударят первые морозы.
2. Если на полях в этот день появлялись волки, то это предвещало голод или войну.
3. Свистит синица - на ясный день.
4. Синицы утром пищат - на ночной мороз.

Вы спросите: «Почему же птиц называют синицами»?

Название «синица», возникло, очевидно, в связи с тем, что в оперение этих птиц часть перьев, имеет сине - голубую окраску.

Это маленькая птичка (еѐ масса 20 грамм, а длина 15 см.). Весь длинный, летний день она в делах: нужно накормить голодных птенцов. Их у синицы бывает около 15, да и выводятся они два раза за лето. Вот и летает птичка целый день в поисках пищи. Найдёт червячка и к детям. За сутки синица съедает столько насекомых, сколько весит сама.

Синичий ряд обширный. В наших парках и лесах живут 6 видов этих птиц. Осенью и зимой всех их можно увидеть в городе у кормушек. В солнечный полдень они звонко и протяжно поют свою песню: синь-синь, а нам кажется: «Скинь кафтан».

Знаете ли вы, что в зимнее время нашим пернатым друзьям бывает холодно и голодно? Из 10 синиц выживает до весны только 1. И наша с вами задача: не дать погибнуть зимой от голода нашим зимующим птицам, сделать для них кормушки и подкармливать птиц зимой.

С Синичкиного Дня, с приходом первых холодов, было принято подкармливать птиц, заботиться о них. В народе говорили: «Подкорми птиц зимою — послужат тебе весною».

В этот день люди укрепляют на деревьях кормушки, рассыпают семечки и зернышки, вешают за окно кусочки сала... зимой, в отсутствие насекомых, синички едят все — не только сало, но и семечки подсолнуха, крупу, семена растений.

*Покормите птиц зимой! Пусть со всех концов*

*К вам слетятся, как домой, Стайки на крыльцо.*

*Не богаты их корма.*

*Горсть зерна нужна,*

*Горсть одна, -*

*И не страшна будет им зима. Сколько гибнет их - не счесть, Видеть тяжело.*

*А ведь в нашем сердце есть И для птиц тепло.*

*Разве можно забывать:*

*Улететь могли,*

*А остались зимовать Заодно с людьми.*

*Приучите птиц в мороз к своему окну, Чтоб без песен не пришлось Нам встречать весну.*

## 3. Тема: День Матери в России

* Здравствуйте, ребята. Догадайтесь, о чем мы сегодня будем говорить.

Какое самое первое слово?

Какое самое светлое слово?

Какое самое главное слово?

Его никогда не напишут с ошибкой. На первой странице оно в букваре,

Его произносят повсюду с улыбкой,

И каждый малыш говорит во дворе… Шепни его тихо, скажи его звонко.

Главное слово любого ребёнка – МАМА!

* Сегодня наш разговор мы посвящаем Дню матери! Указом Президента Российской Федерации от 30 января 1998 года установлено, что в последнее воскресенье ноября в стране будет отмечаться День матери.

Наши мамы – наша радость,

Слова нет для нас родней, Так примите благодарность Вы от любящих детей.

Простыми, добрыми словами Поговорим сегодня мы о маме.

Есть много разных праздников

Веселых и торжественных,

Профессиональных праздников И праздников божественных. Есть женский день весною, А этот пал на осень.

Просить тепла у солнца?

Да нет! Мы не попросим.

Ведь наше солнце — мама!

И с нами мама рядом!

* Послушайте, пожалуйста, пословицу. «При солнышке тепло, при матушке добро.» Что общего между солнечным светом и любовью матери? Какими словами вы встречаете маму, когда она возвращается домой?

Было у матери семь дочек. Однажды поехала мать к сыну и вернулась домой только через неделю. Когда мать вошла в хату, дочки одна за другой стали говорить, как они скучали по матери.

-Я скучала по тебе. Как маковка по солнечному лугу, – говорила первая дочь. - Я ждала тебя. Как сухая земля ждёт каплю воды, – проговорила вторая. - Я плакала по тебе, как маленький птенчик плачет по птичке, – сказала третья.

* Мне тяжело было без тебя. Как пчеле без цветка, - щебетала четвёртая.
* Ты снилась мне. Как розе снится капля росы, – промолвила пятая. - Я высматривала тебя. Как вишнёвый сад высматривает соловья, - сказала шестая. А седьмая дочка ничего не сказала. Она сняла с мамы ботинки и принесла ей воды в тазу – помыть ноги.
* Беседа. Чем седьмая дочка отличалась от своих сестёр? Как вы думаете, что труднее: говорить красиво или поступать красиво? Что вы делаете для мамы, когда она устаёт?
* У мамы немало забот и хлопот, Мы знаем, что часто она устает.

И мамочке любимой Мы слово даем, Что будем помогать ей Всегда и во всем.

* А как вы помогаете своим мамам?

Молодцы, ребята. Вы сегодня хорошо побеседовали. И я надеюсь, что и 28 ноября вы не только не забудете поздравить мам с их праздником, но каждый день будете дарить мамам улыбки, хорошее настроение, будете помогать им и радовать их своими успехами и поведением.

## 4. Тема: День Государственного герба Российской Федерации

- Ребята, я предлагаю вам внимательно послушать стихотворение Е.

Аксельрода и ответить на вопрос «О чѐм это стихотворение?».

На карте мира не найдешь

Тот дом, в котором ты живешь, И даже улицы родной Мы не найдём на карте той.

Но мы всегда на ней найдём

Свою страну – наш общий дом. Поезжай за моря – океаны, Надо всею землёй пролети:

Есть на свете различные страны,

Но такой как у нас не найти

* Как вы думаете, о какой стране в нем говорится?
* Правильно, о России. Россия – большое государство. В России много городов.

В России много лесов, морей, рек, полезных ископаемых.

* Как ещѐ можно сказать о России?

Дети: - Наша Родина.

* Молодцы. Россия – самая большая страна в мире.
* У каждой страны есть свои государственные символы. Это флаг, герб и гимн. К ним надо относиться с уважением. Сегодня мы поговорим о гербе РФ, тем более что 30 ноября отмечается День Герба РФ. Современный герб утвержден Указом Президента 30 ноября 1993 г. В основе герба РФ – исторический герб Российской империи.
* Гербы появились давным-давно. Это был отличительный знак рыцарей. Служил он для того, чтобы можно было отличить друг от друга закованных в железные доспехи воинов. Такой символ появился на рыцарских щитах. Шло время, не стало рыцарей, но остались гербы.

(Показать иллюстрацию с изображением герба России).

Герб является знаком отличия, эмблемой государства. Его изображение помещается на флагах, кроме того герб необходим и для печатей подтверждающих подлинность важных документов, монетах, на паспорте гражданина России, на пограничных столбах, на зданиях, где работает правительство.

* Посмотрите на герб нашего государства. Что вы видите?

(Ответы детей).

* Орел с двумя головами, у орла раскрытые крылья, на головах короны, в одной лапе орел держит золотой шар, а в другой жезл. Каждый элемент герба имеет свое значение.
* Почему же на гербе России изображен орел? Орел на гербе означает силу, это значит, что государство, на гербе которого изображен орел – сильное и непобедимое.
* Но почему у орла две головы?

(Предположения детей.)

* Русское государство очень большое и головы орла смотрят на запад и на восток, как бы показывая, что государство большое, но единое. В России живут люди разных национальностей, а не только русские: якуты, кабардинцы, чеченцы и многие другие. Корона обозначает, что в России главный – царь. Это посох или жезл, а еще его называют скипетр. Это символ царской власти, это значит, что в России правил в те времена царь.

В другой лапе у орла шар, его называют держава. Держава – значит могущество, то есть страна, в которой правит царь, могучая.

* Посмотрите внимательно, в центре изображен герб Москвы.
* А почему герб Москвы в самом центре?

(Предположения детей.)

* Потому, что Москва – главный город России, еѐ столица.

Этому российскому гербу много-много лет. Конечно, нет сейчас царей. Но корона, скипетр и держава напоминают нам о том, что наша Родина очень древняя, что она возникла очень давно.

* Мы познакомились с государственными символами величия и могущества России. Вы, маленькие граждане нашей страны, должны знать и понимать происхождение Государственных символов. Это долг каждого гражданина России. Ведь Государственные символы достались нам в наследство от предков.

# Декабрь

## 1. Тема: День неизвестного солдата

- Ребята, З декабря - в России отмечается день неизвестного солдата. Это новая памятная дата напоминает нам о воинской доблести и бессмертном великом подвиге советских воинов, погибших в боевых действиях на территории нашей страны и за ее пределами, чье имя осталось неизвестным

Много-много лет назад все люди жили мирно и дружно, как мы с вами. Ходили на работу, строили дома, дети ходили в детский сад и школу. А вечерами любили собираться петь и танцевать. Никто и не думал, что на нашу страну нападёт враг.

Но внезапно мирную жизнь нарушили взрыву снарядов.

Это немецкие захватчики напали на нашу Родину, и началась страшная и долгая война. Фашистские войска были очень сильные, у них было много военной техники: танки, самолёты, военные корабли, зенитки. Они разоряли на своём пути нашу страну, жгли города и села. Они хотели уничтожить весь наш народ.

На борьбу с ними поднялся весь наш народ. Наши солдаты храбро воевали и защищали Родину.

Много героев полегло на поле боя в Великой Отечественной войне. Сотни тысяч семей не дождались отцов, матерей, сыновей, дочерей, братьев, сестер. Но наш народ выстоял и победил в этой войне.

Ребята, сегодня не простой день, очень важный день. Сегодня День Памяти Неизвестному солдату. В годы Великой Отечественной войны много погибло солдат, их находили часто без документов. Никто не знал, как их зовут, откуда они родом, кто их родственники. Таких воинов хоронили прямо на полях боя, а на табличке подписывали «Неизвестный солдат, павший смертью храбрых».

Чтобы сохранить народную память о них, во многих городах, где велись ожесточенные бои, есть могилы Неизвестного солдата, мемориалы и памятники. Сегодня я хочу показать вам, как выглядят памятники неизвестному солдату, построенные в различных уголках нашей планеты. Все они, конечно же, очень разные, но созданы с единой целью - почтить память погибших солдат, которые не были или не могли быть опознаны.

Самый главный монумент в честь погибших солдат находится в столице нашей Родины в городе Москва у Кремлевской стены. Там горит Вечный огонь. Он горит и днем и ночью, и в лютый мороз, и в летнюю жару. Огонь никогда не гаснет, как не гаснет память о наших погибших солдатах. К Вечному огню люди приносят цветы. Приходят сюда и ветераны.

Мы счастливые люди. Мы не знаем ужасов войны, через которые пришлось пройти нашим прадедам и дедам. Мы с вами должны помнить всех тех, кто пал за свою Родину, кто еще жив и должны помнить и чтить их бессмертный героический подвиг всегда.

Почтим память павших в боях солдат минутой молчания.

Сегодня был день посвящен памяти Неизвестного солдата. Мы говорили о тех людях, которые не жалели свою жизнь за свободу и счастье нас с вами. И мы не имеем права забывать об этом никогда. Надеюсь, вы будете всегда помнить, и чтить их память.

## 2. Тема: Международный день инвалидов

* Здравствуйте, Ребята! Сегодня мы с вами поговорим о Дне Инвалидов.

День 3 декабря объявлен международным Днем инвалидов. Это было провозглашено Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 14 октября 1992 года.

* Здоровье - это подарок судьбы. Необходимо научиться беречь и уважать этот дар. Именно поэтому уже с раннего детства мы учимся не просто приветствовать людей, а желать им здоровья. Желая другим - желаем и себе. Но не всегда наше здоровье и здоровье окружающих зависит от нашего желания.

К сожалению, на нашей планете есть немало людей, обделенных физическим здоровьем, т. е. эти люди - инвалиды или с рождения, или в результате перенесенной болезни или травм. Инвалиды - это люди, возможности здоровья которых настолько ограничены заболеванием или увечьем, что они не могут обходиться без посторонней помощи и помощи государства. Этим людям необходимо чуточку нашего тепла и внимания, заботы и уважения. А мы так часто бываем равнодушными, проходим мимо чужого горя.

Давайте послушаем рассказ В. А. Сухомлинского «Мужчина без ноги». *Мужчина без ноги*

*На остановке в автобус зашел мужчина без ноги, на костылях. На груди у него — несколько орденских планок. Это был инвалид Великой Отечественной войны.*

*В автобусе было тесно. Инвалид стоял рядом с креслами, на которых сидели юноша и старенькая женщина. Юноша держал в руках транзисторный приемник. Он увидел инвалида, но быстро отвел глаза и стал смотреть в окно. Старая женщина встала и сказала инвалиду:*

*— Садитесь, пожалуйста.*

*— Ну, что вы, — усмехнулся мужчина без ноги, — разве можно садиться на женское место. Тут же есть мужчины.*

*Юноша слышал эти слова, но даже не повернул головы. Так проехали они несколько остановок. Юноша сидел на двух креслах, а возле него стояли мужчина без ноги и старая женщина. В автобусе наступила гнетущая тишина.*

*— Негодяй, — сказал тихо дедушка, который сидел возле двери.*

*Юноша будто не слышал этих слов.*

* Как вы думаете, правильно поступил юноша или нет? И почему?

Как бы вы поступили, если бы ехали в этом автобусе?

Чему учит этот рассказ?

(Ответы детей)

* Ребята, что же такое инвалидность? (Ответы детей)

Инвалидность - состояние, при котором имеются препятствия или ограничения в деятельности человека с физическими, умственными, сенсорными или психическими отклонениями. И конечно в мире живут миллионы людей с ограниченными возможностями. Они проживают каждый день в борьбе за свою жизнь, превозмогают свои ограничения, преодолевая себя каждый день. Это настоящие герои, которые совершают подвиг каждый день своей жизни.

В этот день мы хотим пожелать людям с ограниченными возможностями, чтоб они не падали духом, ставили перед собой определѐнную цель и добивались еѐ, пусть это даже будет самое элементарное дело, но это уже будет их достижение, их успех! Удачи, уважения и помощи со стороны окружающих людей мы желаем.

* Что, значит, быть милосердным и добрым? (Ответы детей)

Доброта - особое состояние души, когда человек способен прийти на помощь. Но не каждый может почувствовать чужое горе и пожертвовать чемто для людей. А без этого не может быть ни доброты, ни милосердия. Добрый человек притягивает к себе, как магнит, он не жалеет тепла своей души для окружающих. А ведь согласитесь, каждому из нас нужно хотя бы немного любви и тепла.

Ребята, как вы думаете, чем мы можем помочь людям с ограниченными возможностями здоровья?

Ответы детей:

* Сделать вход и выход, из магазинов, транспорта, предназначенным, для инвалидных колясок.
* Помочь перейти дорогу, сходить в магазин.
* Помочь убрать квартиру.
* Принести продукты.
* Помочь перейти через дорогу.
* Помогать во всем, быть внимательными.

- Наша беседа походит к концу, спасибо за ваши ответы!

## 3. Тема: Всемирный день футбола

* Ребята, сегодня мы с вами собрались не случайно. А о чем будет наша беседа вы должны отгадать. Мяч по травке шустро скачет От ворот и до ворот.

Бьют ногами — он не плачет.

Кто игру мне назовёт?..(Футбол)

* Правильно, ежегодно в мире неформально, но традиционно отмечается Всемирный день футбола. Таким образом международное сообщество отдает дань этому виду спорта, который для многих миллионов не просто игра, а стиль жизни.
* Ребята, вы когда-нибудь играли в футбол? А хотели бы узнать больше о футболе? Слово Футбол произошло от английских слов foot — нога, ball — мяч. Футбол - это командный вид спорта. А что значит командный вид спорта? (ответы детей)
* Главная задача игроков – забить как можно больше мячей в ворота соперника ногами или другими частями тела, но только не руками.

История футбола началась давным - давно. Так, например, в таких странах, как Египет, Германия, Китай, были игры, похожие на футбол. Самая похожая на футбол называлась гарпастум, и придумали еѐ итальянцы. Но когда появился современный футбол, гарпастум был забыт. Считается, что родоначальниками футбола были англичане. Ассоциацией футбола были придуманы правила, похожие на современные. Когда англичане придумали футбол, они сразу стали распространять его во всех странах, в том числе и в

России.

*Правила игры в футбол*

*Футбольная игра называется МАТЧ. Он состоит из двух частей (таймов), каждый из них длится по 45 минут. Перерыв между первым и вторым таймами составляет 15 минут, в течение которой команды отдыхают, а затем меняются воротами.*

*В игре участвуют две команды, в каждой из них по 11 человек. Один человек в команде - это ВРАТАРЬ. Он может играть руками в штрафной площади у своих ворот, его задача- защищать ворота. Другие игроки также имеют свои задачи и позиции на поле. ЗАЩИТНИКИ всегда играют на своей половине поля, их задача — оказывать сопротивление соперникам из другой команды. ПОЛУЗАЩИТНИКИ играют в середине поля, их цель — помогать защитникам или нападающим. НАПАДАЮЩИЕ во время игры находятся на половине поля соперника, их главная задача — забивать голы. Матч выигрывает команда, забившая большее количество голов.*

* Футбол – игра командная, поэтому на первое место выдвигается взаимопонимание игроков, умение вести совместные игровые действия. Тот, кто играет в футбол, знает, что в одиночку обыграть всю команду соперника и забить гол очень сложно. А всем вместе это сделать легче.

Самый главный кубок в футболе, который все мечтают выиграть - КУБОК МИРА.

* Как всегда, есть футболисты, которые нас восхищают своей игрой и волей к победе. Королем футбола во всем мире признан бразилец ПЕЛЕ. Лучшим вратарем всех времен считается наш ЛЕВ ЯШИН. На сегодняшний день есть еще много футболистов которые прославили футбол. Играй в футбол, люби футбол, и у тебя все ПОЛУЧИТСЯ!

## 4. Тема: День конституции Российской Федерации

* Ребята, как называется наша страна (Ответы детей).
* Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. В нашей стране живет много народов разной национальности.

У нашего народа много праздников и памятных дат. Один из этих праздников наша страна отмечает 12 декабря, и этот праздник называется День Конституции.

* А что такое Конституция? Конституция - это самый главный закон страны, который был принят 12 декабря 1993 году.

А знаете ли вы, с чего начинается Конституция? Конституция начинается с Государственного гимна Российской Федерации, Государственного флага Российской Федерации, Государственного герба РФ.

В Конституции описаны все права и обязанности граждан нашей страны.

Его обязаны соблюдать и взрослые и дети.

-Давайте, вспоминаем какие у нас с вами права? (Ответы детей)

В Конституции описаны не только наши права, но и наши обязанности, что мы делать должны. Давайте, перечислим главные из них:

Соблюдать Конституции и другие законы страны.

Уважать права и свободу других граждан.

Сохранять природу и окружающий мир.

Защищать свою родину.

Беречь памятники истории и культуры.

- Ребята, вы молодцы! Благодарю вас за ваши ответы.

# Январь

## 1. Тема: Всемирный день зимующих птиц

- Здравствуйте, ребята. Ежегодно 15 января мы отмечаем всероссийский экологический праздник «День зимующих птиц России». Этот день знаменует собой и память о писателе Евгении Носове, в День его рождения. Прочитав стихотворение своего друга-поэта А. Яшина «Покормите птиц зимой!», Евгений Носов, каждую осень стал вывешивать кормушки для птиц и, чтобы привлечь к кормлению птиц жителей родного города, расклеивал листовки с его стихотворением. Впервые акция «Покормите птиц!» была проведена в Иркутской области зимой 2002—2003 годов.

В январе 2003 года к акции присоединился Курск – родной город писателя. Тогда же иркутяне предложили объявить 15 января – День рождения Евгения Носова – Днём зимующих птиц России и внести его в Российский экологический календарь. [Союз охраны птиц России](http://www.rbcu.ru/)  поддержал эту инициативу, и День зимующих птиц вошёл в календари экологических праздников.

Зима — трудное время для птиц, особенно если зима морозная и снежная. Во время сильных морозов, метелей и снегопадов птицы голодают и гибнут. Именно в это время года, когда природных источников корма не хватает, птицы нуждаются в нашей заботе. Развешивание кормушек и подкормка – важная составляющая заботы о пернатых. Некоторые мелкие птицы, такие как синицы и поползни, как правило, остаются на лето в местах, где их регулярно подкармливали зимой, и тем самым отплачивают людям, спасая урожай и деревья от различных вредителей.

**2.*Тема: Сагаалган***

Изначально кочевые монгольские племена отмечали праздник Белого месяца осенью, когда скот приносил приплод. В это время кочевники съезжались и устраивали общий праздник в честь новолетия. По одной из версий, праздничный месяц называли белым из-за обилия молочных продуктов в это время. В XIII веке внук Чингисхана хан Хубилай, вдохновившись китайской астрологией, перенес празднование на конец зимы-начало весны.

Со временем и значение Белого месяца перестало быть только «молочным»: теперь Сагаалган связан с обновлением человека и природы, очищением от всего плохого и надеждой на счастье и благополучие.

В России Белый месяц широко празднуется в Бурятии, Калмыкии, Туве, в Алтайском и Забайкальском краях. Для жителей этих регионов первый день восточного Нового года традиционно объявляется нерабочим, а весь последующий месяц сопровождается народными гуляньями, музыкальными и гастрономическими фестивалями.

Но так было не всегда. В 1930-х годах отмечать Сагаалган, как и другие религиозные праздники, в СССР запретили. Несмотря на это, ритуалы втайне тщательно соблюдались и передавались от старшего поколения к младшему. Так продолжалось до начала девяностых, когда запрет на празднование Белого месяца сняли в Бурятии, а затем и остальных буддийских регионах.

