

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ детский сад № 84 «Снегурочка»  
комбинированного вида  
г. Улан-Удэ  
Н.И. Налетова

«    »    2021г

УТВЕРЖДАЮ:  
Начальник ОГИБДД Управления МВД России  
по г. Улан-Удэ  
Подполковник полиции  
С.А. Ходырев

« 12 » 11 2021 г

# ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного  
учреждения  
МБДОУ детский сад № 84 «Снегурочка»  
комбинированного вида  
г. Улан-Удэ

2021г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПАСПОРТА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Паспорт дорожной безопасности (далее Паспорт) МБДОУ **детский сад № 84 «Снегурочка»** г. Улан-Удэ (далее – ДОУ) является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии ДОУ требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность ДОУ обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите воспитанников, связанных с дорожно-транспортным происшествием.

Разработка Паспорта осуществляется администрацией ДОУ с учетом настоящих требований и предложений ОГИБДД Управления МВД России по г. Улан-Удэ, в связи с вступлением в действие изменений национальных стандартов.

Заведующий ДОУ организует процедуру согласования Паспорта с ОГИБДД по г. Улан-Удэ, затем утверждает в ОГИБДД Управления МВД России по г. Улан-Удэ

Паспорт составляется на текущий период и дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в Паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например, завершение реконструкции или капитального ремонта, изменение схемы, и другие). При заполнении Паспорта разрешается вносить дополнительную информацию с учетом особенностей объекта образования.

Актуализация паспорта (переоформление) осуществляется каждые 3 года с момента его утверждения. Уточнение данных осуществляется ежегодно по состоянию на 1 сентября текущего года. По окончании срока действия паспорта, его повреждении и невозможности дальнейшего ведения оформляется новый паспорт, в который из ранее заведённого паспорта переносится информация, не утратившая значения на момент его переоформления. Ранее заведенный паспорт хранится 3 года, уничтожается в установленном порядке и проходит процедуру повторного согласования.

Разработчик Паспорта:

Заведующий ДОУ – Налетова Наталья Ивановна

## 1. Общие сведения

### 1.1. Наименование ДООУ: общие сведения

*Тип ОУ:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

*Юридический адрес:* 670047, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, улица Орловская, 35а

*Фактический адрес:*

1 корпус: 670047, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, улица Орловская, 35 а

2 корпус: 670011, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, МКР 142, здание 5

*Руководители ДООУ:*

*Заведующий:* Налетова Наталья Ивановна, тел. 8(983)5347405

*Старший воспитатель:*

Бурлакова Анна Николаевна, тел. 8(924)7785535;

Лаптева Наталья Васильевна, тел. 8(951)6296585;

*Заместитель директора по АХЧ:* Клемашева Марина Николаевна  
тел. 8(902)1679475

*Ответственные работники муниципального органа образования:*

Цепкова Любовь Тельмановна,

Первый заместитель Председателя Комитета по образованию

г. Улан-Удэ тел. (3012)211648

*Ответственные от Госавтоинспекции:*

Собенников Александр Владимирович инспектор ГИБДД г. Улан-Удэ  
тел. (3012)292927

*Ответственные работник за мероприятия по профилактике детского травматизма:*

Бурлакова Анна Николаевна, тел. 8(924)7785535; 1 корпус

Лаптева Наталья Васильевна, тел. 8(951)6296585; 2 корпус

*Руководитель или ответственный работник дорожноэксплуатационной организации, осуществляющей содержание улично-дорожной сети (УДС)<sup>1</sup>*

Малых Павел Владимирович тел. (3012)451080

*Руководитель или ответственный работник дорожноэксплуатационной организации, осуществляющей содержание технических средств организации дорожного движения (ТСОДД)\**

Игумнов Михаил Викторович тел. 8(3012)446134

Начальник отдела управления дорожного движения

---

<sup>1</sup> Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС и ТСОДД, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Гражданский кодекс Российской Федерации).

