**Аналитическая справка профессиональной компетенции педагогов**

**МБДОУ №84 за 2021-2022 учебный год**

В МБДОУ Детский сад №84 «Снегурочка» 2 корпуса -28 педагогов. Из них образование: высшее-1, средне-специальное – 5. Квалификационные категории: высшая – 1, первая - 12, без категории -15 (педагогический стаж до 2 лет)

Изучение педагогического опыта и проведение мониторинга показало, что профессиональная компетентность на 2021-2022 учебный год составило: высокий-49%; средний – 40%; и низкий -11% у педагогов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Компетентность | 2021-2022(%) | | | | |
| высокий | | средний | | низкий |
| 1 | Компетенция в ведении образовательного процесса | 44 | 35 | | 21 | |
| 2 | Методологическая (методическая) компетентность | 47 | 44 | | 9 | |
| 3 | Компетентность в организации воспитательной работы | 62 | 38 | | 0 | |
| 4 | Компетентность в создании предметно-пространственной среды и организации здоровьесберегающих условий образовательного процесса | 41 | 41 | | 18 | |
| 5 | Компетентность в выстраивании индивидуального образовательного маршрута воспитанников | 35 | 50 | | 15 | |
| 6 | Компетентность в установлении контактов с родителями | 50 | 44 | | 6 | |
| 7 | Компетенция в организации информационной основы деятельности воспитанников | 38 | 32 | | 30 | |
| 8 | Компетентность профессионально-личностного совершенствования | 44 | 44 | | 12 | |
| 9 | Креативная компетентность педагога (исследовательская) | 47 | 32 | | 21 | |
| 10 | Коммуникативная компетентность | 56 | 44 | | 0 | |
| 11 | Регулятивная компетентность | 59 | 41 | | 0 | |
| 12 | Социальная компетентность | 62 | 29 | | 6 | |
|  | Итого (%) | 49 | 40 | | 11 | |

ВЫВОД: Работа с воспитателями по разным направлениям их деятельности ведется в МБДОУ №84 постоянно. Главной целью является формирование готовности педагогов к обновлению своих профессиональных компетенций. Педагогам рекомендовано:

-систематически проходить курсы повышения квалификации

- изучать современную методическую, педагогическую литературу;

- посещать обучающие семинары, практикумы и т.д.

- участвовать в дискуссиях, обмениваться опытом с коллегами

- участвовать в открытых просмотрах образовательной деятельности

- участвовать в конкурсах профессионального мастерства

- осуществлять работу по самообразованию

Необходимо и дальше развивать у них способность успешно действовать на основе своего практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач.