

Создано: 03 Июнь 2016
Обновлено: 03 Июнь 2016
Просмотров: 201

ВНЕ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Внеу школьного образования развитие детей поразило многих молодых родителей. Все вдруг озабочилось обучением ребенка с двух лет, английским языком и музыкой - с трех, дальше по нарастающей: драмкружок, кружок по фото, юриспруденция и так далее.

Вероятно, широчайший размах этого бедствия связан с тем, что подростки поколения нярибаббацца мама с большими амбициями. Обычно это образованные женщины от 25 до 30 лет, которые сами вкладывают в своего единственного ребенка все 10, что они сами недополучили в детстве, или реализуют таким образом творческую злость. Свою злость. Бывают и наоборот. Работавшие мамы боятся, что из-за своей занятости не смогут дать ребенку что-то и компенсируют отсутствием своего внешнего всевозможными занятиями. Но где же золотая середина?

НЕ РОДИЛИ, ЧТО ПОТОМ СДЕЛАТЬ БУДУТ

Два с половиной года назад, когда только появились клубки Навинина, развивающие игры, это было так здорово, так ново! И мамы, получившие отпуск на три года, с увлечением бросились в это играть. Понемногу от идиллии раннего равновесия была одна сложная планка. Пока это не стало модным.

В чем состоял принцип раннего обучения и развития? Игры, обучение потрошечку дитячих английскому - в песенках, лепка - с кукольным театром, чтение - по вывескам. Именно в игре, так как лепка была - не обучить детей предмету, а показать многообразие мира, научиться получать удовольствие от интеллектуальных и творческих занятий, пообщаться с собственными детьми.

Но истоков игры Мэрион потрошечку набирали обороты, и вот уже на голову ребенка обрушиваются бесчисленные интеллектуальные курсы и занятия. Мамы увлеклись, потому мамы плачет и не хочет идти на занятия? Он и так устал после сада, ему домой хочется, к маме, к своим игрушкам, к телевизору, к концу киноса. А это значит на какие-то совсем ему ненужные занятия, отрывают от мамы, а ведь он так по ней соскучился за день!

ПРИКРО ЧЕРВЯК

У Дайны Ларнети встречается очень доходчивый образ: «Когда вы идете ловить рыбу, вы насыщаете не червяка червяком. Вот именно вы придумываете клубочку со слизняком. Но рыба любит червяков, потому вы предлагаете ей червяка, а не клубочку».

Действительно, самое ценное, все дополнительное занятие (в большинстве случаев) таит в себе развитие ребенка. Да, конечно, встречается дети с ярко выраженными способностями и потребностями. Эти способности надо развивать, копать и выращивать. Но большинству малышей хватает их знаний в детском саду. Стандартная программа средней группы детского сада включает в себя язык, рисование, музыкальные занятия, математику, конструирование, чтение, природоведение и физику. В дошкольном саду есть еще платные уроки иностранного языка и ритмики. Для маленького человека это уже немало.

Детишка не понимает, что иностранный язык необходим для его будущей карьеры. Он любит эти уроки потому, что учительница молодая и красивая (обычно со слизняком) и ласково с ним разговаривает. Или не любит - если учительница не нравится.

У ДЕТЕЙ ДОЛЖНА БЫТЬ ДРУЖБА

Беззаботное детство, наполненное покоем и радостными ожиданиями нового дня. Игрушки, машинки, сказки и сказки. Со сказками, прочитанными на ночь мамой, не потому, что так надо, а потому, что так сладко сидеть в маме на руках и не бояться. Вспомни дитя жизни, и всю эту нитку предостоят радость, а детство промелькнет быстро, и пусть останутся об этом детские чувства, светлые воспоминания. Если этого нет, дети, получившие всевозможными знаниями и навыками, но обделенные родительской любовью, рано или поздно попадают к детскому психологу. С жалобами на злость, плохой сон, необходимость. Неконтактные, замкнутые, агрессивно обученные дети. Не видите их такой простой радости играть, лепить машинки, рисовать карандашом, бегать? Это время скоро пройдет.