Изначально кочевые монгольские племена отмечали праздник Белого месяца осенью, когда скот приносил приплод. В это время кочевники съезжались и устраивали общий праздник в честь новолетия. По одной из версий, праздничный месяц называли белым из-за обилия молочных продуктов в это время. В XIII веке внук Чингисхана хан Хубилай, вдохновившись китайской астрологией, перенес празднование на конец зимы-начало весны.

Со временем и значение Белого месяца перестало быть только «молочным»: теперь Сагаалган связан с обновлением человека и природы, очищением от всего плохого и надеждой на счастье и благополучие.

В России Белый месяц широко празднуется в Бурятии, Калмыкии, Туве, в Алтайском и Забайкальском краях. Для жителей этих регионов первый день восточного Нового года традиционно объявляется нерабочим, а весь последующий месяц сопровождается народными гуляньями, музыкальными и гастрономическими фестивалями.

Но так было не всегда. В 1930-х годах отмечать Сагаалган, как и другие религиозные праздники, в СССР запретили. Несмотря на это, ритуалы втайне тщательно соблюдались и передавались от старшего поколения к младшему. Так продолжалось до начала девяностых, когда запрет на празднование Белого месяца сняли в Бурятии, а затем и остальных буддийских регионах.

Февраль

## 1. Тема: Международный день зимних видов спорта

- Доброе утро. Мы сегодня с вами поговорим о спорте, а о каком именно необходимо отгадать загадку.

С каждым днем все холоднее,

Греет солнце все слабее, Всюду снег, как бахрома, Значит, к нам пришла. (зима).

А вы знаете, что 7 февраля отмечается международный день зимних видов спорта? День зимних видов спорта празднуется ежегодно с 2015 года. Новый праздник был инициирован российским правительством и Олимпийским комитетом. 7 февраля это символичная дата для нашего спорта, именно в 2014 году в этот день пламя Олимпийского огня озарило Сочи. Прошедшие Олимпийские зимние игры в Сочи считаются одними из самых великолепно подготовленных, зрелищных и удачных за всю историю существования мировых соревнований. А какие зимние развлечения вы знаете (катаемся на санках, на лыжах, на коньках)

А кто такие спортсмены? (люди которые занимаются спортом).

Дети, как вы думаете, зачем люди занимаются физкультурой и спортом?

(чтобы быть сильными, быстрыми и ловкими.) А вам нравится заниматься спортом?

А что нужно делать для того, чтобы стать настоящим спортсменом? (делать зарядку по утрам, соблюдать режим дня, укреплять свое здоровье закаливанием, тренироваться).

А как называются состязания среди спортсменов или команд спортсменов по различным видам спорта, в целях выявления лучшего участника состязания? (соревнования)

А что такое олимпийские игры кто знает?

(Олимпийские игры — это крупнейшие международные спортивные соревнования, которые проводятся раз в четыре года под эгидой Международного олимпийского комитета. Медаль, завоёванная на Олимпийских играх, считается одним из наивысших достижений в спорте).

Есть летние виды спорта, а есть зимние.

Мы поговорим о зимних видах спорта, что необходимо для занятий зимними видами спорта? (снег)

Давайте вспомним, какими видами спорта можно заниматься зимой. Две курносые подружки Не отстали друг от дружки.

Обе по снегу бегут, Обе песенки поют,

Обе ленты на снегу

Оставляют на бегу. (Лыжи)

А как называется спортсмен, который катается на лыжах? (лыжник) А как называются игры, где используют лыжи? (биатлон).

Кто такие биатлонисты, что они делают? (бегут на лыжах, стреляют из винтовки).

Еще есть такие виды спорта на лыжах, как прыжки с трамплина, горнолыжный спорт, фристайл - это, когда спортсмен во время спуска по трассе с небольшими трамплинами выполняет акробатические упражнения.

Да, для занятий зимними видами спорта нужен не только снег, но и лѐд. А что еще необходимо для занятий на льду?

Низ у тех ботинок острый,

Устоять совсем не просто,

В них по льду кататься можно, Научиться всем не сложно!

Из под них летят снежинки,

По катку, когда все мчатся,

Как зовутся те ботинки,

Кто сумеет догадаться! (Коньки)

Для занятий на льду нужны коньки. А какие виды спорта вы знаете на коньках?

На льду танцует фигурист, Кружится, как осенний лист.

Он исполняет пируэт

Потом двойной тулуп… Ах, нет!

Не в шубе он, легко одет.

И вот на льду теперь дуэт.

Эх, хорошо катаются!

Зал затаил дыхание.

Вид спорта называется.

О каком виде спорта идет речь в этой загадке? (фигурное катание).

Оно есть одиночное, где катаются только мальчики или девочки, мужчины или женщины, а есть парные виды, где спортсмены катаются в парах.

Шайбу здесь вовсю гоняют И в ворота все бросают.

Здесь на поле лёд везде,

Рады мы такой игре! (Хоккей)

Нам хорошо известна игра в хоккей с шайбой.

А еще есть зимние виды спорта, для которых нужны санки и специальные ледяные трассы (бобслей) А называется он так, потому что используются специальные сани в форме боба, т. е. похожи на фасоль.

Вот мы с вами и вспомнили зимние виды спорта, а с некоторыми и познакомились.

А вы хотели бы принять участие в зимних соревнованиях?

А что нужно для этого делать? (делать зарядку по утрам, соблюдать режим дня, укреплять свое здоровье закаливанием, тренироваться - все это поможет быть сильным, быстрым и ловким и, возможно, стать чемпионом).

## 2. Тема: День российской науки

* Здравствуйте, дети! 8 февраля в календаре – это День российской науки. Что же это за праздник? С какими событиями он связан? Об этом мы с вами поговорим сегодня.
* Как вы думаете, какие открытия и «умные» предметы нам помогают в жизни? Ответы детей: лекарства, вакцины, Интернет, сотовые телефоны, компьютеры).

Наука, научные знания формируют интеллектуальный багаж человека, помогают стать образованным человеком, профессионалом своего дела, интересным собеседником.

А почему День российской науки отмечают именно 8 февраля? Это дата связана с решением Петра I. Именно 8 февраля 1724 года Пётр I подписал Указ об основании Академии наук.

Академия отличалась тем, что в ней могли учиться все желающие, независимо от их финансового положения. Главное, чтобы они стремились к знаниям. Один из самых известных русских учёных – Михаил Васильевич Ломоносов был студентом Академии.

Основной целью деятельности Российской академии наук является организация и проведение фундаментальных исследований, направленных на получение новых знаний о законах развития природы, общества, человека и способствующих технологическому, экономическому, социальному и духовному развитию России.

В настоящее время в структуру Российской академии наук входят девять отделений по областям и направлениям науки и три региональных отделения, а также 15 региональных научных центров.

Михаил Васильевич Ломоносов, Иван Петрович Павлов, Дмитрий Иванович Менделеев, Константин Эдуардович Циолковский, Петр Леонидович Капица, Лев Давидович Ландау, Игорь Васильевич Курчатов, Павел Сергеевич Александров, Сергей Павлович Королев — вот только малая часть имен российских ученых, внесших вклад в мировую науку.

Россия стала первой страной, где было разработано учение о биосфере, впервые в мире в космос запущен искусственный спутник Земли, введена в эксплуатацию первая в мире атомная станция.

Немало российских и советских ученых были отмечены Нобелевскими премиями. Первым из удостоенных, в 1904 году, стал академик И. П. Павлов за работу по физиологии пищеварения, далее, в 1908 году, — И. И. Мечников за труды по иммунитету. Последним российским лауреатом стал физик К. С. Новоселов, в 2010 году получивший Нобелевскую премию за новаторские эксперименты по исследованию двумерного материала графена.

Сегодня День рождения празднует не только российская наука, но и в этот день родился великий русский ученый, известный нам как создатель периодической системы химических элементов Д. И. Менделеев.

## 3. Тема: Масленица

* Ребята, какое сейчас время года? Какие вы знаете зимние праздники? Есть старинный народный праздник «Проводы русской зимы или Масленица». Что вы о нем знаете? Хотите узнать о нем?

*В некотором царстве, в тридесятом государстве жили-были Зима и Масленица. Зима напоминала Снежную королеву. Она была красивая, но холодная. Вместо глаз у нее были колючие льдинки. Вместо губ – губы, покрытые инеем. У нее были длинные белые волосы. Ее наряд удивлял своей белизной. Были у нее слуги: холодный ветер и злая вьюга. А Масленица была добрая, красивая, приветливая. Глаза голубые, словно весеннее небо. Губки алые, щечки румяные. Она всегда ходила в длинном, ярком сарафане. Ее верными друзьями были птицы и животные. Люди очень любили Масленицу. В конце февраля все с нетерпением ждали с ней встреч. Они знали, что как только придет Масленица, все проводят зиму и будут встречать весну. Один раз рассердилась Зима на людей и решила не допустить встречи Масленицы с людьми. Уж очень все хотели поскорее проводить ее, а Зима задумала завладеть всем царством. Она мечтала, чтобы царство превратилось в ледяное королевство. Приказала тогда Зима своим слугам: - Ветер, вьюга, занесите снегом все дороги, закружите так, чтобы люди не смели выходить из дома. Если они не встретятся с Масленицей, то и Весна к ним не придет! И задул ветер, и разыгралась вьюга. Сидят люди дома, на улицу боятся выйти. Видит Масленица – плохо дело. Что делать, как людям помочь? Солнце не показывается, а снега все больше и больше становится. Не растопить солнышку сугробы, не доберется весна по такому снегу к людям. Осталась одна неделя, и Масленица придумала вот что. Стала она ходить по дворам. Да говорить людям, чтобы стряпали они блины без устали всю неделю. Послушались ее люди. Пекли каждый день блины. Забирала Масленица блинчики и раскидывала их по дорогам. А блинчики горячие, румяные, круглые, словно солнышко. Куда блин попал, там проталинка появилась. Детишек Масленица заставила горки строить да громче смеяться, когда кататься будут. Пусть Зима позлиться! И обязательно есть всем блины, чтобы душа не смогла в льдинку превратиться, чтобы не стать холодными, бездушными слугами Зимы. Делали люди все, что Масленица подсказала, но этого оказалось мало. Нужно было много тепла. Что делать? - Сожгите меня, - сказала Масленица. Жалко людям Масленицу, да ничего не поделаешь. Попросили люди у нее прощения за все, друг у друга попросили прощения и уже хотели Масленицу поджечь, как какой-то мальчик закричал: \_ Стойте! Давайте сделаем соломенное чучело! Обрадовались люди, построили огромное чучело и сожгли его. Пламя было такое, что последний снег растаял. Теперь люди знали, что весна обязательно до них доберется. А за доброту Масленицы, за ее открытую душу стали ее называть Широкой Масленицей.*

Понравилась вам сказка?

* О ком она?
* Какая была Зима?
* Какая была Масленица?
* Что задумала Зима?
* Что придумала Масленица?
* Зачем нужно было есть блины?
* Почему Масленица хотела, чтобы люди ее сожгли?
* Из чего люди сделали чучело?