**Количество воспитанников:** 131 ребенок (1 корпус)

268 детей (2 корпус)

**Наличие уголка по БДД:** 1 этаж, коридор

**Наличие уголка по БДД:** в 11 группах – 8 уголков.  
в 14 группах - 10 уголков

**Наличие автогородка (площадки) по БДД:** нет

**Наличие автобуса в образовательном учреждении:** нет

**Владелец автобуса:** нет

**Время работы образовательного учреждения:**

**Корпус 1:** 4 группы круглосуточного пребывания, пятидневная рабочая неделя, длительность работы ДОУ -24 часа;

7 групп с 12 часовым пребыванием с7.00 до 19.00, выходные - суббота, воскресенье и праздничные дни

**Корпус 2:** 14 групп с 12 часовым пребыванием с7.00 до 19.00, выходные- суббота, воскресенье и праздничные дни

**Телефоны оперативных служб:** 101, 102, 103, 112.

- подразделением пожарной охраны и единая служба спасения -01

- полиция - 02

- скорая медицинская помощь - 03

## Содержание:

- I. План-схемы ДООУ:
  1. Район расположения ДООУ, пути движения транспортных средств и детей.
  2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от ДООУ.
  3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.
- II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).
- III. Приложения
  1. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
  2. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ.
  3. Конспекты занятий по правилам дорожного движения.
  4. Взаимодействие с родителями.

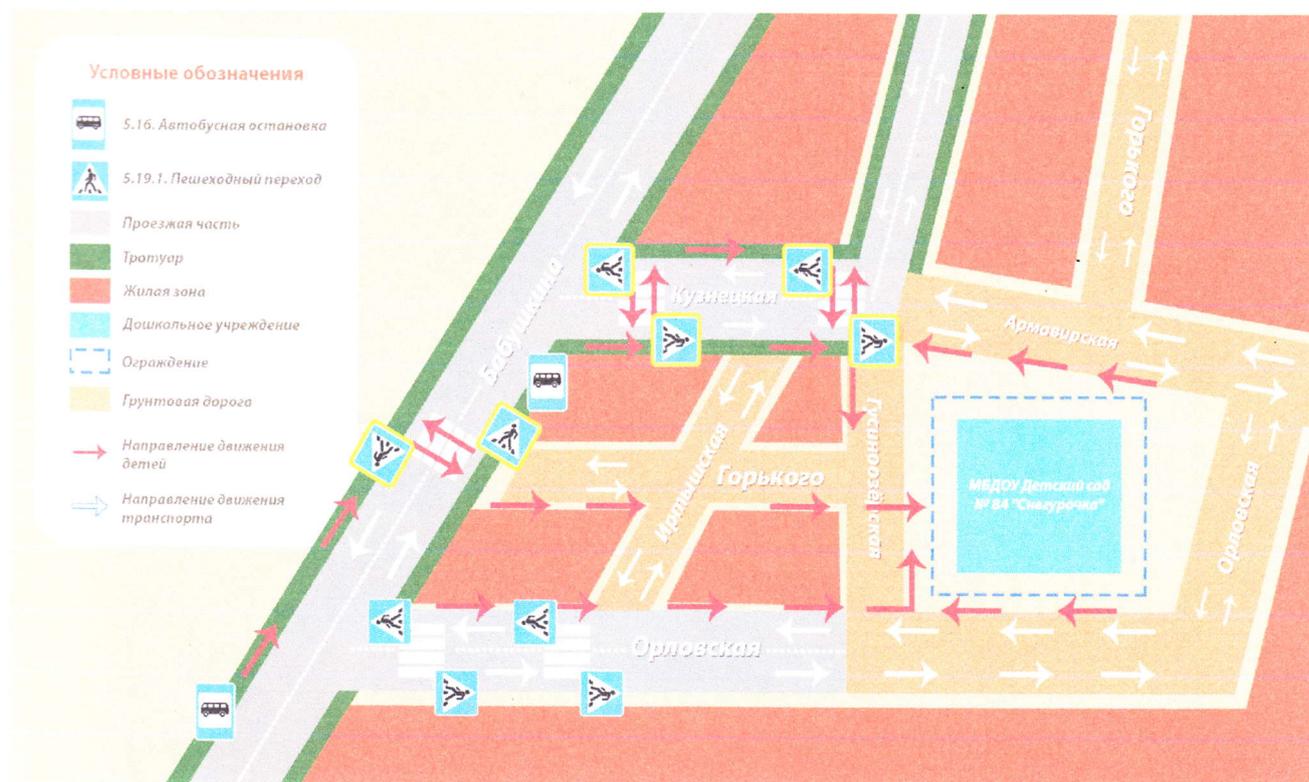
# 1. План-схемы образовательного учреждения

1. Район расположения ДООУ, пути движения транспортных средств и детей.

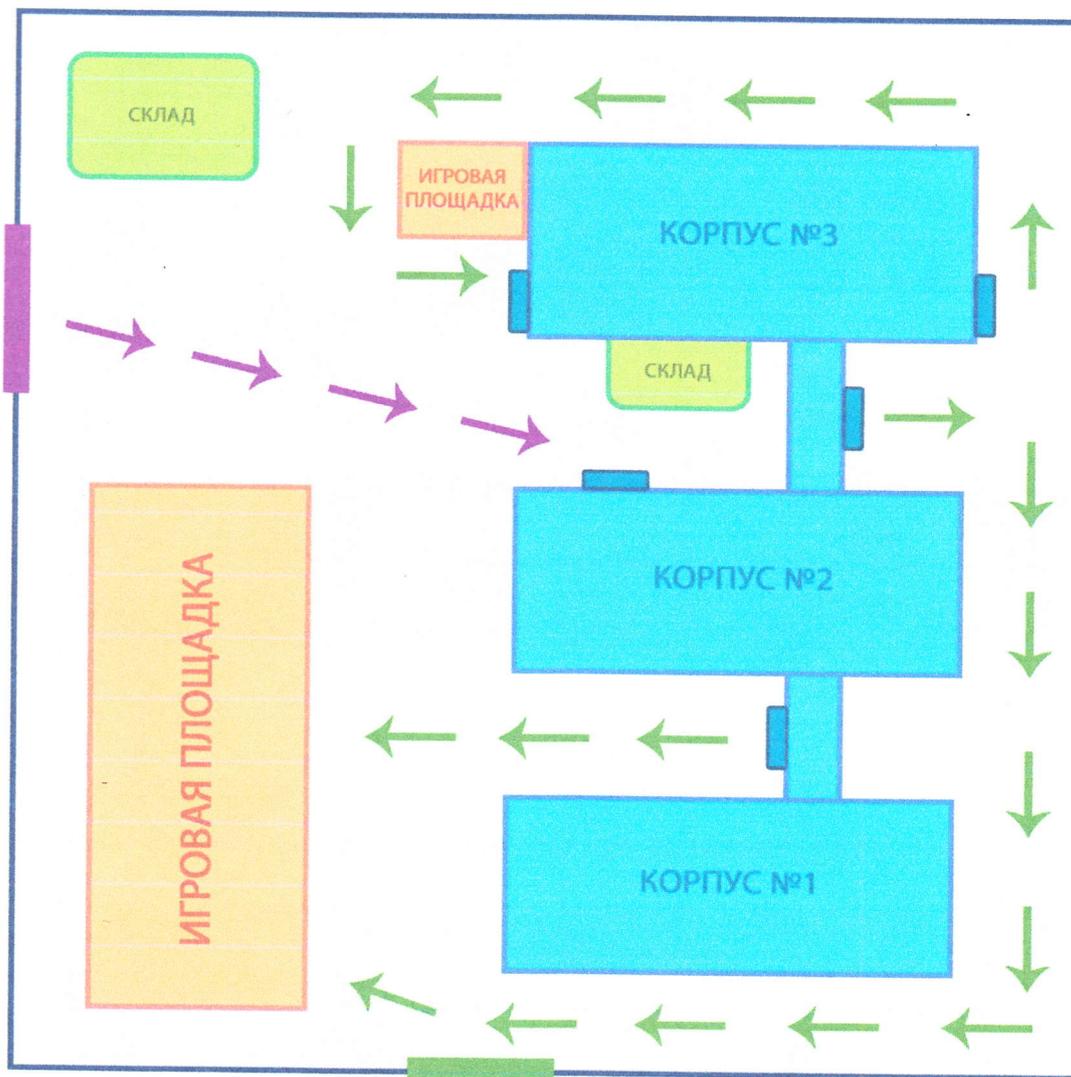
корпус № 1



## 2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от ДОУ



3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

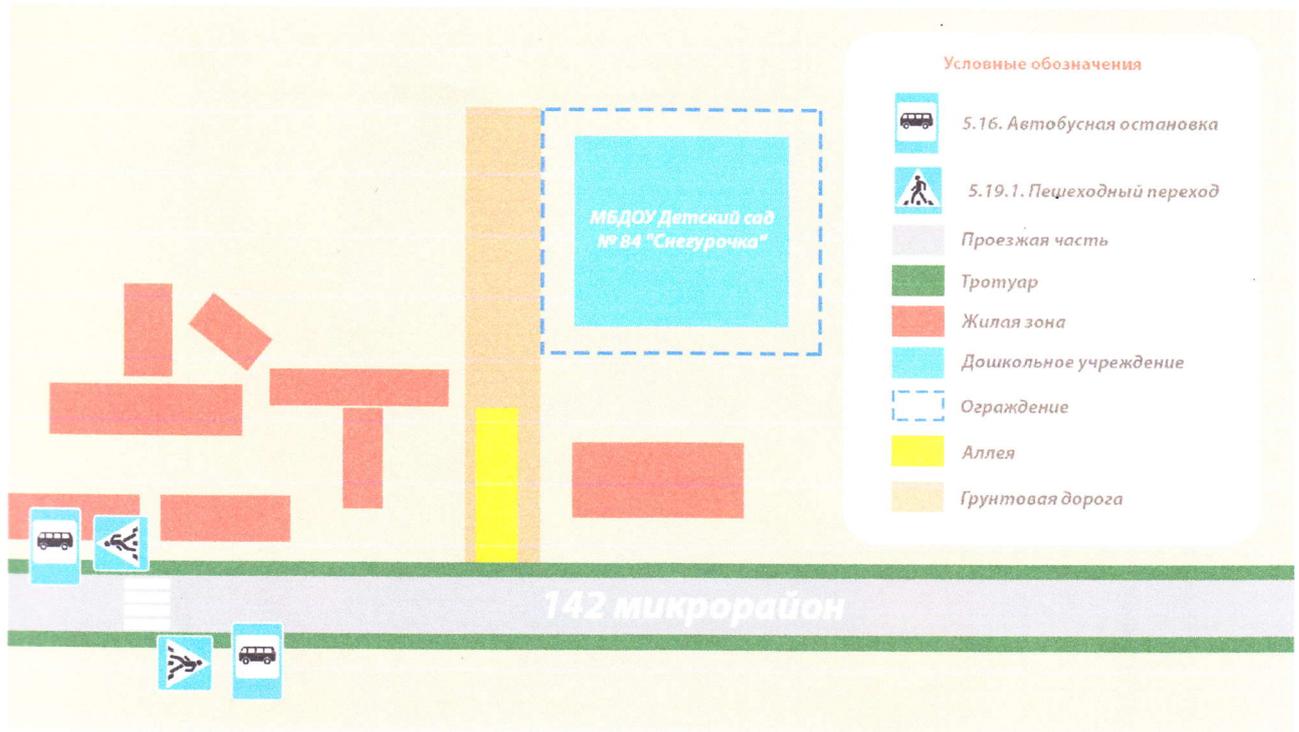


**УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:**

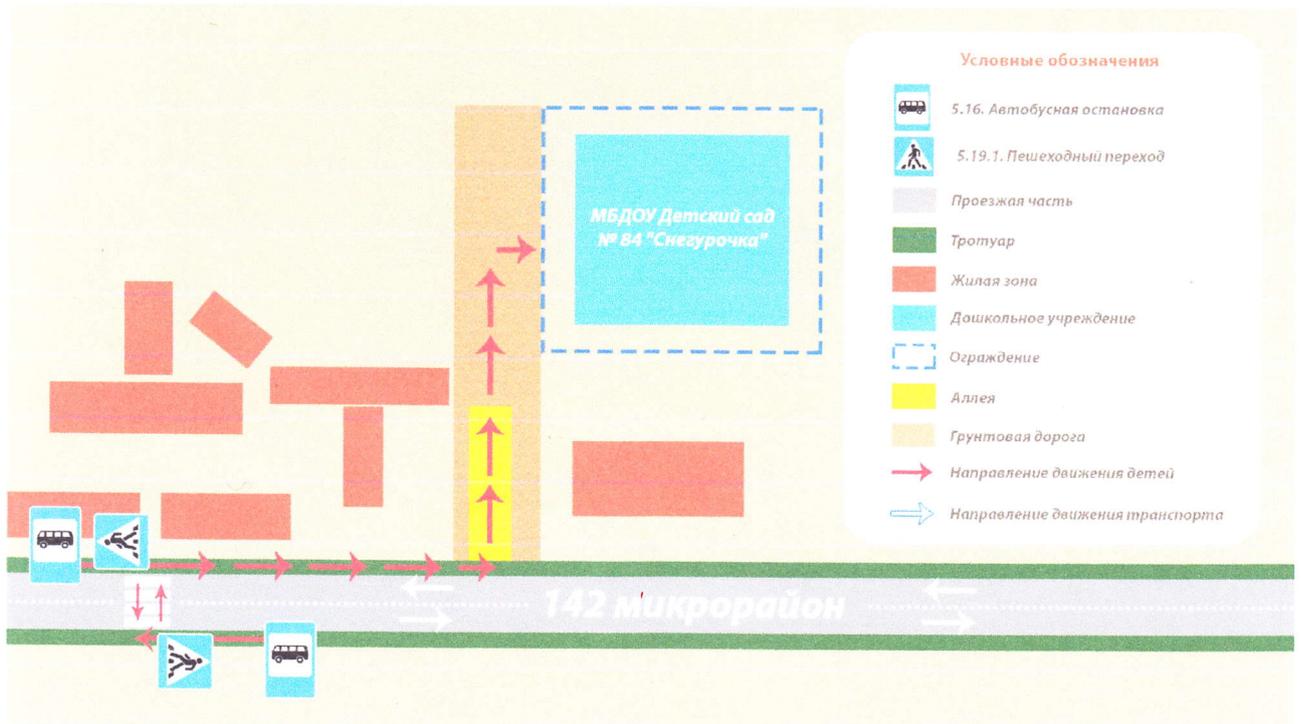
-  Въезд транспорта на территорию садика
-  Вход на территорию садика
-  Ограждение
-  Направление движения транспорта
-  Направление движения детей

## Корпус № 2

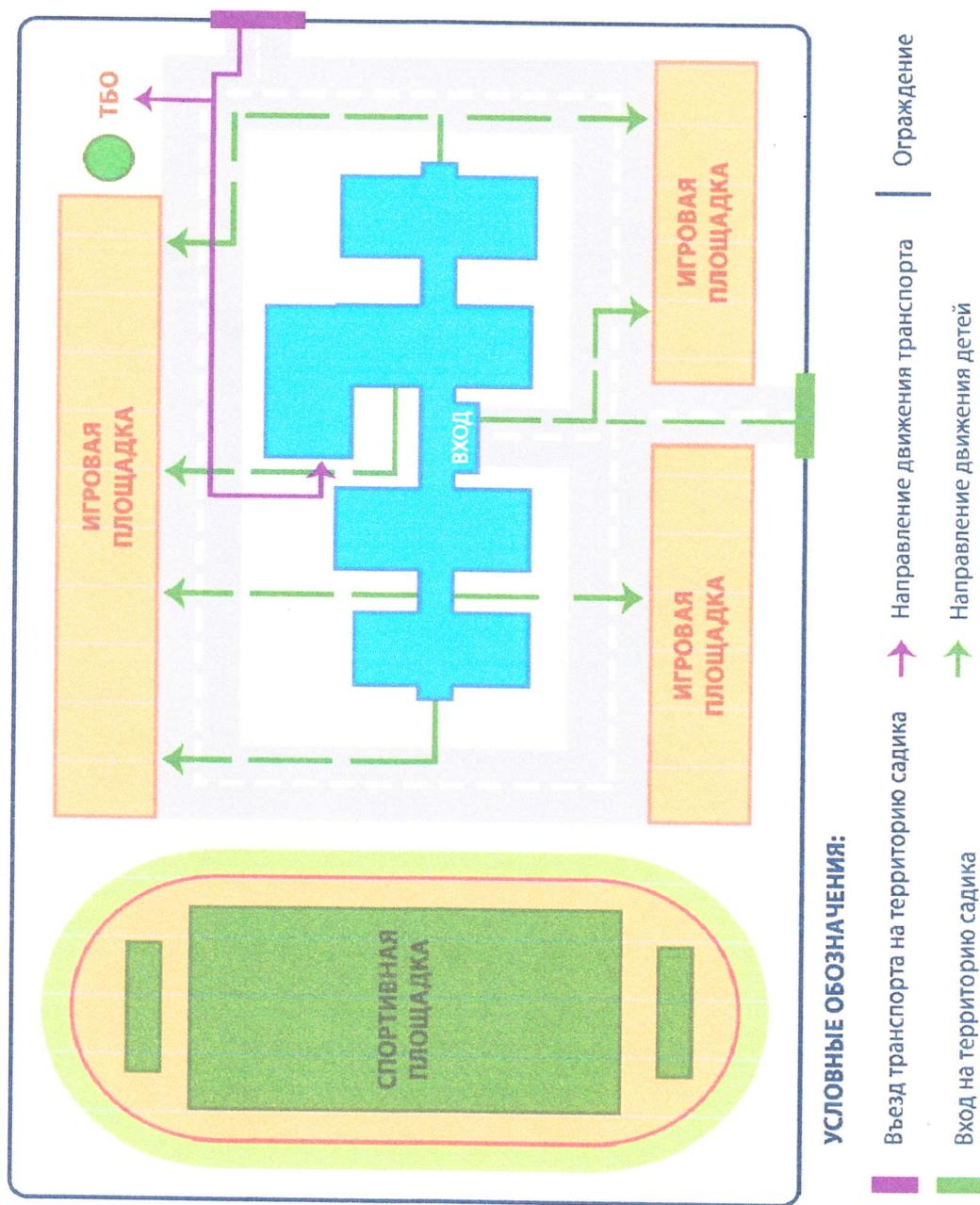
1. Район расположения ДОУ, пути движения транспортных средств и детей.



