

Индивидуальный перспективный план коррекционно - развивающей работы

Результаты оценки индивидуального развития	Направления коррекционно-развивающей работы
Не сформированность восприятия	<p>Формирование свойств и явлений: формы, цвета, величины, пространства, времени. Накопление обобщенных представлений о свойствах предметов.</p> <p>Освоение предметно-практической деятельности, способствующей выявлению разнообразных свойств в предметах,</p> <p>а также пониманию отношений между предметами (временных и пространственных).</p>
Не сформированность внимания	<p>Развитие способности к концентрации и распределению внимания.</p> <p>Развитие устойчивости, повышение объема.</p>
Несформированность памяти	<p>Расширение объема и устойчивости, формирование приемов запоминания, развитие смысловой памяти.</p>
Несформированность мыслительной деятельности	<p>Стимуляция мыслительной активности.</p> <p>Формирование мыслительных операций (анализа, сравнения, обобщения, выделения существенных признаков и закономерностей).</p> <p>Развитие элементарного умозаключающего мышления и гибкости мыслительных процессов</p>

<p>Несформированность речи</p>	<p>Целенаправленное формирование функций речи.</p> <p>Развитие и совершенствование артикуляционной моторики.</p> <p>Развитие слухового восприятия, внимания.</p> <p>Формирование произносительных умений и навыков: коррекция нарушений изолированных звуков, автоматизация звуков, дифференциация звуков, коррекция нарушений звукослоговой структуры. Совершенствование лексических и грамматических средств языка.</p> <p>Формирование навыков построения связных монологических высказываний.</p> <p>Развитие навыков контроля и самоконтроля за построением связных высказываний.</p> <p>Формирование предпосылок для овладения навыками письма и чтения.</p>
<p>Несформированность математических представлений</p>	<p>Развитие математического мышления.</p> <p>Формирование количественных, пространственных и временных представлений.</p> <p>Формирование навыков счета с использованием различных анализаторов.</p> <p>Формирование знаний о независимости числа от размера и пространственного расположения объекта. Развитие умений в сравнении множеств, определении состава числа из единиц и двух меньших чисел. Формирование навыков порядкового счета.</p>
<p>Несформированность моторики</p>	<p>Развитие внимания и памяти при выполнении графических и письменных заданий.</p> <p>Формирование навыков письма, печатания цифр.</p> <p>Формирование восприятия, зрительно-моторной координации.</p>