Физминутка:

(Включение песни) У весны сегодня день рождения! (Хлопки)

Угощаемся блинами и печеньем! (Хлопки)

Зиму просим поскорее уходить! (Хлопки)

Рубль последний здесь готовы прокрутить! (Притопы)

За игру вручу коробочку конфет! (Хлопки)

Вы откроете, а там – ничего нет! (Притопы)

Бабы, девки очаги все разожгли! (Хлопки)

Всем блиночков, всем блиночков напекли! (Хлопки)

Блины е мёдом да с вареньем! (Хлопки)

Не блины, а объеденье! (Хлопки) Блины сладкие с начинкою! (Хлопки)

А иные и с подушками! (Притопы)

А другие и с ракушками! (Притопы)

Масленица символизировала собой прощание с зимой и встречу с весной. В конце зимы, когда солнышко начинало пригревать, а дни становились все длиннее, на Руси устраивались шумные гулянья, которые продолжались целую неделю. В больших городах и селах люди съезжались на знаменитые ярмарки, где шла не только бойкая торговля, но и были другие развлечения со скоморохами и ряжеными. Целую неделю длилось народное гулянье, люди веселились, ходили друг к другу в гости. В этот праздник люди катались на лошадях, на санях, устраивали ледяные горки, играли в снежки, пели песни, водили хороводы. Девушки наряжались и ходили качаться на качелях. Катались на ледяных горках. Дети лепили снежных баб, катали их на горке, веселились. В понедельник строили чучело. Всю неделю продолжались народные гуляния. В конце недели, в воскресенье, люди просили друг у друга прощения и поджигали чучело. С масленицей связано большое количество поговорок.

Итог:

- Скажите, ребята, как вы поняли, что это за праздник Масленица?

Когда приходит Масленица? Как люди празднуют его?

## 4. Тема: День Защитника Отечества

* На посту стоит солдат, Защищает всех ребят,

Защищает всю страну.

Пусть всегда везет ему. 23 Февраля Отмечаем мы не зря, И поздравить мы должны

Всех защитников страны.

* О каком празднике говорится в стихотворении? (23 февраля. День защитника Отечества)
* Кого мы поздравляем в этот день? (Папу, дедушку, брата, мальчиков).

Защитники отечества - это военные, которые защищают нашу Родину. В этот день мы поздравляем всех, кто служил в армии и защищал нашу Родину от врагов.

* Кто знает как называется наша Родина? ( ответы детей)
* Наша Родина называется Россия. Россия – это страна, где мы с вами родились и выросли, а защищают нашу страну солдаты. - Кто такие солдаты? (ответы детей) - Солдат – это военнослужащий в армии.

На земле много разных стран, но не все живут дружно, иногда бывают войны. Поэтому у каждой страны есть армия, то есть вооруженные силы. В армии есть различные рода войск – такая армия сильная, она может защищать свою страну и на суше, и на воде, и в воздухе.

Нашу страну Россию защищает российская Армия, Вооруженные силы,

Войска. Какие виды войск вы знаете?(Ответы детей) Сухопутные войска – те, что на суше, ходят по сухому пути.

· Воздушные войска – те, что в воздухе.

· Военно-морской флот – те, что на море.

Воспитатель: Что же защищают наши лётчике? (небо), а солдаты? (сушу, землю) а моряки (море).

А теперь мы с вами превратимся в солдат:

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Наклонитесь все вперед, А потом наоборот.

Влево, вправо наклонитесь, Наклоняйтесь, не ленитесь! На одной ноге постой-ка,

Будто ты солдатик стойкий.

Руки ты прижми к груди, Да смотри, не упади!

Руки вверх, руки в бок, И на месте - скок, скок, скок! Носом вдох, а выдох ртом. Дышим глубже, а потом… Марш на место не спеша.

- И вы когда вы подрастете, вы тоже станете защитниками нашей Родины.

Нашей Армии любимой

День рожденья в феврале.

Слава ей, непобедимой! Слава миру на земле!

# Март

## 1. Тема: 200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского

* Здравствуйте, дорогие ребята. Я очень рада видеть вас. Нет в нашей стране человека, который не знал бы сказок про курочку Рябу, про колобок, про братца Иванушку с сестрицей Алёнушкой, не читал бы рассказа "Четыре желания", не повторял бы лукавую прибаутку про лентяя Тита: "Тит, иди молотить». -"Брюхо болит». -"Тит, иди кисель есть». -"А где моя большая ложка?"

Все эти и многие другие, так же хорошо известные всем сказки, рассказы и прибаутки одни сочинил, другие пересказал Константин Дмитриевич

Ушинский. Константин Дмитриевич Ушинский родился более ста пятидесяти лет назад, в 1824 году.

* Ушинский очень любил детей и очень им сочувствовал: учиться им действительно было трудно. Учебники, по которым они учились, были скучные и непонятные, и ребятам, чтобы не получить плохой отметки, приходилось затверживать их наизусть. И вот Константин Дмитриевич Ушинский решил написать такой учебник, по которому детям учиться было бы легко и интересно.

Вместе со своим другом - молодым учителем Модзалевским Константин Дмитриевич сложил стихотворения-песенки, которые так легко запоминались. Они тоже вошли в его книги.

Среди этих песенок было и вот эта:

Дети, в школу собирайтесь!

Петушок пропел давно!

Попроворней одевайтесь!

Смотрит солнышко в окно.

Книги Ушинского открывали детям большие и маленькие тайны огромного мира, в котором они только начинали жить и, в котором так много было незнакомого, непонятного и таинственного. А главное - они открывали самую большую тайну: в чѐм радость и счастье человека. Из рассказов и сказок Ушинского всем было ясно, что счастливым бывает только добрый, честный и трудолюбивый человек.

В первый раз книги Ушинского "Родное слово" и "Детский мир" были напечатаны более ста лет тому назад. По ним учились многие поколения: не только наши бабушки и дедушки, прабабушки и прадедушки, но и прапрабабушки и прапрадедушки. И нынешние школьники читают и любя

«Ветер и солнце» — известная греческая сказка в переводе Константина Ушинского. Это поучительная история для детского чтения. В основе сюжета — спор между суровым северным ветром и ласковым солнышком. Персонажи устраивают состязание в силе. Для демонстрации своих способностей герои выбирают одинокого путешественника — кто снимет с него плащ, тот и станет победителем. Чего только не делает Ветер, чтобы достичь цели! Уж он и дует во всю мощь, и осыпает всадника холодным дождѐм. Но тот лишь плотнее закутывается. И лишь когда Солнышко мягко согревает землю, разомлевший путник снимает верхнее одеяние. Сказка «Ветер и солнце» напоминает читателям: добротой и теплом можно добиться большего, чем грубым натиском.

* Спасибо. Мы услышали очень поучительную сказку «Ветер и солнце» и увидели замечательные иллюстрации к ней. Надеюсь, что каждый из вас обязательно прочитает, еще произведения этого автора.
* На этом наша встреча подходит концу. Я надеюсь, что прекрасное настроение этого утра продлится не только на весь день, но и на неделю, а может быть и дольше.

***2. Тема: Международный женский день*** - Весна шагает по дворам В лугах тепла и света. Сегодня праздник наших мам И нам приятно это.

* Ребята, так о чем же мы сегодня будем говорить?

Дети: Мы сегодня будем говорить о празднике 8 марта.

* Посмотрите, что изображено на картинке?

Ответы детей.

* 8-го марта - отмечает наша планета женский день, этот праздник международный, эго празднуют во всех странах мира, вот уже много лет. Мы привыкли к нему, как к первому весеннему празднику, ведь мы отмечаем его вместе с приходом весны. Этот праздник самый добрый и веселый. Мы любим его за приятные хлопоты, за улыбки наших мам, за радостные лица бабушек, за восхищенные глаза наших одноклассниц, подруг. И значит этот праздник - праздник всех женщин.

Ребенок: Восьмое марта день торжественный День радости и красоты.

На всей земле он дарит женщинам Свои улыбки и мечты.

* А кому вы в этот день будете дарить свои улыбки, цветы и мечты?

Дети: Мамам, бабушкам, сестричкам, тетям.

Воспитатель: Правильно, лучше мамы нет никого на свете! Мамины руки - самые добрые и ласковые, сердце - самое нежное и верное, взгляд самый лучистый и ясный. Не зря говорят в пословице: «При солнышке тепло, при матери добро». Скажите, как вы понимаете эту пословицу?

Дети: Потому, что мама греет своим теплом, добротой, так как солнышко греет землю своими лучами.

Воспитатель: Я вижу, что вы очень любите своих мам. Мамы учат вас, ребята, быть мудрыми, дают советы, заботятся о вас, оберегают. А сейчас мы проведем игру «Мамочка». Я задаю вам вопросы, а вы все дружно и громко отвечаете.

Кто пришел ко мне с утра? Кто сказал: «вставать пора?» Кашу кто успел сварить? Чаю в чашку, кто налил?

Кто косички мне заплел?

Целый дом один подмел?

Кто меня поцеловал?

Кто ребячий любит смех?

Кто на свете лучше всех?

Дети отвечают: «Мамочка».

* Ребята, вам понравилась наша беседа.

Дети: Да, понравилась.

Воспитатель: Кому она была посвящена?

Дети: Она была посвящена мамам, бабушкам, сестрам.

* А как вы будете поздравлять ваших мам и бабушек с этим прекрасным днем?

Ответы детей.

* Хорошо, молодцы. На этом наша беседа заканчивается. Я желаю мамам, бабушкам и, конечно же, нашим девочкам здоровья, счастья и всего самого хорошего!

## 3. Тема: День воссоединения Крыма с Россией

* Сегодня наше занятие я хочу начать с чтения стихотворения.

Послушайте внимательно.

*Этот край чудесный, там, где синь небес,*

*Голубое море и зеленый лес,*

*Ручеек звенящий и веселый гром, Это запах хлеба, это отчий дом*

*Родина родная наша сторона,*

*Ты на всей планете лучшая страна.*

* О чем это стихотворение?
* Как называется страна, в которой мы живем, наша Родина?
* Россия – большая страна, наша большая родина.
* А как называется наша маленькая родина, наш родной край?
* А вы живете, в каком селе?
* Ребята, сегодня у нас будет не простое занятие, а праздничное, так как у нас сегодня праздник - День воссоединения Крыма с Россией. Это событие произошло 5 лет назад.
* 5 лет назад наш родной, дорогой нашему сердцу полуостров Крым воссоединился с великой и могучей державой – Россией! Теперь Крым и Россия навсегда едины, как одно целое, необъятное, большое государство. И теперь в календаре добавился еще один праздничный день это 18 марта, день воссоединения Крыма с Россией.
* Ребята, наши крымские города очень красивые, они не большие, но очень уютные. В Крыму есть самый главный город – столица нашего полуострова – г. Симферополь
* У России тоже есть самый главный город – Москва. Москва древний и прекрасный город.
* У каждой страны и государства есть свой флаг, герб и гимн. Вот посмотрите это флаг Российской Федерации. Какие цвета на флаге?