2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от ДОУ



3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.



- Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

Наличие автобуса в образовательном учреждении: нет

### III. ПРИЛОЖЕНИЯ

#### 1. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В воспитательном процессе МБДОУ немалое место уделяется теме безопасности, которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своей улицы.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

В своей работе воспитатели используют:

- чтение художественной литературы;
- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями "Моя улица", "Мой микрорайон".

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно - транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности".

### План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Мониторинг обеспеченности групп учебно-методическими и материально-техническими условиями для обучения детей правилам поведения на улице.	Июль-август	Заведующий Ст.воспитатель
2	Обновление уголков безопасности в группах	октябрь	воспитатели
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	декабрь	
4	Размещение на сайте МКДОУ по материалу в профилактике ДТТ	В течение года	Ответственный за сайт
<b>Работа с воспитателями</b>			
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению ДТТ в разных возрастных группах» Изготовление пособий по ПДД, атрибутов для сюжетно-ролевых игр.	сентябрь	Ст.воспитатель
2	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет «Безопасность» Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма.	Октябрь ноябрь	Ст.воспитатель воспитатель
3	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	ноябрь	Ст.воспитатель
4	Организация акции по ликвидации наледи на территории	январь	Ст.воспитатель
5	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	февраль	
6	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	март	
7	Консультация «Внимание: весна!» - правила	март	

проведения прогулки в гололед, во время таяния снега		
8 Оформление информационного пространства по безопасности дорожного движения в группах.	В течение года	
9 Просмотр итоговых Занятий по знакомству детей с ПДД	апрель	
10 Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	май	
11 Участие в акции, направленной на популяризацию световозвращающих элементов на одежде «Пора засветиться всем!	По плану ГИБДД	Ст. воспитатель воспитатели
<b>Работа с детьми</b>		
1 <b>Экскурсии и целевые прогулки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдение за движением пешеходов</li> <li>✓ Наблюдение за движением транспорта</li> <li>✓ Наблюдение за работой светофора</li> <li>✓ Рассматривание видов транспорта</li> <li>✓ Прогулка к пешеходному переходу</li> <li>✓ Знакомство с улицей</li> <li>✓ Наблюдение за движением транспорта</li> <li>✓ Знаки на дороге – место установки, назначение</li> </ul>	Март Апрель Май	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2 <b>Беседы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Что ты знаешь об улице?</li> <li>✓ Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение</li> <li>✓ Правила поведения на дороге</li> <li>✓ Машины на улицах города – виды транспорта</li> <li>✓ Что можно и что нельзя</li> <li>✓ Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик</li> <li>✓ Будь внимателен!</li> <li>✓ Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки</li> </ul>	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь  Февраль Март  Апрель  Май	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
3 <b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	
4 <b>Дидактические игры:</b> «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не	В течение года	

хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»		
<b>5 Подвижные игры:</b> «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	В течение года	
<b>6 Художественная литература для чтения и заучивания:</b> С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	
<b>7</b> Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на улице	1 раз в квартал	Муз.руководитель воспитатели
<b>8</b> Демонстрация видеороликов по профилактике ДТТс последующим обсуждением Просмотр спектаклей по ПДД Организация встречи с инспектором ГИБДД	В течение года	
<b>9</b> Организация выставок рисунков совместного творчества детей и родителей	1 раз в полугодие	воспитатели
<b>10</b> Инструктаж с воспитанниками старшего дошкольного возраста	1 раз в квартал	воспитатели
<b>Работа с родителями</b>		
<b>11</b> Обсуждение на родительских собраниях вопросов о профилактике ДДТТ	1 раз в квартал	

<p>2. Индивидуальные беседы с родителями на темы «Соблюдение ПДД при сопровождении несовершеннолетних»</p> <p><b>Консультации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице</li> <li>✓ Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте</li> <li>✓ Правила дорожного движения – для всех</li> <li>✓ Осторожно, дети! – статистика</li> <li>✓ Информационные буклеты: «Дети на дороге»</li> <li>✓ Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма</li> <li>✓ Родители – пример для детей</li> <li>✓ «Светоотражающие элементы»</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Ст.воспитатель воспитатели</p>
<p>3. <b>Информационный стенд:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Безопасность твоего ребенка в твоих руках</li> <li>✓ Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения</li> <li>✓ Дисциплина на улице – залог безопасности Пешеходов</li> <li>✓ Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Ст.воспитатель воспитатели</p>
<p>4. <b>Оформление стендов (панок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения</b></p>	<p>Сентябрь Май</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>5. <b>Информация на сайте ДОУ</b></p>	<p>В течение года</p>	<p>Отв.за сайт</p>

