**Отчет по внедрению программы «Мозаика» и «Первые шаги»**

**и программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК»**

**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение Детский сад № 84 «Снегурочка» комбинированного вида города Улан-Удэ Республики Бурятия**

1. Общие сведения

**Республика Бурятия**

**1 корпус: 670047 город Улан-Удэ, ул. Орловская - 35 а;**

**2корпус: 670011, город Улан-Удэ, МКР 142, здание 5;**

**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение Детский сад № 84 «Снегурочка» комбинированного вида города Улан-Удэ;**

Контактные данные:

**электронный адрес:** [**det-sad84@mail.ru**](mailto:det-sad84@mail.ru)**;**

**сайт** [**https://bur-84-sn.tvoysadik.ru/**](https://bur-84-sn.tvoysadik.ru/)**;**

**телефон 8(3012)23-18-58, 8(3012)23-15-81;**

ФИО руководителя: МБДОУ Д\С №84 **- Налетова Наталья Ивановна**

Количество возрастных групп в МБДОУ: **14**

2. На какой ступени инновационной работы Вы находитесь?

**Работаем первый год +**

3. Укажите, сколько групп, и какие работают по программе «Мозаика**»: 5возрастных групп. Одна группа по программе «Первые шаги».**

4. Реализуют ПМК «Мозаичный ПАРК», программу «Мозаика» **воспитатели (образование - высшее,I категория, педагогический стаж более 5-х лет).**

5. С какими сложностями Вы столкнулись при работе по ПМК «Мозаичный ПАРК», **отсутствие дополнительной литературы и демонстрационных пособий по образовательным областям для группы раннего возраста**.

**По программе «Первые шаги» В построении конспекта занятий охватив все области при реализации темы на неделю (воспитатели не могут все области соединить в построении НОД).**

6. Ваши предложения по расширению программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» (книги, пособия, игрушки и др.): **разработать комплекс занятий по образовательной области «речевое развитие», разработать комплекс занятий и оборудования для творческой деятельности (фигурки с видами росписей, посуда, мозаика с видами росписей)**

7. Представляли ли Вы свой опыт по внедрению программы «Мозаика» и ПМК «Мозаичный ПАРК» на каких-либо мероприятиях: **выступление на педсовете по теме «Программно-методический комплекс «Мозаичный ПАРК» - современный инструментарий в системе дошкольного образования» (о ходе апробации ПМК «Мозаичный парк», апрель, 2021 г.)**

8. Ваши пожелания издательству «Русское слово». **Более подробно** **разрабатывать конспекты занятий по образовательным областям с целевыми ориентирами.**

**Желаем коллективу издательства « Русское слово» творческих успехов и плодотворной работы в дальнейшей реализации программы « Мозаика» и расширения программно-методического комплекса дошкольного образования « Мозаичный ПАРК».**

***Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение Детский сад № 84 «Снегурочка» комбинированного вида города Улан-Удэ Республики Бурятия***

**Планирование образовательной деятельности в экспериментальных группах на одну неделю в старшей группе**

Педагоги на практике старались отработать основные требования программы «Мозаика» к поддержке инициативы в игровой деятельности.

В ходе педагогического сопровождения педагоги стремились избегать представления об игре; не подчинять игру дидактическим задачам; «проживали» с ребёнком ситуации с позиции разных ролей; предоставили выбор игрового оборудования; способствовали отражению событий в игре; поддерживали инициативу детей в организации игр.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация  развивающей среды | Деятельность  взрослого | Деятельность детей | | Планируемые  результаты |
| 1 неделя | | | | |
| Добавление нового игрового  оборудования: макет  «Кукольный дом» Оборудование на выбор: конструктор -  пазл «Павлин», «Жар-птица» | В ходе беседы педагог обращает внимание  детей на новую игру, даёт возможность исследовать.  Обсуждает с детьми игровой сюжет | Дети исследуют игровое оборудование. Вместе с педагогом придумывают  сюжет, обыгрывают | | Отзываться на просьбы взрослого, предлагать ему помощь |
| 2 неделя | | | | |
| Педагог вносит дополнительное оборудование:  комплект фигурок  «Фиксики».  Оборудование на  выбор: игровой коврик, детская мебель, бумага для конструирования | Знакомит детей с новыми элементами, предлагает обыграть ситуацию «День рождения Нолика» | Дети придумывают новые сюжеты.  Выбирают лучший сюжет, обыгрывают. Строят из конструктора-пазла новое игровое пространство | | Преодолевать препятствия, соблюдать  очерёдность в ситуациях выбора |
| 3 неделя | | | | |
| Оборудование на выбор: конструктор настольный  деревянный, конструктор  «Строитель», счетные палочки, стаканчики пластмассовые. | Создаёт проблему для детей: Димыч завёл домашних животных. С добавлением новых персонажей  предлагает детям новый игровой  сюжет: «Димыч и фиксики – фермеры» | Дети принимают новых персонажей, разворачивают новый сюжет. Из конструктора-пазла могут построить загон для  животных | Умение оказывать помощь. Использовать в игре  полифункционал ьное  оборудование, предметы- заместители | |

В ходе работы с детьми педагоги отметили, что у детей формируются умения действовать в разных ситуациях, навыки работы в группе, творческий подход к поиску решения, положительное отношение к социальному миру.