*Три полоски флага – это неспроста:*

*Белая полоска – мир и чистота, Синяя полоска – это цвет небес,*

*Куполов нарядных, радости, чудес,*

*Красная полоска – подвиги солдат, Что свою Отчизну от врагов хранят.*

*Он страны великой самый главный знак – Доблестный трехцветный наш российский флаг!*

* Крым является республикой, и у Крыма тоже есть свой флаг. Государственный флаг республики Крым, как и флаг России, тоже трехцветный. Красный цвет – это трагические страницы истории нашего полуострова. Синий – надежда на светлое будущее. А основной, посредине белый фон – чистая страница, на которой пишется современная история Крыма.
* Также есть герб Крыма. А кто знает, что изображено на гербе Крыма? На гербе Крыма изображен серебряный грифон, держащий в правой лапе раскрытую раковину с голубой жемчужиной. Это как символ хранителя и защитника республики Крым.
* И конечно же у Крыма есть главная песня – гимн (дети прослушивают аудиозапись гимна Крыма)
* С глубокой древности Крымский полуостров привлекает людей мягким климатом, прекрасным сочетанием степей, долин, моря, гор, богатым растительным и животным миром. Люди со всех уголков мира хотят побывать здесь. Крымская земля небольшая, но она с радостью принимает гостей, потому что ее хозяева – гостеприимные люди – украинцы, русские, крымские татары. - Посмотрите на картинки.
* На них изображены россияне, украинцы, крымские татары. Посмотрите как они нарядно одеты? Как можно сказать об одежде наших гостей?

Ответы детей (яркие, красочные, вышитые). Наши гости одеты в национальную одежду, у каждого народа одежда своя.

* Сейчас у нас какое время года? (весна), а значит и праздник у нас весенний, а ещѐ его называют Крымской весной.

*Да здравствует, моя Россия!*

*Звучит над крымскою землей. Ликует с Крымом вся Россия, Ура! Вернулись мы домой!*

*Да здравствует, моя Россия! Звучит, как эхо над страной. Мы долго ждали этот праздник, чтоб стал он «Крымскою весной!»*

* Подведя итог нашего разговора, я хочу сказать, что все крымчане очень хотели присоединиться к России. И эта большая и могучая страна нам не отказала. Этот день присоединения останется в памяти всего крымского народа. И теперь Крым и Россия вместе!

## 4. Тема: Всемирный день театра

* Дети, сегодня мы с вами поговорим о театре. Что же такое театр? Театр **–** это удивительный дом, где показывают спектакли, сказки, где танцуют и поют, рассказывают стихи.
* Как вы думаете, зачем люди ходят в театр? Взрослые и дети ходят в театр, чтобы посмотреть спектакль, сказку, послушать музыку, узнать новое, отдохнуть. Каждое посещение в театр – это праздник**!** Слово «*театр»* пришло к нам из греческого языка и означает *«место для зрелищ, зрелище»*. Но театр– это не только вид искусства, но и здание, куда мы приходим на спектакли. Хотите узнать больше о театре?

Дети: Да.

* Давайте отправимся в театр**.** А я буду вашим экскурсоводом. Приглашаю вас на экскурсию!

ЗНАКОМСТВО С ТЕАТРОМ

* Театрыбывают разные по жанру: театры**,** в которых артисты не разговаривают, а поют, и их пение, сценическое действие и поступки согласовываются с музыкой, написанной специально для данной пьесы - это опера.

ТЕАТР ОПЕРЫ И БАЛЕТА

* В опере не говорят, а поют. То, что исполняет оперный певец, называется ария. Театры**,** в которых артисты не разговаривают, а танцуют, и все чувства выражаются танцевальными движениями — это балет. Артисты балета рассказывают зрителям обо всех событиях и отношениях героев друг с другом с помощью танца. Много замечательных опер и балетов поставлено по сказкам: Алиса в Стране Чудес, Щелкунчик, Сказка о царе Салтане.

ДРАМАТИЧЕСКИЙ ТЕАТР

В драматическом театреактеры разговаривают. О героях и событиях драматург рассказывает в пьесе через диалоги.

ТЕАТР ЗВЕРЕЙ

Самый старый театр существует в Москве - это театр В**.** Л. Дурова. *«Уголок дедушки Дурова»* где выступают животные: бегемот, слон, ворон, пеликан, енот и многие другие.

КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР

Есть кукольные театры, где зрители смотрят не на живых артистов, а на управляемых артистами кукол: куклы –перчатки, куклы-марионетки, театр теней.

ЗАНАВЕС

Что же такое **театральный занавес**? Это полотно, закрывающее сцену от зрительного зала. Спектакль начнется, как только занавес поднимется или раздвинется, так как они бывают раздвижные или поднимающиеся.

ДЕКОРАЦИИ

Декорации для спектакля изготавливаются в цехе по эскизам художников-декораторов. Декорации для спектакля изготавливаются в живописно-декорационном цехе по эскизам художников.

-А самый главный человек, который всем спектаклем заправляет, это режиссёр. Он выбирает, какую пьесу ставить, распределяет роли, организует и проводит репетиции и всѐ, что происходит на сцене.

Наконец, спектакль готов, и театр приглашает зрителей**.** Новый спектакль называется премьерой. Итак, мы с вами – зрители. Спектакль скоро начнется и нам пора отправляться в зрительный зал. Но что это? *(Колокольчик)* Кто из вас самый внимательный и услышал необычный звук? Это театральный звонок**.** Всего в театреперед началом спектакля подают три звонка. Третий звонок свидетельствует о том**,** что спектакль начинается. После третьего звонка в зале гаснет свет. Заходить в зрительный зал после третьего звонка неприлично.

Аплодисменты! Вот наша экскурсия и подошла к концу, вам понравилось путешествовать?

- Что вам больше всего понравилось? Давайте вспомним, где мы побывали? Что видели? Молодцы! Вы были внимательны, пора возвращаться в детский сад. Ребята, вот мы и познакомились с волшебным театром**!**

# Апрель

## 1. Тема: Всемирный день здоровья

* Ребята! Сегодня мы будем говорить о самом дорогом богатстве человека – о здоровье. Всемирный день здоровья отмечается ежегодно 7 апреля. Нам предстоит поговорить о законах здорового питания. Важнейшее условие учебы и хорошего здоровья – режим. Здоровье – бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. При встречах, расставаниях с близкими и дорогими людьми мы желаем им доброго и крепкого здоровья, так как это залог и основное условие полноценной и счастливой жизни. Доброе здоровье, разумно сохраняемое и укрепляемое самим человеком, обеспечивает ему долгую и активную жизнь.
* А теперь, ребята, ответьте на мои вопросы:
* Какой образ жизни нужно считать здоровым? (Только такой, который не приносит вреда здоровью, тот, у кого хорошее самочувствия и настроение) - По каким признакам мы узнаем, что человек ведет здоровый образ жизни? (Человек занимается спортом, не имеет вредных привычек, соблюдает режим дня, не болеет, правильно питается.)
* Давайте же поговорим о здоровом образе жизни человека. (В ходе вступительной беседы учитель показывает слайды, где можно увидеть условия здорового образа жизни.) Зарядка.
* Доброе утро начинается с зарядки! Доказано, что именно зарядка помогает проснуться и заставить организм работать. Чтобы была польза, зарядку нужно делать не меньше пятнадцати минут. Делая зарядку каждое утро, вы повышаете иммунитет как минимум на пятьдесят процентов.

Мы тихонько встанем, и немного отдохнем.

Раз — подняться, потянуться,

Два — нагнуться, разогнуться, Три — в ладоши три хлопка, Головою три кивка. На четыре — руки шире,

Пять — руками помахать, Шесть — на место тихо сесть.

Семь — успокоились совсем.

Гигиена

* Как вы думаете, можно ли заболеть от несоблюдения личной гигиены? Что такое личная гигиена? Назовите известные вам правила личной гигиены.

(Ответы учащихся).

Правильно, ведь чистота – залог здоровья!

Для чего нам нужно мыло?

* Умываться, руки мыть, мыться.
* Умеете ли вы умываться?

Питание

* Кто мне ответит, как должен питаться здоровый человек?

Может быть вареньем и конфетами?

* Нет.

- Здоровый человек должен есть кашу.

* А печенье и шоколад?
* Нет. Нужно кушать фрукты и овощи.
* Молодцы! Вы ответили правильно.

- А теперь послушайте стихотворение:

Утром кашу съесть на завтрак,

Вкусно и полезно, Это даже детворе, В садике известно!

Если завтрак ты проспал,

Или пропустил,

Ты желудку своему, Точно навредил!

Будешь целый день хандрить,

Плакать без причины, И не вырастут из вас, Сильные мужчины!

Нужно кушать всем в обед,

Чтоб не раскисать,

Избежишь ты многих бед, Это должен знать!

Ну, а вечером всех ждет,

Сытный, вкусный ужин,

Потому что сытный ужин, Всем детишкам нужен!

- А теперь, мы подведем нашу беседу. Что же вы сегодня нового узнали? Здоровье – неоценимое счастье в жизни любого человека. Каждому из нас хочет быть сильным и здоровым, сохранить как можно дольше подвижность, бодрость, энергию и достичь долголетия.

Если соблюдать все, то вы все будете: красивые; сильные; ловкие; стройные; румяные; крепкие; подтянутые; здоровые. Вы хорошо справились с заданиями, ответили на все вопросы. Теперь я вижу, что вы здоровые ребята. А для того, что бы сохранить свое здоровье, необходимо соблюдать режим дня. Надеюсь, что сегодняшнее мероприятие прошло недаром, и вы многое запомнили для себя. Будьте здоровы!

## 2. Тема: День Космонавтики

- Добрый день. Ребята, небо над нашей головой усыпано множеством звезд. Они похожи на маленькие сверкающие точки и расположены далеко от Земли. На самом деле звезды очень большие. И вот однажды, смотрел человек на звездное небо и ему захотелось узнать, что же это за звезды и почему они такие яркие. Ученые придумали специальные приборы – телескопы, наблюдали и узнали, что еще есть и другие планеты.

Но люди хотели знать, есть ли жизнь на других планетах. Какие там живут существа, похожи ли они на нас, есть ли воздух на других планетах. Но чтобы это узнать, надо обязательно долететь до них. Самолеты для этого не подходили. Кто знает, почему? (потому что до планет очень далеко). И вот ученые изобрели первый спутник, установили на нем приборы и запустили в космическое пространство. Чтобы узнать, с чем человеку придется столкнуться в космосе, ученые отправляли на «разведку» животных. Это были собаки, кролики, мыши, даже микробы.

Собаки более умные животные, чем мыши, но не все собаки подходили для испытаний. Породистые собаки очень нежные, в космос они не годились. Собак отбирали по размеру, проводили с ними тренировки, приучали их к шуму, тряске. Больше всех подошли обычные дворняги.

Полетели в космос Белка и Стрелка, в 1960 году 19 августа их запустили в космос на прототипе космического корабля «Восток». Они пробыли в космосе более суток и благополучно вернулись обратно. Так ученые доказали, что полет в космос возможен.

А потом 1961 году впервые в космос отправился человек.