## Уголки безопасности дорожного движения







### 3. Конспекты занятий по правилам дорожного движения

#### Конспект занятия во 2 младшей группе «Наш друг Светофорчик»

##### Цели:

- учить узнавать и называть дорожные знаки, понимать их значимость; продолжать знакомить детей с работой светофора, его сигналами и действиями пешеходов.
- обогащать активный словарный запас; совершенствовать сенсорные эталоны;
- развивать активное внимание, логическое мышление детей;
- воспитывать навыки осознанного использования знаний правил дорожного движения в повседневной жизни.

**Оборудование:** кукла Маша, письмо, светофор с тремя окошками, круги красного, желтого и зеленого цвета, руль, дорожные знаки, плоскостные машины разного цвета домики-гаражи, подходящие по цвету к машинам.

##### Ход занятия:

Раз ладошка, два ладошка

Подружилась мы немножко,

Мы ребята дружные

Дружные, послушные.

Давайте улыбнемся друг другу!

*(дети стоят в кругу и берутся за руки)*

- Ой, смотрите, кто к нам в гости торопиться? *(появляется Маша)*

Маша: Здравствуйте, малыши! Принесла я вам письмо от моего друга Светофорчика. Просит он вас ему помочь. У него перестали светиться его сигналы светофора. Но для этого надо будет выполнить задания.

- Ну что, ребята, поможем Светофорчику? *(да)*

- Давайте вспомним, какие сигналы есть у светофора? *(красный, желтый, зеленый)*

- Молодцы! Чтобы отправиться в путь, отгадайте загадку.

*Дам по улице идет,*

*На работу всех везет.*

*Не на курьих тонких ножках,*

*А в резиновых сапожках. (Автобус)*

- Молодцы, а поедем мы на автобусе. Кто мне скажет, где мы садимся на автобус? *(на остановке)*

- Правильно, а какой дорожный знак обозначает «остановка автобуса»? *(дети показывают знак, становятся возле него)*

- На остановке мы садимся в наш автобус и поехали!

Дети становятся за воспитателем, делаю круг и останавливаются возле знака «остановка автобуса».

- А вот и первое задание!

### **Игра «Назови знак»**

Воспитатель демонстрирует знаки: «пешеходный переход», «пункт питания», «пункт первой медицинской помощи», «дети», «остановка автобуса».

– Что обозначают эти знаки?

#### **Пешеходный переход**

*Пешеходные полосы*

*Есть на каждом перекрестке,*

*И они на перекрестке*

*Написаны не зря!*

*Пешеход по ним шагает,*

*Пешеходу помогает*

*Полосатая лошадка –*

*«Зебра», проще говоря!*

**Дети**

*Это очень важный знак,*

*Он висит не просто так.*

*Будь внимательней, шофер!*

*Рядом садик, школьный двор.*

#### **Пункт первой медицинской помощи**

*Если что-то заболит,*

*Нужен доктор Айболит!*

*Красный крест помог в пути*

*Заболевшего спасти!*

#### **Пункт питания**

*Погоди, дружок, немножко!*

*Вилка – вилка, ложка – ложка!*

*Мы не будем торопиться,*

*Здесь мы можем подкрепиться!*

*До чего же знак приятный,*

*Жует обед нас ароматный!*

#### **Остановка автобуса**

*Остановка, толпится народ.*

*Скоро автобус подойдет.*

*Здесь ждут транспорт городской,*

*Едут в офис, в цех, домой.*

*Едут в школу, детский сад,*

*В праздник едут на парад.*

*В уличном круговороте*

*Транспорт городской в почете!*

- Малыш, знаете много дорожных знаков! У нашего Светофорчика загорается первый сигнал *(на светофор вешается круг красного цвета)*

- Мы отправляемся дальше.

Дети проходят круг и останавливаются.

- Наш Светофорчик, хочет проверить, как вы знаете сигналы светофора.

### Игра «Светофор»

Я вам показываю флажок красного цвета вы стоите смирно, желтого – хлопаете в ладоши, если зеленого – маршируете.