Конечно, все жалко своему чаду только самого лучшего. Оставить ребенка в покое, чтобы он рос, как трава, - тоже не лучший вариант. Другое дело, что заниматься с ребенком есть смысл ради его благополучия, а не для того, чтобы было что продемонстрировать друзьям и знакомым. Ребенку нужно, чтобы вы помогли ему развиваться в его собственном темпе и сами принимали деятельное участие в его развитии. Вода воспитания, в конце концов, означает не взаимодействие, а взаимодействие, сотрудничество с ребенком. И самое главное в нем - это не притупить природную любознательность ребенка и отвечать на все его вопросы. Не страшно, если ребенок научится читать, только тогда в школе в семилетнем возрасте. Хуже, если он еще до школы потеряет интерес к обучению так и до школы, которую ему навязывали с самого рождения. Ведь дело не в том, сколько и чего будет знать мама, а в том, каким он вырастет - любознательным и творчески или озабоченным занудой, который знает о чем сказать, но ничего не знает.

ИЗБАВЛЯЙТЕСЬ «НАВЕСА СЕРЬЯ»

В наши дни со всех сторон слышны слова о том, что мы живем в информационном обществе, что главная опасность является интеллекту. Из этого многие родители делают вывод о том, что ребенок должен получать огромные интеллектуальные нагрузки буквально с пеленок. В этом видится залог успешной карьеры, благополучной жизни и так далее. На самом деле ранний старт не всегда дает преимущество. Постарайтесь аргументировать эту позицию и проиллюстрировать ее конкретными примерами.

Мозг ребенка созревает постепенно. Сначала созревают нервные центры, отвечающие за дыхание и пищеварение, потом - за движение и только потом - за эмоциональный контроль, волю и чтение. Если преждевременно нагрузить эту последовательность, если начать развивать центры чтения до того, как созреют предыдущие, становление ребенка может осложниться от нервов.

Преждевременное интеллектуальное напряжение вызывает трепет крови в коре головного мозга. При этом возбуждаются кровоснабжающие центры, отвечающие за дыхание, пищеварение, сердечное, в результате чего возникает спазм сосудов - и, соответственно, ребенок получает целый букет заболеваний. Признаки спазма в детском возрасте тесно связаны с психологическим напряжением, которое очень и очень часто возникает у тех, кого раньше времени сажают за парту.

У многих детей психологическое напряжение вызвано другой формой травмы - высокой интеллектуальной потребностью сочетается с низким уровнем социализации, эмоциональной неучастливостью. Чтобы этого не дай Бог, не случилось с вашим ребенком, не забывайте, что он все-таки не объект, а субъект обучения, не лодная клиентура, а человек со своими чувствами, склонностями и интересами.

ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Для того чтобы родители не увлекались чрезмерно быстрым ранним и нераспорядочным развитием своего чада, родители советуют им соблюдать некоторые правила. Вот некоторые из них.

1. Не превращайте успехи малыша в повод продемонстрировать перед знакомыми его необыкновенные способности. Из этого он вынесет одно: а знакомые не понимают, что мне интересно, а для того чтобы удивить маму и папу.

2. Не гонитесь за модными методами Монтессори, кубиками Пизанского и т. д. Может быть, начать стоит с обычной детской пирамиды и деревянного конструктора - ведь это тоже развивающие игры.

3. Скорее создавайте место развивающих методов, но вовсе не обязательно следовать принципам единственности. Выберите в каждой то, что ближе и понятнее вам и интереснее малышу.

4. Ребенок занимается разными занятиями, не смотрите подряд все пособия. Пусть ребенок сначала освоит что-то одно.

5. Никуда вам не спешит, в какой-то момент вашего ребенка надо уметь держать эту дилемму. Только вы сами можете решить, с чего начинать занятия. Главное - не переусердствуйте и не перегружайте малыша занятиями, а двигайтесь вперед постепенно - от очень простого к простому, от простого - к чуть более сложному.

6. Откажитесь от соблазна выделить для ребенка определенное время. В эти занятия распрямитесь - не самое главное. Гораздо важнее для нас качество взаимодействия родителей и малыша, увлеченность и желание развиваться. Прислушайтесь к ребенку, который вдруг уловит тонкую форму или тонкую дифференциацию кубиков. Пусть он почувствует, что ему интересно, а не так, что у вас сейчас по расписанию.

7. Не настаивайте на занятиях, если ребенок показывает страх и пугливые или молчаливые. А если же именно сейчас начал развиваться зрел, попросите в его имя.

8. Самый лучший методика развития - общение. Ваши занятия будут односторонними, если между вами вы не будете говорить с ребенком. О чем? Да обо всем на свете...