Первым человеком, который смог отправиться в космическое путешествие, был космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. Он совершил свой полет 12 апреля 1961 года на корабле «Восток-1» и облетел Землю за 1 час 48 минут. Вернулся назад живым и здоровым. И за свой первый полет в космос был удостоен звания Героя Советского Союза и награжден орденом Ленина.

Юрий Гагарин всегда останется в нашей памяти как первый космонавт. Его именем названы города, улицы, проспекты. На Луне есть кратер, названный его именем, а также малая планета.

Ежегодно 12 апреля наша страна отмечает «День космонавтики». Это праздник космонавтов и людей, кто участвует в создании космических ракет.

* Кто такие космонавты? Космонавты — мужественные люди, они много тренируются, должны много знать и уметь, чтобы управлять космическим кораблем.

-Как вы думаете, каким должен быть космонавт? (здоровым, сильным, знающим, трудолюбивым, мужественным, выносливым и т. д.).

* А что можно увидеть на небе? (звезды). Вечером на небе мы можем увидеть луну и звезды. Луна - спутник Земли. Она ярко сияет на ночном небе. Люди всегда хотели побывать на луне, долететь до звёзд, увидеть Землю из космоса.

* Наша Земля — это огромный шар, на котором есть моря, реки, горы, пустыни и леса. А также живут люди. Наша Земля и все, что ее окружает называется Вселенной, или космос.

Кроме нашей голубой планеты есть и другие, а также звезды. Звезды — это огромные светящиеся шары. Солнце — тоже звезда. Оно расположено близко к Земле, поэтому мы его видим и ощущаем его тепло.

* А сколько звезд на небе? (несчетное количество)

Звезды мы видим только ночью, а днем Солнце их затмевает. Есть звезды даже больше Солнца. Кроме Земли в солнечной системе есть еще 8 планет, у каждой планеты свой путь, который называется орбитой.

Запоминаем планеты

По порядку все планеты Назовет любой из нас:

Раз — Меркурий,

Два — Венера, Три — Земля, Четыре — Марс. Пять — Юпитер,

Шесть - Сатурн, Семь — Уран,

За ним - Нептун.

Он восьмым идет по счету.

А за ним уже, потом, И девятая планета Под названием Плутон.

- Молодцы! Вы сегодня много узнали о космосе, космонавтах, о нашей планете и я думаю, что вас можно зачислить в отряд космонавтов.

## 3.Тема: Пасха

*- Как люблю я праздник Пасхи!*

*Приготовлюсь к четвергу Бабушка яички красит, Я ей тоже помогу.*

*На скорлупке хрупкой, тонкой Для людей, для красоты Крашу кисточкой тихонько:*

*Крестик, солнышко, цветы.*

*В светлый праздник Воскресенья*

*Подарю своим друзьям*

*По яичку, с поздравленьем*

*И скажу: «Раскрасил сам»*

- Ребята, как вы думаете, о каком празднике мы сегодня будем с вами разговаривать?

Сегодня поговорим мы с вами о великом весеннем празднике - Светлой Пасхе. Наступает весна, а вместе с нею в наш дом приходит самый светлый и любимый праздник - Пасха Христова. В этот день все верующие люди празднуют воскрешение Иисуса Христа. Отовсюду доносится колокольный звон, прославляющий Спасителя.

Хозяюшки очень тщательно и заранее готовились к Великой Пасхе. Убирали дом, красили яйца, пекли куличи, готовили вкусные блюда, делали пасху из творога, нарядные одежды доставали из сундуков. Когда наступал праздничный день, всей семьей шли в церковь, потом или гостей принимали, или шли в гости. Люди веселились, пировали, радовались, и друг другу говорили: "Христос воскрес!" - "Воистину воскрес!".

В пасхальную ночь люди спешили в церковь, оставались дома только глубокие старики да маленькие дети. Возле церквей зажигали цветные фонарики, костры. Люди держали зажженные свечи в руках и ждали, когда выйдут из церкви священники и начнут крестный ход - обход церкви с иконами и крестом.

*Мы пойдем сегодня в храм.*

*Потому что праздник там, Все поют: «Христос воскрес!» И сияет Божий крест.*

Стол на Светлую Пасху был уставлен различными кушаньями, куличами. Каждый, кто в дом придет, обязательно должен был быть напоен, накормлен, обогрет.

Яйцо – это маленькое чудо, это символ жизни. Обычай красить яйца - уходит корнями в древность. Раньше считалось красное яйцо – символ солнца, нового дела, новой жизни. Ели крашенные яйца не сразу, сначала с ними устраивали различные игры. Катали яйца с горки, чье дальше укатиться, тот и забирает все яйца себе.

- Сегодня мы познакомились с одним из светлых христианских праздников – Пасха!

## 4.Тема: Всемирный день Земли

* Здравствуйте, ребята. У каждого человека есть свой дом и у каждого животного, птицы, насекомого, цветов и деревьев есть свой дом.

А как можно назвать наш общий дом?

* Наш общий дом – это планета Земля**.** И сегодня 22 апреля международный день Земли**.**

Сегодня мы отправимся в путешествие в мир природы.

Для этого надо вспомнить, что такое природа? Это все, что не создано руками человека. Это животные, рыбы, птицы, насекомые, растения.

Этот мир такой разнообразный и неповторимый.

Поиграем в игру *«Живая и неживая природа»* и для этого вспомним, что относится к живой *(птицы, растения, грибы и т. д.)* и неживой *(небо, земля****,*** *камни и т. д.)* природе.

* Природа имеет важное значение в жизни каждого человека. Ведь, кроме красоты и прекрасного настроения, она дает человеку то, без чего жить не возможно. А именно вам подскажут загадки:

Не огонь, а больно жжет.

Не пекарь, а печет. *(Солнце)*

-Может ли человек прожить без солнечного света и тепла? - Нет. - Почему?

-Через нос проходит в грудь, И обратно держит путь.

Он - невидимый, и все же

Без него прожить не можем. *(Воздух)* - А без воздуха можем мы прожить? *(- Нет)*.

–Почему?

* Воздух нужен для дыхания, человек может прожить несколько дней без пищи, без воды, а вот без воздуха он может прожить лишь несколько минут. - Воздушная оболочка Земли – как одеяло. Она защищает Землю от сильного нагрева и остывания

Следующая загадка:

Меня пьют, меня льют,

Всем нужна, кто такая я? *(Вода)*

* Правильно, вода, для всех сегодня такая обычная и привычная. Сможем мы прожить без воды? Почему?
* Без воды невозможно существование всего живого:

Повсюду, где бежит вода,

Цветет земля**,** цветет страна…

* Вот что дает природа всему живому для жизни: воздух, солнце, воду.
* А от человека зависит красота природы?
* Зависит, потому что люди сажают леса, оберегают животных, кормят птиц, очищают реки и т. д.
* А всегда ли человек помогает природе?

Может ли он губить природу? Как?

* Человек загрязняет реки, вырубает леса, отлавливает животных, птиц, рыбу, загрязняет воздух и т. д.
* Люди могут приумножить природу, а могут погубить оставшееся.

В истории человечества встречается много примеров, когда человек, не учитывая законы природы, наносил огромный вред живому и растительному миру. Но человек умеет исправлять свои ошибки, и в нашей стране создали заповедники.

Что такое заповедники? Это место, где травы, цветы, ягоды, грибы, деревья, птицы, рыбы охраняются государством. Место, где природа имеет право жить по своим законам. Это островки спасения природы от человека. Это наше богатство, который каждый может гордиться.

* Человек на Земле– самое умное и сильное существо и все свои знания и умения должен направить на охрану и защиту природы на нашей планете.

Мы должны научиться беречь животных, растения, озера, реки и леса- все, что нас окружает.

# Май

***1. Тема:******Праздник Весны и Труда.***- Доброе утро, ребята!

На деревьях к Маю распустились почки. Мама красный бантик завязала дочке. По Москве весенней улицей зелёной Все несут на площадь красные знамёна. Ребятишки в школу не пошли учиться И поют сегодня, как весною птицы.

– Май – последний, самый светлый, самый прекрасный месяц весны. Как вы догадались, наверное, мы сегодня с вами поговорим о таком замечательном празднике – 1МАЯ

1 мая 1990 года состоялась последняя первомайская демонстрация. День международной солидарности трудящихся утратил политический характер и был переименован в Праздник весны и труда. Сегодня его отмечают не так активно, как в былые годы. Но, поскольку этот день выходной, люди имеют возможность отдохнуть от работы, пригласить гостей или самим сходить в гости и приятно провести время в хороший весенний день. А некоторые, напротив, считают, что в День труда нужно непременно трудиться – отправляются на дачу и работают на огороде.

Как вы думаете, ребята, что именно празднует вся наша страна 1 мая? С чем, по-вашему, связан этот праздник? Ответы детей.

– Да действительно, это праздник весны и труда. В мае распускаются ландыши, хохлатки, медуницы, мать-и-мачеха. Теперь, я думаю, вы понимаете, почему 1 Мая называют праздником весны. Весной у людей много работы! В мае жители городов выезжают на свои дачные участки, возделывают землю, обрезают сухие ветки, сгребают и сжигают прошлогоднюю листву. Словом, в мае на дачных участках, в селах и деревнях кипит работа! Потому 1 Мая и называют праздником не только весны, но и труда.

- Как вы проводите праздник 1 Мая?

Ответы детей.

* Да действительно в это время мы все вместе делаем субботники. Принимаем участие в школьных и домашних субботниках. А давайте вспомним с вами, какую работу вы выполняли на субботнике?

Ответы детей.

* Совершенно верно. Мы вместе с вами убирали прошлогоднюю листву и траву граблями. Подметали свой участок, собирали весь мусор в пакеты. И сейчас после нашей уборки травка быстрее зазеленеет, ей не будут мешать старая листва и остатки старой травы. Травка быстрее сможет пробиться к солнцу.

**-** Сегодня 1 Мая каждый встречает по-своему. Но самое главное – это радость солнцу, весне, лишним выходным дням, а еще желание выйти на улицу, встретиться с друзьями, повеселиться.

## 2.Тема: День Победы

* Здравствуйте. Дорогие ребята, много лет назад, в 1941 году на нашу страну напали фашисты, и началась Великая отечественная война. Это была жестокая война, принесшая нашему народу много горя и большие разрушения стране. Нет в России семьи, которую война обошла стороной. В этот день в каждой семье вспоминают тех, кто остался на полях сражений, тех, кто после войны налаживал мирную жизнь.

А еще поздравляют тех воинов Великой Отечественной войны, которые живут сегодня. О войне мы сегодня знаем по книгам, фильмам, воспоминаниям ветеранов войны и труда. Во время войны советские солдаты спасали от голода и смерти не только наших русских детей, но и детей других национальностей. Однажды наш солдат спас от бомбёжки и немецкую девочку, и в честь этого подвигав городе Берлине воздвигнут памятник советскому солдату.