- Все справились с заданием. *(У светофора появляется желтый сигнал)*

### Физкультминутка

Едем, едем мы домой *(движения имитирующие поворот руля)*

На машине легковой.

Въехали на горку: хлоп, *(руки вверх, хлопок над головой)*

Колесо спустилось: стоп. *(Руки через стороны вниз, присесть)*

- А мы продолжаем наше путешествие. *(Дети проходят и останавливаются)*

- Дети, посмотрите, что это? *(машины)*

- Как много машин и все разноцветные.

### Игра «Поставь машину в гараж»

Воспитатель показывает плоскостные машинки разного цвета. На столе разложены домики-гаражи.

- Необходимо найти каждой машине свой гараж. *(дети по очереди называют цвет машины и кладут к подходящему домику-гаражу)*

- Какие вы все молодцы, у нашего Светофорчика заработали все сигналы. *(загорается зеленый сигнал)*

- Какие сигналы есть у светофора? *(красный, желтый, зеленый)*

- На какой сигнал можно переходить дорогу? *(на зеленый)*

- Что нужно делать на красный сигнал светофора? *(стоять)*

- Как называются знаки, которые мы с вами сегодня выучили? *(дорожные)*

Маша: Спасибо большое! Вы справились со всеми заданиями. Теперь вы знаете дорожные знаки. Помогли моему другу Светофорчику, в следующий раз он обязательно к вам придет в гости. До свидания, малыши! До новых встреч!



Контспект занятия по ПДД в средней группе «Страна Правил Дорожного Движения»  
(средняя группа)

Программные задачи:

- закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах;
- систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении;
- закрепить знания о наземном и воздушном транспорте;
- развивать наблюдательность, зрительную память;
- развивать умение отвечать полным ответом.

Материал:

- картинка с изображением улицы и различных ситуаций на дороге;
- картинки с изображением дорожных знаков;

Предварительная работа:

- Беседа: «Наши друзья на дороге»;
- рассматривание картин о дорожных знаках, о светофоре, транспорт.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в страну «Правил дорожного движения».

Воспитатель: Давайте представим, что мы с вами гуляем по этой необычной стране. В этой большой красивой стране много улиц. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг, который и пригласил нас в эту страну. (показ картинки «Светофор») Но для начала, нужно отгадать загадку.

*Три разноцветных круга  
Мигают друг за другом.  
Светятся, моргают –  
Людям помогают.*

Дети: Светофор

Воспитатель: А зачем он нужен, ребята?

Дети: Чтобы регулировать движение

Воспитатель: У светофора есть три сигнала огонька:

Красный свет - Самый строгий, Стой! Дороги дальше нет, Путь для всех закрыт!;

Желтый свет – предупреждение, жди сигнала для движения;

Зеленый свет – говорит «Проходите, путь открыт!»

Воспитатель: дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?

Дети: На зеленый свет.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Давайте мы с вами поиграем в игру?

Воспитатель: Она называется «Собери правильно светофор». Мне нужен помощник. Кто хочет мне помочь?

*(выходит один ребенок)*

Воспитатель: Ребята, ваша задача – правильно расставить по порядку все цвета светофора. Итак, начинаем!

*(ребенок расставляет кружки в определенном порядке)*

Воспитатель: Посмотрите, ребята, правильно он сделал?

Дети: Да

Воспитатель: Правильно, садись! А еще светофор приготовил для всех загадки. У него есть помощники, называются они дорожные знаки. Вы слышали про них?

Дети: Да

Воспитатель: Итак, первая загадка, слушайте внимательно!

1. По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело

Кто из вас, ребята, знает

Знак о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход –

Дети: Пешеходный переход

Воспитатель: ребята, посмотрите, нашего дорожного знака «Пешеходный переход» не хватает. Мне нужен помощник, кто поможет его найти.

*(выходит ребенок и выбирает соответствующий знак)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, правильно? Зачем нужен этот знак?

Дети: Он показывает нам, где можно переходить дорогу

2. Ездят здесь одни машины

Грозно их мелькают шины

У тебя велосипед?

Значит стоп! Дроги нет!

Дети: Движение на велосипедах запрещено

Воспитатель: посмотрите, знака «Движение на велосипедах запрещено» не хватает! Кто поможет его найти?

*(выходит ребенок)*

Воспитатель: правильно ребята, посмотрите? А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Этот знак нас предупреждает о том, что здесь ездить на велосипедах очень опасно

3. В белом треугольнике

С окантовкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно

Этот знак дорожный

Знают все на свете

Будьте осторожны,