

Создано: 03 Июнь 2016
Обновлено: 03 Июнь 2016
Просмотров: 182

Душевная жизнь человека чрезвычайно сложна, так как психика состоит из двух взаимоопределяющих составных: осознаваемое и неосознаваемое - сознание и подсознание.

В неосознаваемой сфере важное значение имеет фиксированное отношение к себе, к другим и к жизни в целом. Определяют это установки и психологическая защита. Родителям особенно важно понять, какую роль в эмоционально-личностном развитии ребенка играют родительские установки. Бесспорно, родители - самые значимые и любимые для ребенка люди. Авторитет, особенно на ранних этапах психоэмоционального развития, непререкаем и абсолютен. Вера в непогрешимость, правоту и справедливость родителей у детей непоколебима: «Мама сказала...», «Папа велел» и т. д.

Взрослые люди, способные осознавать и контролировать, многое «подвергают сомнению», ставя психологические защиты к установкам и требованиям окружающих, руководствуясь собственными желаниями и мотивами. Они не пускают в свое подсознание те установки, которые сознательно им не нужны. («Курить вредно!» - хочу и курю!)

Дети не могут этого делать. Они не в состоянии поставить психологический барьер в отношениях с родителями. Поэтому многое из тех установок, которые они получают от своих родителей, в дальнейшем определяет их поведение, причем стереотипное, одинаковое в сходных жизненных ситуациях. Несомненно, большая часть родительских установок положительна и способствует благоприятному развитию личного пути ребенка. А раз они помогают и не мешают, то и осознавать их необязательно. Это своеобразные инструменты психологической защиты, помогающие ребенку сохранить себя и выжить в окружающем мире. Примером исторически сложившихся и передаваемых из поколения в поколение положительных установок, охраняющих человека, являются пословицы и поговорки, сказки и басни с мудрым адаптационным смыслом, где добро побеждает зло, а мудрость - глупость, где важны стойкость, вера в себя и свои силы.

Задумывались ли вы, взрослые, какие установки дали вам ваши родители, не являются ли они внутренними указателями на вашем жизненном пути? Внимательно рассмотрите таблицу родительских установок и подумайте, прежде чем что-то категорично заявлять своему ребенку о последствиях, а не ваших ли родителей это установки? Не говорите своему ребенку того, чего бы вы ему на самом деле не желали.

Негативные установки	Позитивные установки
Сказав это,	исправьтесь:
«Сильные люди не плачут».	«Поплачь - легче будет».
«Думай только о себе, не жалея никого».	«Сколько отдашь - столько и получишь».
«Ты всегда, как твой (я) папа (мама)».	«Какой у нас папа молодец! Они самые хорошие!» «Какая мама умница!»
«Дурачок ты мой!»	«В тебе все прекрасно...»
«Уж лучше б тебя вообще не было!».	«Какое счастье, что ты у нас есть!»
«Вот и будешь по жизни мыкаться, как твой папа (мама)...».	«Каждый сам выбирает свой путь»
«Не будешь слушаться – заболеешь!»	«Ты всегда будешь здоров!»
«Яблоко от яблоньки недалеко падает».	«Что посеешь, то и пожнешь».
«Сколько сил мы тебе отдали, а ты...»	«Мы любим, понимаем, надеемся на тебя».
«Не твоего ума дело...»	«Твое мнение всем интересно».
«Бог тебя накажет!..»	«Бог любит тебя!»
«Не ешь много, будешь толстый, никто тебя любить не будет».	«Кушай на здоровье!»
«Не верь никому, обманут!..»	«Выбирай себе друзей сам...»
«Если ты будешь так поступать, с тобой никто дружить не будет!»	«Как ты относишься к людям, так и они к тебе». «Как аукнется, так и откликнется».

«Ты всегда это делаешь хуже других...»	«Каждый может ошибиться! Попробуй еще раз!»
«Ты всегда будешь грязнулей!»	«Какой ты чистенький всегда и аккуратный!» «Чистота – залог здоровья!»
«Женщина глупее мужчины...»	«Все зависит от человека...»
«Ты плохой!»	«Я тебя люблю любого...»
«Будешь букой – один останешься».	«Люби себя и другие тебя полюбят».
«Все хорошее всегда кончается, нельзя всегда есть конфетки...»	«Все в этой жизни зависит от тебя».

Этот список вы можете продолжить сами, кое-что в нем вы узнали, подумайте, какие установки мешают вам жить и не давайте их своим детям, если не хотите, чтобы что-то в вашей жизни повторялось в ваших детях.

Как часто вы говорите детям...

- Я сейчас занят(а)...
- Посмотри, что ты натворил!
- Это надо делать не так...
- Неправильно!
- Когда же ты научишься?
- Сколько раз я тебе говорила!
- Нет! Я не могу!
- Ты сведешь меня с ума!
- Что бы ты без меня делал!
- Вечно ты во все лезешь!
- Уйди от меня!
- Встань в угол!

Все эти «словечки» крепко зацепляются в подсознании ребенка и потом не удивляйтесь, если вам не нравится, что ребенок отдалился от вас, стал скрытен, ленив, недоверчив, неуверен в себе.

А эти слова ласкают душу ребенка:

- Ты самый любимый!
- Ты очень многое можешь!
- Спасибо!
- Что бы мы без тебя делали?!

- Иди ко мне!
- Садись с нами!..
- Я помогу тебе...
- Я радуюсь твоим успехам!
- Что бы ни случилось, твой дом - твоя крепость.
- Расскажи мне, что с тобой...

Чувства вины и стыда ни в коей мере не помогут ребенку стать здоровым и счастливым. Не стоит превращать жизнь в уныние, иногда ребенку вовсе не нужна оценка его поведения и поступков, его просто надо успокоить. Сам ребенок - не беспомощная «соломинка на ветру», не робкая травинка на асфальте, которая боится, что на нее наступят. Дети от природы наделены огромным запасом инстинктов, чувств и форм поведения, которые помогут им быть активными, энергичными и жизнестойкими. Многие в процессе воспитания детей зависят не от опыта и знаний родителей, а от их умения чувствовать и догадываться.

Так догадайтесь!