Для многих нынешних мальчишек Великая Отечественная война — это далекое прошлое. Солдаты воевали, а женщины растили детей — будущее страны. Вот почему 9 Мая — это всенародный праздник**.**

* Кто, ребята, может нам рассказать, как люди в нашей стране отмечают этот праздник**.** Ответы детей.

На земле нашей Родины после войны осталось много братских могил. (Просмотр **с** детьми фотографий памятных мест**,** памятников и обелисков**).**

* Ребята, если вы внимательно посмотрите, то везде увидите живые цветы. Цветы, лежащие у памятных мест – знак людской памятии большой благодарности тем, кто в жестоких сражениях отстаивал нашу с вами Родину и отдал за нее жизнь. Если в вашей семье, в доме живут ветераны, это те солдаты, которые участвовали в освобождении от фашистов нашей Родины и был освободителем для народов других стран, не забудьте поздравить их с Днем Победы**!**
* Встретив бывших солдат Великой Отечественной войны, а ныне Ветеранов, вы, ребята, скажите им: «С праздником Вас**,** с Днем Победы**!**

Спасибо, Вам за Победу, за мир, в котором мы живем!»

## 3.Тема: Международный день семьи

* Здравствуйте, ребята! 15 мая наша страна отмечает праздник. Но чтобы узнать, что, же это за праздник, вам надо отгадать загадки. Готовы?

У меня есть мама,

У меня есть папа,

У меня есть дедушка,

У меня есть бабушка, А у них есть я.

Что это? ***(****семья****)*** - Это слово каждый знает, Ни на что не променяет!

К цифре ***«****семь****»*** добавлю *«я»* — Что получится? ***(****семья****)***

* Без чего на белом свете Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная. ***(****семья****)***

* Правильно. 15 мая отмечается День семьи. Какое красивое слово! Семья**.** Как греет душу это слово! Оно напоминает нам о ласковом голосе мамы, о заботливой строгости отца, о нежности в блеске глаз наших бабушек, задумчивости и терпении мужественных дедушек. Сегодня 15 мая - Всемирный день Семьи**.**
* Ребята, как вы думаете, что такое семья?
* Семья – это самое дорогое, что есть у человека. Душа семьи — это**,** конечно, мама, в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

Давайте посмотрим на картинку и вспомним, кто живет в **семье**

*(дедушка, бабушка, папа, мама, ребенок).*

* Расскажете мне, кто живёт в вашей **семье**?

А теперь, давайте послушаем ваши рассказы о своей **семье**. (Желающие дети рассказывают по фотографии о своей **семье).**

* Ребята, у вас всех замечательные семьи. Я поздравляю вас с праздником – Днем семьи!

# Июнь

## 1.Тема: День России

- Дорогие ребята! Мы живем в замечательной стане, которая зовется Россией. Наша страна с 1994 года отмечает один из самых "молодых" государственных праздников - день России *(День независимости России)*.

12 июня 1990 года в стране была принята Декларация *(важный документ)* о государственном суверенитете *(независимости)* России. Позже, этот **день** объявили государственным праздником и стали называть «День России». В этот день, в нашей стране впервые за всю ее историю был всенародно избран первый президент. Им стал Борис Николаевич Ельцин.

* А как зовут президента нашей страны? Правильно.
* Посмотрите, пожалуйста, на экран. Что мы видим? *(Карту России)*
* Велика наша Родина, одна из самых больших в мире! Когда на одном ее конце восходит солнце, на другом оно заходит. Это огромное государство! Расположено оно на континенте Евразия. Есть в России высокие горы, полноводные реки, глубокие озера, густые леса и бескрайние степи. Наша страна богата полезными ископаемыми, но не только, ещѐ многочисленным народом разных национальностей.

Государственный язык - русский, его знают почти все люди живущие в России.

Мы гордимся нашей великой Россией, ее разнообразной природой, богатыми недрами, а в особенности - трудолюбивыми и талантливыми людьми, ее населяющими.

У нашей страны, как и у всякого уважающего себя государства, есть свои государственные символы. Это флаг, герб и гимн.

* Ребята, флаг объединяет жителей страны, служит опознавательным знаком государства.
* Как выглядит современный российский флаг? Верно, он состоит из трех полос: белой, синей и красной. Белый означает мир, чистоту. Синий - правду, веру и верность, а красный - отвагу и любовь. Многие страны имеют флаги, некоторые из них похожи, но совершенно одинаковых вы не найдете!

Знаете ли вы, что такое герб?

Правильно. Герб-это эмблема государства, города.

Как же выглядит современный герб нашей Отчизны? Это, двуглавый орел - на красном фоне. Орла венчают три короны - символ единства нашей страны. В лапах он держит скипетр и державу. Что такое скипетр? Это символ власти, знак государственности. Держава -украшенный шар, знак законности и права.

На груди орла расположен красный щит, на нем серебряный всадник, поражающий копьем дракона. Всадник-знак неустрашимости, торжества добра над злом, истины над ложью.

Герб России используют на государственных печатях, официальных и важных документах. Например, на паспорте гражданина России. А также на монетах, чтобы можно было отличить российские монеты от денежных знаков других стран.

Ребята, а знаете ли вы гимн России?

Гимн-это торжественная хвалебная песня, посвященная Родине. В ней воспеваются величие и красота родной страны. Когда люди хором поют гимн, они чувствуют поддержку друг друга, единение, понимают, что вместе они сильны и могут справиться с любой бедой.

Дети, когда можно его услышать?

Гимн - точно такой же символ государства, как герб или флаг, но в отличии от герба и флага гимн можно не только увидеть, его можно и услышать или спеть самому.

Мы с вами любим и гордимся нашей страной, а значит, должны гордиться ее символами. Давайте, выразим свое уважение к российскому гимну и послушаем ее как положено, стоя.

На этом наша познавательная беседа подошла к концу. Спасибо за внимание.

## 2.Тема: День памяти и скорби

Добрый день. 22 июня – страна отмечает День памяти и скорби. Он установлен Указом президента РФ от 8 июня 1996 года и отмечается в день начала Великой Отечественной войны советского народа против немецко-фашистских захватчиков.

На рассвете 22 июня 1941 года фашистская Германия без объявления войны напала на Советский Союз, положив начало долгой и кровопролитной войне. Этот день напоминает нам о всех погибших, замученных в фашистской неволе, умерших в тылу от голода и лишений. Мы скорбим по всем, кто ценой своей жизни выполнил свой долг по защите Родины. Мудрый афоризм гласит: "Народ, не помнящий своего прошлого, не имеет будущего". *(Прослушивание записи голоса Левитана, который сообщает о начале ВОВ) .*

Самыми трудными и страшными для нашей страны были первые дни войны: очень много погибло мужчин, женщин, детей и стариков. Почти все мужчины уходили воевать. Но не только мужчины воевали. Даже женщины и дети шли на войну. Врагу нужна была наша земля. Они хотели получить ее любой ценой. Были сожжены многие и многие города, деревни и села. А население нашей страны фашистам вообще было не нужно. Они убивали не жалея, не щадя ни стариков, ни женщин, ни детей.

Воевали не только на поле боя. Свой фронт был и у тех, кто остался в тылу. Вся страна бросила силы на поддержку фронта и воинов. На заводы пошли работать женщины, старики и подростки, все мужчины ушли на войну. Они трудились у станков на заводах, изготавливая оружие, боеприпасы и боевые машины для фронта. Женщины выполняли всю мужскую работу, трудясь на полях в колхозах и на заводах, шили одежду для бойцов. Голодая, часто без сна и отдыха народ делал все, чтобы помочь нашим солдатам остановить врага. Посмотрите фото, как женщины трудились на поле. Не было животных, чтобы пахать, и женщины вставали вместо лошадей и тянули плуг на себе.

И вот, поле долгих упорных сражений, настал переломный момент в ходе войны. Осенью 1942 года наши войска начали наступление, возвращая обратно родную землю. Наши войска погнали врага за границы страны, а потом пошли дальше, освобождая страны Европы. В 1945 году наши войска дошли до границ Германии и штурмом взяли главный город - столицу город Берлин! Наступила долгожданная победа! Это было 8 мая 1945года. В нашей стране это стало известно на следующий день, 9 мая. Именно в этот день мы каждый год вспоминаем о тех, кто отдал свою жизнь за мирное небо над нашей головой.

А теперь мы немного отдохнем.

*Физкультурная минутка Руки сделаем вразлет - получился самолет. Мах крылом туда-сюда, Делай раз и делай два.*

*Руки в стороны держи.*

*И на друга посмотри. А сейчас мы с вами, дети, Полетаем на ракете.*

*На носочки поднимись - Полетит ракета ввысь. 1,2 — стоит ракета, 3,4 — самолет.*

*1,2 — хлопок в ладоши,*

*А потом на каждый счет 1,2,3,4 — руки выше, плечи шире, 1,2,3,4 — и на месте походили.*

*1,2,3,4,5 — будем слушать мы опять!*

* Ребята, дни воинской славы России, - особенные дни. Поэтому в эти дни мы не только гордимся, вспоминая славные победы русских войск, но и склоняем головы, чтобы с грустью и благодарностью почтить память всех тех, кто погиб на полях сражений, отдал свою жизнь Отчизне.

Прошу всех встать и минутой молчания почтить память защитников Отечества!

* Ребята, почему мы должны помнить об этой страшной войне? Для чего это нужно?
* Да, ребята, пока мы помним об ужасах войны, мы будем стараться сохранить мир. А сейчас, поднимите, пожалуйста, руки те, кто хочет жить в мире и не желает войны. Мы все проголосовали за мир.

# Июль

## 1.Тема: День семьи любви и верности

- Дети, а вы знаете, что такое семья?

Семья – это мир**,** где царит любовь, преданность и взаимопонимание.

Это одни на всех радости, печали, привычки и традиции. Мы знаем много праздников, которые отмечает наш народ, но сегодня мы будем отмечать праздник семьи**,** любви и верности.

*Послушайте стихотворение:*

Семья – это мы**.** Семья – это я**.**

Семья– это папа и мама моя.

Семья – это Владик, братишка родной.

Семья– это котик пушистенький мой.

Семья– это бабушки две дорогие.

Семья – и сестрёнки мои озорные.

Семья– это крёстные тети и дяди.

Семья– это елка в красивом наряде.

Семья– это праздник за круглым столом.

Семья – это счастье**,** семья – это дом**.**

Где любят и ждут и не помнят о злом.

Семья– это частичка нашей страны.

Таких частичек много и все они сливаются в одну большую крепкую. дружную семью – нашу Родину**!**

- Ребята, сегодня мы празднуем день семьи**,** любви и верности. Хочу вам пожелать быть добрыми, любить своих близких, и помогать им. А символом этого праздника *«РОМАШКА»* давайте вместе со своими близкими нарисуем этот красивый цветок – любви и верности**.**

## 2.Тема: День военно-морского флота

* Ребята, я рада вас сегодня видеть. У каждого человека есть Родина! Наша Родина – это Россия. Родину надо любить, беречь и защищать. Посмотрите на карту. Границы нашей страны проходят через леса, поля, горы, моря и океаны. И защищают их войска сухопутные и морские.
* Наша Родина - великая морская держава. На западе и востоке, на севере и юге ее территорию омывают воды двенадцати морей, принадлежащих к бассейнам трех океанов, и двух внутренних морей.

История отечественного флота неотделима от истории нашего многонационального государства. Вечную славу заслужили многие поколения российских моряков блистательными победами над иноземными захватчиками, героическими подвигами во имя изучения Мирового океана. - Наши морские просторы защищают военные корабли и подводные лодки. Все вместе они и составляют военно-морской флот.

* Но были времена, когда Россия не имела флота. И враги притесняли нашу страну то с севера, то с юга. Жизненную необходимость создания военного флота для России хорошо понимал Петр I.В конце XVII века небольшой городок в центре Руси был разбужен стуком топоров, невиданным ранее многолюдством. Здесь, на берегу Воронеж-реки, волею Петра 1 было положено начало отечественному флоту.
* Город Воронеж избрал Петр центральным местом постройки Азовского флота, окрестности которого были богаты хорошим судостроительным лесом, а построенные здесь суда могли быть спущены на Дон.
* К началу мая 1696 г. новопостроенный морской флот состоял из 2 кораблей, 23 галер, 4 брандеров и из вспомогательной транспортной флотилии в составе стругов, лодок и плотов. Первый корабль Азовского флота назывался «Апостол Петр». Он был спущен на воду в Воронеже 26 апреля 1696 г. Длина его была 34,5 метра, ширина–7,6 метр». На корабле было установлено 36 пушек.
* На воронежской судостроительной верфи в течение трех месяцев были собраны и оснащены 26 судов.
* Построенный в Воронеже флот дал возможность русской армии 19 июля 1696 г. взять турецкую крепость Азов. Россия тем самым получила выход к Азовскому и Черному морям
* Созданный усилиями всего народа русский боевой флот в многочисленных сражениях полностью оправдал свое назначение. Россия вышла к морю и стала великой морской державой. *Отгадайте загадку* *Чьи на море корабли?*

*Из какой они страны?*

*Чтобы это знать могли*

*Капитаны, боцманы,*

*Эти разные квадраты*

*Прицепляют на канаты*

*И на мачтах поднимают.*

*Семь ветров их раздувают.*

*(ФЛАГИ)*

## История Андреевского флага

*Андреевский флаг - главное корабельное знамя Российского Флота. Он представляет собой белое, прямоугольное полотнище, пересеченное по диагонали из угла в угол двумя голубыми полосами, образующими косой крест.*

*Символика Андреевского флага имеет глубокие древние корни. Апостол Андрей - родной брат апостола Петра, покровителя Петра I. Оба брата рыбачили на Галилейском озере, то есть имели отношение к морскому промыслу. Андрей был первым призван Христом в ученики и поэтому прозван Первозваным. Апостол Андрей обошел земли, заселенные славянами. Он был в Киеве, где поставил крест, а затем дошел до Новгорода и вблизи него, на берегу Волхова, тоже водрузил крест (ныне - это село Грузино, где построен Андреевский храм). Апостол Андрей прославился как неутомимый путешественник-проповедник христианства. Его жизнь была увенчана мученической смертью - распятием на косом кресте*

*Апостол Андрей всегда очень почитался в России. В честь этого почитаемого святого, погибшего мученической смертью за веру, Петр Первый и дал Андреевский флаг своему любимому детищу — российскому флоту. «Флаг белый, через который синий крест св. Андрея того ради, что от сего апостола приняла Россия святое крещение". И до сих пор российские военные корабли ходят под Андреевским флагом.*

*Матроса мы с вами заметим из далека и не с кем не перепутаем, благодаря морской форме.*

*Формой называют одинаковую по цвету и покрою одежду. Но не всегда привычная и любимая всеми нами морская форма имела современный практичный и щеголеватый вид.*

*С созданием в России Петром Великим регулярного флота (1696 г) для нижних чинов и матросов был введен костюм, состоящий из элементов голландской морской одежды - широкополой шляпы, коротких штанов зеленого цвета, чулок, кожаных туфель и грубошерстной куртки серого или зеленого цвета.10 февраля 1706 года эта форма была утверждена официально. Матросам вменялось беречь свою форму - в противном случае виновника ждало суровое наказание. Согласно Морскому уставу от 1720 года: "…если кто свой мундир проиграет…оный имеет первый и другой раз быть жестоко наказан, а в третий - расстрелян или на галеру сослан…". Впоследствии форма моряков - цвет, покрой, сроки ношения - постоянно менялись.*

*Бескозырки утвердились в ноябре 1811 года - как "…повседневный, будничный головной убор". А вот ленточки на них появились позже - в 1857 году.*

* Тельняшка – трикотажная нательная фуфайка с белыми и синими поперечными полосами. Тельняшка, как разновидность флотской одежды, появилась во времена парусного флота. Первоначально тельняшки изготавливали из сурового полотна. Во второй половине XIX века на этой рубахе появились бело-голубые полосы. Это было оправдано практической необходимостью: матросы, работающие на мачтах в такой одежде, были лучше видны с палубы на фоне неба, моря и парусов. Кроме того, если матрос падал за борт, его, в рубахе с полосками, было легче отыскать на поверхности моря. Тельняшка, по сравнению с другим обмундированием, очень практична: она хорошо сохраняет тепло, плотно облегает тело, не мешает свободному движению при любом виде деятельности, очень удобна при стирке и, практически не мнется. 19 августа 1874 года тельняшка была официально объявлена обязательным элементом морской формы "для нижних чинов". Прошло немало лет, на флоте многое изменилось, но этот вид морской одежды "остался на плаву". Многие поколения русских, советских, российских моряков, не представляли и не представляют себе жизни без тельняшки. Эта рубаха полюбилась моряками и со временем стала символом морской доблести и братства. Сочетание полос на «тельнике» символизирует синеву неба и белые гребешки бегущих волн. Повторяя цвета Андреевского флага, «тельник» напоминает моряку о море и корабле. И не случайно второе, неформальное название этого, поистине всенародно любимого элемента морской экипировки, звучит гордо и значительно - "морская душа"!
* Сегодня мы с вами познакомились с историей российского Военно-морского флота. Я желаю мальчишкам подрасти и пойти служить на флот и как в песне поется « Экипаж - одна семья», автор текста (слов): Погорельский Ю.; композитор (музыка) Плешак В.

Нам нужны для службы якоря и грозы, Нужен нам устав, что помнят все матросы. Нужен флаг, что реет над волною синей, А всего нужнее Родина- Россия.

И тогда вода нам как земля.

И тогда нам экипаж семья.

И тогда любой из нас не против-

Хоть всю жизнь служить в военном флоте.

# Август

## 1. День физкультурника

* Ребята, а вы знаете, что в августе День физкультурника**.** В нашей стране он отмечается во вторую субботу августа.

Физкультура– отличное средство от болезней! Сегодня мы с вами будем отмечать этот праздник. Девизом у нас будет такая фраза ***«****Физкульт – Ура****!*** *Ура! Ура!»*.

Предлагаю вам сейчас вспомнить пословицы о спорте и здоровом образе жизни:

* Физкультуройзаниматься будешь — про болезни забудешь.
* Движение это жизнь.
* Отдашь спорту время — взамен получишь здоровье.
* Здоровому все здорово.
* В здоровом теле – здоровый дух.

День физкультурника – одно из лучших наследий СССР для России. История и цели праздника впечатляют и, возможно, вызывают массу вопросов у современного человека, но суть остается актуальной и сегодня.

Праздник день физкультурника – символ здорового образа жизни и несет огромную пользу обществу.

*О термине «физкультурник».* Слово «физкультурник» образовано из понятия «физическая культура». Это наименование появилось в Англии в конце XIX века, но не прижилось на Западе. В других странах мира физическую культуру обозначают коротким словом «спорт».

*Когда появился День физкультурника*

16 июля 1939 года Совет Народных Комиссаров СССР подписал постановление об учреждении Всесоюзного Дня физкультурника. Первый официальный праздник провели 18 июля 1939 года. До 1961 года дату праздника устанавливали ежегодно, а после стали отмечать каждую вторую субботу августа.

Решение о переходящей дате Дня физкультурника приняли для массового вовлечения людей всех профессий. С 1967 года суббота во многих учреждениях СССР стала официальным выходным днем. Появлению праздника предшествовало усиленное внедрение физической культуры в народ. В это время уже были учреждены институты по физической культуре и знаменитый комплекс ГТО, созданы авторитетные спортивные сообщества «Динамо» и «Спартак».

Занятия спортом стали массовыми и охватывали все население страны вне зависимости от профессии. Физкультурники пользовались огромным уважением и особым статусом. Такое значимое для СССР явление как физическая культура не могло оставаться без официального праздника. И он появился, увеличив популярность спорта у народа.

Ребята, сегодня мы познакомились с историей Дня физкультурника. Надеюсь, спорт станет другом, а занятия спортом будут приносить удовольствия!

## 2. День государственного флага Российской Федерации

* Ребята! Сегодня мы поговорим о государственном символе, а о каком вы узнаете, если отгадаете загадку: На парад когда идём, То его с собой берем.

Без него нельзя никак,

Это наш, Российский ...(флаг).

«День Российского флага», отмечают ежегодно 22 августа.

ФЛАГ - одноцветное или нескольких цветов полотнище определенного размера, одной стороной прикрепленное к дереву или шнуру. Обычно с эмблемой страны или государства. Употребляется как символ государства. Все страны мира, все государства, существующие на земле, имеют свои флаги, которые являются отличительным знаком государства.

Государственный флаг означает единство страны и его независимость от других государств.

* Давайте рассмотрим Российский флаг.

Цвета и расположение полос российского флага дают представление о строении мира, принятые в русской традиционной культуре. Почему полосы расположены так, а не иначе?

Красная полоса – наша прекрасная, красивая земля, на которой иногда, к сожалению, случаются войны, проливается кровь. Над землёй – синее небо. Это синяя полоса. А над землёй и небом находится все самое чистое, светлое, красивое, некая Божественная сила, или, как говорят, Господь Бог. На Руси эти цвета почитались испокон веков: ими украшали жилище, узоры на одеждах, российский триколор, грамоты, фотографии, транспорт и др.

Послушайте стихотворение: Флаг России - триколор, Три полоски ловят взор. И у каждой новый цвет, А у цвета свой секрет.

Белый - мир и чистота, Синий - верность, небеса,

Красный - мужество, отвага.

Вот цвета родного флага!

- Скажите, где мы можем видеть наш флаг? (ответы детей). Наш российский флаг мы видим на административных зданиях, в праздничные дни украшают улицы и здания, ходим на парад, во время спортивных соревнований. Изображение флага мы, также видим, на самолётах, поездах, автомобилях.

Защищать честь флага - значит защищать честь своей Родины.

Запомните, как выглядит Государственный флаг Российской Федерации!

Какого цвета полосы российского флага?

Что означает белый цвет? Синий? Красный?

Зачем стране нужен государственный флаг? Где можно увидеть флаг России?